

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA

**OSNOVNA ŠKOLA DONJA STUBICA**

**Toplička 27, 49 240 Donja Stubica**

KLASA: 602-02/19-01/17

URBROJ: 2113/01-380-5-01-19-1

Donja Stubica, 3. listopada 2019.

**Školski kurikul**

**ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

**SADRŽAJ:**

VIZIJA I MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI ……………………….………………………………..…………………………………6

IZBORNA NASTAVA…………………………………………………………………………….…….………………………………………..7

DODATNA NASTAVA…………………………………………………………………………………………………………………………15

DOPUNSKA NASTAVA………………………………...........................................................................................24

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………......................................................................................44

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE……….......................................................................................74

IZVANUČIONIČKA NASTAVA………..........................................................................................................81

PROJEKTI……………………………................................................................................................................111

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE …………………………………………………………………………………………..….………….161

**KURIKUL**

**Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.**

prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Kurikul za školsku godinu 2019./2020.**

1. **VIZIJA I MISIJA**
   1. *VIZIJA*

Učiniti pojam odgoja i obrazovanja u našoj školi modernim, suvremenim i pristupačnim svakom učeniku.

Učenike poticati na kritičko razmišljanje te razvijati njihovu sposobnost rješavanja svakog problema.

* 1. *MISIJA*

Naša je misija promicati znatiželju i kreativnost, uočavati darovitost učenika, otvoreno komunicirati, istraživati i otkrivati nepoznato te tako učiniti svijet boljim mjestom za život budućih naraštaja.

1. **TEMELJNE VRIJEDNOSTI**

Temeljne vrijednosti naše škole su promicanje učenja i znatiželje, poticanje kreativnosti i razvijanje sposobnosti međusobnog dijaloga.

Cilj nam je osvijestiti prihvaćanje pogrešaka kao dio iskustvenoga učenja, naglašavati iskrenost i poticati druge da ostvare zajedničke ciljeve.

***IZBORNA NASTAVA***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. – 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Lisak, Anita Pavetić i Lana Schlosser |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti (promicanje dječjega duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja) * produbljivanje povjerenja u Boga, radosno prihvaćanje vjerničkog života * djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi |
| **NAMJENA** | * omogućiti djeci da svoj život i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude * početno upućivanje učenika u jednostavne zahvalne molitve Bogu * produbljivanje i izgrađivanje temeljnog povjerenja prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito * razvoj psihofizičke, duhovnih i moralnih sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota) * poticanje na istinsku ljubav prema Bogu, bližnjima i sebi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje,razgovor,pisano izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, * glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, interpretativno  čitanje, pokazivanje, pripovijedanje, slušanje glazbe, priče, rad s tekstom, * likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igre, praktični rad,samostalan rad |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano * stvaralačko izražavanje * zalaganje: aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće * kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije * odnos prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela * znanje: usmeno i pisano vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom životu kroz življenje u duhu vjere |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Lisak, Anita Pavetić i Lana Schlosser |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota, razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive, otvaranje vjeri i život u vjeri * upoznati učenike s pojmom istinske slobode povezane s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju * upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja * razvoj samopouzdanja i prihvaćanja da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja |
| **NAMJENA** | * otkriti snagu istinske vjere, otkriti i upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, izgraditi i njegovati vjernički duh i interese prema Bibliji, uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest te suvremenih kršćana u svakodnevnom iskustvu, razvijati solidarnost, toleranciju i dijalog * izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe * izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima,otkriti dubinu težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija * izgraditi vlastiti stav vjere, upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana, doživjeti i graditi pomirenje i praštanje * otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života * upoznati kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite metode i postupci: * usmeno izlaganje, razgovor * pismeno izražavanje, molitveno izražavanje * likovno izražavanje * obrada uz pomoć igre * scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu * glazbeno izražavanje, meditacija, molitva * usmeno izražavanje , poticati na aktivnost * savjetovati, nagrađivati bodovima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole; udžbenici i radne bilježnice (financiraju roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano * stvaralačko izražavanje, Zalaganje: aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće * kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije, odnos prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela * Znanje: usmeno i pisano vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom životu kroz življenje u duhu vjere |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK 4., 5., 7. i 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jadranka Mihaljinec, Tamara Grozaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje učenika s jezikom,kulturom i običajima naroda i zemalja engleskoga govornog područja |
| **NAMJENA** | * proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i darovitost u usmenom i pisanom izražavanju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike od 4.do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * šk. godina 2019./2020., dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * listići,papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnom stavu prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu * aktivno korištenje literature na engleskome   jeziku |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje učenika s jezikom * upoznavanje s kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkoga govornog područja |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku * razvijanje komunikativne kompetencije * proširivanje i produbljivanje znanja * razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike od 4.do 8.razreda * radionice * razgovori * plakati * izvođenje dijaloga * igrice * pjevanje |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno, šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu * ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 5.- 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić, Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkoga govornog područja |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativne kompetencije, proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativne kompetencije, proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje 2 sata tjedno, šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijal * papir za kopiranje: donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * Brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu * ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA 7.-8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika osnovnim pojmovima iz informatičke tehnologije * ICT znanja i zakonitosti nadograđivati samostalnim radom u problemskim zadatcima sa svrhom korištenja u svakodnevnom životu * rješavati informatičke probleme * komunicirati posredstvom različitih medija |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz osnovne informatičke pojmove, primjena programiranja (LOGO, Phyton) * osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine * razvijati interes za informatiku * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike od 7.do 8.razreda na kojoj će učenici: * opisati način programiranja grafičkih sučelja * dodavati tekstne okvire * protumačiti jednostavni HTML opis stranice * opisati usluge interneta * uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva * objasniti rad mrežnog poslužitelja * demonstrirati internetski projekt … |
| **VREMENIK** | * šk. godina 2019./2020., dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala, listića na trošak škole, odnosno učitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje * kontinuirano praćenje * provjera znanja na računalu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnome stavu prema primjeni i uporabi informatičkih tehnologija |

***DODATNA NASTAVA***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik i Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim praktičnim situacijama primjereno dobi učenika * aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje * zainteresirati učenike za matematičke sadržaje |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja * razvijanje interesa za matematičku znanost * razvijati ljubav prema matematici * poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja * usvajati i izražavati se matematičkim jezikom * usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini * učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike * identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenog * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pisana provjera učenika * voditi evidencije o napredovanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 2. razred MŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar i Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * rad s darovitim učenicima * produbljivanje znanja učenika na području matematike * razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja * individualni rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje te žele saznati više * poticanje i razvijanje učeničke darovitosti prema njihovim sklonostima, interesima, motivaciji, sposobnostima * dodatno proširiti znanje * učenje kroz igru uz korištenje različitih didaktičko –metodičkih igara sa svrhom korištenja stečenog znanja u svakodnevnome životu |
| **NAMJENA** | * uočiti kod učenika drugih razreda zanimanje, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju matematičkih sadržaja * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja, * razvijanje interesa za matematičku znanost * igrom ih poticati i motivirati da igraju slične ili iste igre u slobodno vrijeme |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zajednički rad individualni, skupni i u parovima, a koji nas vodi do cilja u svakom zadanom zadatku ili igri |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * igre su iz projekta večer matematike * različite igre koje imaju učenici (mlin, križić – kružić i sl.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje tijekom cijele godine * vrednovanje po tabelarnim vrijednostima * prosudbenoga povjerenstva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena stečenoga znanja u svakodnevnim životnim situacijama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA PŠ VUČAK 3. i 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvajanje matematičkog znanja * savladavanje matematičkog jezika * pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja * osposobljavanje za nastavak školovanja |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost * poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja * usvajati i izražavati se matematičkim jezikom * usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama * individualni rad i rad u parovima * identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenog * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za fotokopiranje i izradu zadataka(50.00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje tijekom školske godine * vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenoga povjerenstva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvojeno znanje iskoristiti na predviđenim zadatcima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin, Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima * objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA** | * aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenoga gradiva * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat –tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja * aktivnosti * zalaganja * samostalnosti u radu * pojedinačno usmjeravanje učenika u daljnjem radu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * ankete * upitnici * natjecanja u odjelu i među odjelima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko i Kristina Čajko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * motiviranje učenika da se bave matematikom * razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) * uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu * stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje * usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti * razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom * razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti * izgrađivanja znanstvenog pogleda na svijet. |
| **NAMJENA** | * omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja * priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka s natjecanja) * rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima * rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke,   matematičke mozgalice ...)   * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja, razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijati ljubav prema matematici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastavni satovi,natjecanje „klokan bez granica“, večer matematike * rad pojedinačno i u skupini * učiti kroz igru * pripremati učenike za natjecanja iz matematike |
| **VREMENIK** | * 1.sat tjedno šk. god. 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička analiza zadataka, kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata * radom u paru međusobna kontrola točnosti * komisije na natjecanjima; rezultati natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * motiviranje učenika da se bave matematikom * razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza te da uoče važnost uporabe matematike u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tanja Tišljarić, Andreja Curman i Andrea Čmarec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje matematičkih znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom * razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje * razvijanje logičkog mišljenja * poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina |
| **NAMJENA** | * omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima * osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu * usvajati matematički jezik * razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni ra * rad u skupinama * rad u parovima * motivirati učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno, šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje, donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke * učitelji će voditi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika; sudjelovati na školskim natjecanjima * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,interesa, motivacije i sposobnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **GEOGRAFIJA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširenje gradiva redovne nastave * poticanje interesa za geografiju kao nastavni predmet i znanost * poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad * osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka * pripremati učenike za natjecanje |
| **NAMJENA** | * dodatna nastava za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda * poticanje učenika na geografsko promatranje i istraživanje prostora |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni oblici rada * radionice * rješavanje problema |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. god. 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi materijala (papir) * troškovi prijevoza na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje iz geografije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sva usvojena znanja i sposobnosti uspješno će primjenjivati u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Natalija Salijević i Jadranka Mihaljinec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja * uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje povećati interes za jezik, * širenje vokabulara * priprema za natjecanje |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku * proširivanje vokabulara * poboljšati mogućnost komunikacije na engleskom jeziku * učenici će usvajati dodatne sadržaje i uvježbavati gramatičke osobitosti jezika * izražavat će se samostalno u govoru i pismu * uvježbavati rad na tekstu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * timski rad * rad u paru * učenici će čitati izvorne tekstove * uvježbavati govorne sposobnosti, istraživati |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje * radni listići |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje * samoprocjena unutar grupe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu * aktivno korištenje literature na engleskom jeziku |

***DOPUNSKA NASTAVA***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik i Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pisanoga izražavanja * uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu * usvojiti tehniku čitanja * pravilno se usmeno i pisano izražavati * razvijati vještinu čitanja i pisanja * osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem * utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu * kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 2. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar i Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pismenoga izražavanja * uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu * usvojiti tehniku čitanja * pravilno se usmeno i pisano izražavati * razvijati vještinu čitanja i pisanja * osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem * utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu * kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin i Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti nastavne sadržaje za 3. razred predviđene planom i programom. * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati sposobnost komunikacije |
| **NAMJENA** | * organizira se na određeno vrijeme učenicima koji pokazuju slabije rezultate * ovladavanjem temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u školi čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje |
| **VREMENIK** | * školska godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * bilježnice, nastavna pomagala, pribor * potrošni materijal za listiće i zadatke oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 3.- 4. razred PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima * razvijanje vještina čitanja i pisanja * navikavanje na točnost, sustavnost i konciznost u izražavanju * usvajati tehniku čitanja i razumijevanja teksta * ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom * razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi * razvijanje čitalačke kulture, razvijanje interesa za medijsku kulturu |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjeta za uspješan nastavak školovanja * razumijevanja te ovladavanja ostalim nastavnim sadržajima različitih predmeta i područja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovito praćenje učenikovih rezultata rada * usmeni i pisani poticaji na rad |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 3. – 4. PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne mogu svladati nastavne sadržaje i koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * omogućiti im da lakše prate gradivo te razvijati želju za uspjehom * razvijati tehniku čitanja i pisanja * snalaziti se u tekstu,razumjeti pročitani tekst * poštivati pravopisna i gramatička ustrojstva rečenice * ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na satovima redovne nastave * pronalaziti lakše i jednostavnije načine za pamćenje i rješavanje problema |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje * razvijati vještinu čitanja i pisanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor, individualni rad s učenikom, rad u paru (prema potrebi) * čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje * rješavanje postavljenih zadataka uz pomoć ilustrativnog ili drugog didaktičkog i digitalnog materijala |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2019./2020. (ukupno 35 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići- kopiranje * didaktički materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napretka učenika u bilježnicu (ili na liste) sa svrhom poticanja što boljih rezultata * pismeno praćenje i vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učeničkih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * povratnom informacijom na satu za učenike * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi * individualni razgovori s roditeljima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 6. a, b i 8.a, b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * poboljšati razinu rarazin razinu znanja učenika koji u redovitom nastavnom programu ne postižu očekivani uspjeh |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * 1 sat tjedno frontalnim i individualnim oblicima rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * fotokopirni papir (oko 10 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualni zadatci te rezultati koje učenik postigne na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u pedagoškoj dokumentaciji(ocjenom i pisanom bilješkom o brzini učenikovasvladavanja   jezičnih prepreka |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 5.a, b i 7.a, b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje pojedini učenici ne uspiju savladati na redovitoj nastavi * pomoći u savladavanju temeljnih pojmova i usvajanju osnovnih znanja kako bi daljnje učenje nastavnoga predmeta bilo uspješnije * poticati sustavnost, temeljitost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju * poticati ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom * razvijati čitalačku vještinu * pravilnu uporabu pravopisnih i slovničkih pravila u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na učenje, istraživanje i proučavanje osobitosti materinjega jezika * usvajanje temeljnih znanja iz nastavnoga predmeta kao preduvjeta uspješnosti u učenju i usvajanju nastavnoga gradiva u šestom i osmom razredu * primjenom raznih nastavnih metoda omogućiti učenicima uspješnost u učenju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad,rad u paru, frontalni rad * čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor * vršnjačka pomoć u učenju |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali, nastavni listići – kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti i bodriti učenikovo napredovanje u savladavanju nastavnog gradiva * kroz pisano praćenje bilježiti napredak učenika * individualnim zadatcima pratiti rezultate koje postiže učenik u redovnoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika * uspješnijim ovladavanjem nastavnim sadržajem Hrvatskog jezika poboljšati opći uspjeh učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 5.c, 6. c, 7. c, d razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, frontalni rad, * čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor |
| **VREMENIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje nastavnih listića, donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prati se i bilježi učenikovo napredovanje u svladavanju nastavnog gradiva * postignuća učenika iz dopunske se nastave za nastavni predmet Hrvatski jezik brojčano ne ocjenjuju * učenici se mogu uključiti na temelju vlastite odluke ili po preporuci predmetnog učitelja ili razrednika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pozitivnim rezultatima djelovati napodizanje samopouzdanja učenika * omogućiti usmjeravanje i upotpunjavanje daljnjeg rada |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK 4. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jadranka Mihaljinec, Natalija Salijević, Tamara Grozaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima koji teže savladavaju osnovni vokabular i strukture potrebne za jednostavnu komunikaciju |
| **NAMJENA** | * osposobitiučenike zaosnovne oblikekomunikacije na engleskome jeziku * usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima:rad na tekstu, glasno čitati, razgovarati, ispunjavati vježbe gramatike, vokabulara |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala i listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u   suvremenome svijetu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 1. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima koji teže svladavaju osnovni vokabular i jezične strukture potrebne za jednostavnu komunikaciju |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na njemačkome   jeziku   * usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima * rad na tekstu * glasno čitati * razgovarati * ispunjavati vježbe gramatike * vokabulara |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjednošk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala i listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuiranoopisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu. |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik i Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja * stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost i preciznost |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu * učenici će prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove * razlikovati ravne plohe od zakrivljenih * procijeniti odnose među predmetima * zapisati i čitati brojeve * zbrajati i oduzimati do 20 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 2.razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar i Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja * stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu * učenici će se izražavati matematičkim jezikom * primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * računati i objašnjavati matematički zadatak |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin i Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima zbrajanja, oduzimanja, množenja * dijeljenja u skupu brojeva do 1000 |
| **NAMJENA** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * učenici će raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka * prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zbrajanje, oduzimanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko i Kristina Čajko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje sadržaja gradiva četvrtoga razreda * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti za korištenje stečenog znanja u svakodnevnome životu * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **NAMJENA** | * pomoći učenicima u ovladavanju i razumijevanju gradiva * usvajanje gradiva i prevladavanje nejasnoća i nerazumijevanja u svrhu napretka učenika * ovladavanje sadržajima predviđenima planom i programom * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost, urednost,sustavnost i konciznost u izražavanju * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima * rad pojedinačno i u skupini prema planu i programu |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. god. 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napretka učenika sa svrhom poticanja u ostvarivanju napretka u ovladavanju gradivom * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići, usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika * opisno praćenje i bilježenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * povratnom informacijom na satu za učenike * individualni razgovori s roditeljima * pisane provjere * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi * uspoređivanje rezultata pisanih provjera u svrhu postizanja boljih rezultata * lakše praćenje i usvajanje daljnjeg gradiva |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1.- 4. razred PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak; Ninoslava Štefanec (po potrebi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjem * stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika * osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * poticati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva * poticati sposobnost za samostalni rad * osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će individualno rješavati matematičke zadatke predviđene nastavnim planom i programom redovite nastave matematike * razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje u skladu s pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 3. – 4. razred PŠ LepaVes** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u ovladavanju i razumijevanju gradiva * prevladavanje nejasnoća i nerazumijevanja u svrhu napretka učenika * ovladavanje sadržajima predviđenima planom i programom |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani rad s učenicima * nastavnim planom i programom definirani su sadržaji rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke(50.00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje u skladu s pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 5. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tanja Tišljarić, Andrea Čmarec i Andreja Curman |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike t * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja * učenici će nadopunjavati temeljna matematička znanja i vještine * primjenjivati ih u svakodnevnom životu * razvijat će pozitivan odnos prema matematici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići (kopiranje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dopunska se nastava iz matematike ne ocjenjuje * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika * prate se i bilježe učenička postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Usmenim propitivanjima,razgovorom * Postignutim rezultatima na ispitima * uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu   informaciju, uključujući i objašnjenje |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **KEMIJA 7.-8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz kemije * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja iz kemije * učenici će nadopunjavati temeljna znanja i vještine * primjenjivati ih u svakodnevnom životu * razvijat će pozitivan odnos prema kemiji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići (kopiranje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dopunska se nastava ne ocjenjuje * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja te razrednika * prate se i bilježe učenička postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usmenim propitivanjima,razgovorom * postignutim rezultatima na ispitima * uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu   informaciju, uključujući i objašnjenje |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **FIZIKA 7.-8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelj fizike |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz fizike * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja iz fizike * učenici će nadopunjavati temeljna znanja i vještine * primjenjivati ih u svakodnevnom životu * razvijat će pozitivan odnos prema fizici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići (kopiranje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dopunska se nastava ne ocjenjuje * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja te razrednika * prate se i bilježe učenička postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usmenim propitivanjima, razgovorom * postignutim rezultatima na ispitima * uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu   informaciju, uključujući i objašnjenje |

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **FOLKLOR** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom * razvijanje osjećaja za ritam * učenje plesnih koraka * poticanje učenika na plesno stvaralaštvo * upoznavanje narodnih običaja * očuvanje tradicije |
| **NAMJENA** | * sudjelovanje na školskim priredbama * razvijanje osjećaja prema kraju u kojem živimo * čuvanje narodnih nošnji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plesne strukture, igre |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * izdaci za nabavu narodnih nošnji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KREATIVNA GRUPA RN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu * poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog   izražavanja u raznim životnim situacijama   * razvijanje građanske i ekološke odgovornosti |
| **NAMJENA** | * recikliranjem, ekološkim osvješćivanjem, dizajnom i različitim   likovnim metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika   * razvijanje svijesti o očuvanju okoliša |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima * izrađivati prigodne predmete, obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine2019./2020. – 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova, korištenje otpadnih materijala i likovnog pribora |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika, prezentacije radova * izlaganje uspješnih radova u izložbenom prostoru učionice i škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje pojedinca ili skupine na uređenju učionica * primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**  **VJERONAUČNI OLIMPIJCI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Sačer |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * priprema za vjeronaučnu olimpijadu * upoznavanje s građom vjeronaučne olimpijade * upoznavanje sa životom sv. Vinka Paulskog * poticati kod učenika istraživački duh * prepoznati u sv. Vinku osobu koja pobuđuje kod učenika altruistično ponašanje * poticanje zajedništva unutar grupe * upoznavanje s temama iz vjerničkog, crkvenog života koje zanimaju učenike * posjet obližnjim sakralnim objektima |
| **NAMJENA** | * pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka – „Vjeronaučna olimpijada“ * razvijati natjecateljski duh pod geslom; „važno je sudjelovati“ * probuditi kod učenika interes za teme iz života crkve * upoznati učenike s kulturnim, karitativnim i vjerskim nasljeđem koje je sv. Vinko ostavio Europi i svijetu * istražiti što se sve nalazi od sakralnih objekata u sredini u kojoj živimo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obrada građe za vjeronaučnu olimpijadu kroz razgovor, izradu mentalnih mapa, kartica, predavanja, igra, provjere naučenog, uočavanje bitnog, povezivanje gradiva iz vjeronauka s građom olimpijade, samostalan rad u školi i kod kuće, posjet sakralnim objektima, istraživački rad |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. prema školskom rasporedu, jedan sat tjedno * moguća modularna nastava zbog natjecanja (intenzivnije pripreme prije samog natjecanja) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za tisak i umnožavanje materijala * troškovi prijevoza na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika * postignuti rezultati na školskom i županijskom natjecanju * pohvala |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pohvala učeniku na temelju postignutih rezultata * osobno zadovoljstvo zbog postignutog rezultata * jačanje grupnog zajedništva na temelju zajedničkog rezultata |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIKOVNA GRUPA RN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela * eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehnika * njegovanje etnografske i kulturne baštine * osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka. * stjecati i vježbati sposobnosti divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, tonove boje, kontraste, razvijati maštu * usvojiti rad slikarskim tehnikama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvannastavna aktivnost za učenike * likovni uradci različitih tehnika * prostorno oblikovati (omjeri veličina i masa) * oblikovati na plohi (točka i crta, kontrasti) * modelirati i graditi * primijenjeno oblikovati * fotografirati |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za rad učenika * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor * dio sredstava nabavlja učiteljica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložbe na školskoj i drugoj razini * slanje radova na natječaje * procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti * sudjelovanje u timskome radu * individualnosti služenja različitim likovnim tehnikama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIKOVNA GRUPA - 5.-8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica LK |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela * eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehnika * njegovanje etnografske i kulturne baštine * osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka. * stjecati i vježbati sposobnosti divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, tonove boje, kontraste, razvijati maštu * usvojiti rad slikarskim tehnikama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * likovni radovi različitih tehnika |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za rad učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložbe na školskoj i drugoj razini * slanje radova na natječaje * procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti * sudjelovanje u timskome radu * individualnosti služenja različitim likovnim tehnikama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALI VRTLARI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje građanske i ekološke odgovornosti * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog ,korisnog i ljekovitog bilja * izučavanje vrsta sobnog i vrtnog bilja |
| **NAMJENA** | * rad u školskom vrtu * usmjeravanje učenika na inicijativu, samostalnost, suradnju,timski rad * razvijanje strpljivosti i upornosti * proučavanje, promatranje i istraživanje s učenicima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plijevljenje, okopavanje, sijanje i sadnja biljaka, zalijevanje * zaštita biljaka od suše, zime, štetnika * izučavanje literature i ostalih medija |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi za sjeme ili sadnice biljaka, vrtne rukavice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog i ljekovitog bilja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog i korisnog bilja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALI ZBOR** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivica Šipek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Potaknuti interes učenika za pjevanje i glazbeno izražavanje * razvijanje glazbenog pamćenja i slušne koncentracije * razvijanje glasovnih sposobnosti i samopouzdanja * stjecati nova znanja i vještine * poticati iskustvo glazbenog javnog nastupa * razvijati estetske kompetencije * interpretativne sposobnosti učenika |
| **NAMJENA** | * razvijanje pozitivnog odnosa prema kvalitetnoj glazbi * razvijati kritički stav * upoznati učenike s novim i manje poznatim glazbenim vrstama * ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo * razvijati kompetencije i iskustvo kvalitetnih javnih nastupa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pjevanje solo i u zboru * vježbanje pravilnog disanja i impostacije glasa * slušanje glazbe te sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavnegodine2019./2020. – 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak umnožavanja notnih zapisa |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija * osnove vokalne tehnike * postava glasa * pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi * glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvojena znanja koristit će se u projektima * javnim nastupima * obilježavanjima određenih događanja unutar i izvan škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALI ZNANSTVENICI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija prirodnih znanosti * poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi * edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša * uvježbavanje uočavanja bitnoga * formiranje zaključaka na temelju opažanja * izrada mini projekata |
| **NAMJENA** | * stjecanje novih znanja i vještina * poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece * usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020.   (1 sat tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova, korištenje materijala iz kućanstva |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika, prezentacije radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **RITMIKA RN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Čajko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * otkriti i potaknuti darovitost djece,osposobiti ih za kreativan život * znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti za osobni napredak i napredak svih oko sebe * razviti smisao za estetiku pokreta i zajedništvo kod izvedbe |
| **NAMJENA** | * nastupima pridonijeti obilježavanju priredba povodom blagdana * sudjelovanje na raznim manifestacijama u cilju što boljeg povezivanja škole i društvene zajednice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama u prostorijama škole |
| **VREMENIK** | * 1 školski sat tjedno, kroz školsku godinu 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * eventualni troškovi za izradu kostima za nastupe oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketa radi unapređivanja rada grupe * pohvale |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija učenicima i roditeljima tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA GRUPA RN MŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre * osposobljavanje za komunikaciju i razvoj govornih sposobnosti |
| **NAMJENA** | * prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ove oblike učeničkog stvaralaštva * promidžba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad, radionice |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastupe * potrošni materijal za nastupe |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovito praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ETNOGRAFSKA GRUPA „ŠKRINJICA“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * voljeti zavičaj uči se od malih nogu * to je važno iz više razloga, jer što više volimo svoje znat ćemo voljeti i tuđe te samim time stvarati pozitivan odnos prema svakome * uz obrazovni, to ima i odgojni karakter u stvaranju kompletne osobnosti, jer se na taj način opća kultura pojedinca podiže na višu razinu * njegovanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja * upućivanje učenika na promatranje, obilježavanja blagdana i običaja u obitelji i neposrednoj okolini * njegovati i razvijati zavičajni, kajkavski izričaj |
| **NAMJENA** | * uočavati,bilježiti ioživljavati običaje zavičaja * prenositi ih i oživljavati krozrazličite aktivnosti * uočavati vrijednost i uporabu materijala u radu kojima su se nekada koristili naši preci te ih rabiti u radu * u ostvarivanju ciljeva surađivati s roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici, istraživanje, uspoređivanje, posjeti muzejima iizložbama * obilazak kulturno-povijesnih spomenika * oblikovanje i izrada suvenira * sudjelovanje na raznim manifestacijama u županiji i šire |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz i ulaznice financiraju roditelji * materijali za rad: donacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje,izvještaji,plakati,izložbe, prezentacije * apliciranje na različite natječaje * uređenje stare hiže |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * prenositi ih - tradirati u okružje u kojem živimo i radimo * upoznati lokalnu zajednicu sa stvaralaštvom učenika * ppt prezentacije * članci i fotografije za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre |
| **NAMJENA** | * prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ove oblike učeničkog stvaralaštva * promidžba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad, radionice |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastupe (100 kn) * potrošni materijal za nastupe (100,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim priredbama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KREATIVNA GRUPA PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa,mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života * uvoditi učenike u svijet likovnih tehnika i likovnih djela te ih poticati za što većim interesom istih * poticati učenike na samostalno likovno izražavanje te likovno stvaralaštvo. Razvijati kod učenika kreativnost i estetsko promišljanje * sudjelovanje u pripremi (uređenu) prostora za školske priredbe te druga događanja * koristiti gotove radove za slanje na natječaje ili prigodno uređenje školskih prostorija * izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama * poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih * razvijati suradnički odnos među učenicima |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za kreativan život te razvijati smisao za estetiku,preciznost,kreativnost i zajedništvo kod rješavanja zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatranje i analiza likovnih djela * samostalno likovno izražavanje u svim likovnim tehnikama * izrada prigodnih plakata, izrada likovnih radova za likovne natječaje * uređenje panoa u učionicama i hodniku škole * estetsko uređenje prostorija škole za priredbe te ostale važnija zbivanja * izvođenje scenskih igara |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2019./2020. (35 sati godišnje) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * listovi iz mape ili iz bloka,pribor za likovni * razni potrošni materijali (karton, žica, vata, novine…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovori i analize radova * predstavljanje uspješnijih radova na školskim panoima (ili izložbama) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izlaganje radova na panoima i izložbenom prostoru škole * slanje uspješnijih likovnih radova na likovne natječaje * korištenje izrađenih prigodnih radova za nastup na školskoj priredbi (npr. kulise) |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA GRUPA PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti osnove scenske umjetnosti * razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika * stjecati sigurnost i samopouzdanje * razvijati maštu i kreativnost. |
| **NAMJENA** | * poticanje i razvijanje mašte i suradništva, kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * skupne izvedbe učenika * zajedničke probe i nastupi |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno u šk. godini 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastupe i kostimi * sudjelovanje roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena pohvala i opisno praćenje učeničkih interesa i dostignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija na školskim i razrednim priredbama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ANĐELI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anita Pavetić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj vjeronaučne skupine je poticanje zajedništva * učenje kršćanskih sadržaja, te rast u vjeri * poticati kreativnosti i nadarenosti kod učenika kroz razne praktične radove * motivirati učenike za prepoznavanje i razvijanje vlastitih sposobnosti i znanja o svojoj vjeri |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore u konkretnim akcijama u djelo * vlastitim rukotvorinama prikazati važnost blagdana kroz liturgijsku godinu * razvijanje samostalnosti i upornosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obrađivanje tema kroz razgovor, izrađivanje raznih ručnih radova * uređenje školskog panoa |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. prema školskom rasporedu, dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir, škare, ljepilo, hamer, krep papir,vruće ljepilo, komušina, stiroporna jaja, karton… |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje uspješnosti svakog učenika * samovrednovanje svojeg rada |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja * pohvala svim učenicima koji se najviše ističu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA SKUPINA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti i kreativnosti u usmenom i dramskom izražavanju * stjecanje kritičnosti i discipline u timskom radu * razvijanje glumačkih vještina * osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno izvođenje scenskog prikaza * poticati razvoj samopouzdanja, sigurnosti, prirodnosti prilikom scenskog nastupa |
| **NAMJENA** | * Razvijanje sposobnosti zapažanja,zamišljanja, pamćenja * poticati kreativno izražavanje kroz glumu i scenski nastup * razvijanje ljubavi prema kazalištu * razredne i školske svečanosti * Prikazati roditeljima i široj zajednici sve oblike dječjega stvaralaštva * prikazati sposobnost adaptacije književnih djela u scenske igre * napisati vlastite igrokaze * otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * scenske improvizacije, * vježbe pamćenja, doživljavanja * uvježbavanje i prezentacija dramskog teksta * odlasci u kazalište |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastup (kostimi) – sudjelovanje roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje uspješnosti i napredovanja svakog učenika * samokritičan pristup vlastitom scenskom izričaju * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * obogaćivanje učeničkog rječnika * usavršavanje stvaralačkih sposobnosti * izražavanje osobnoga stava i kritičkoga mišljenja * sudjelovanje na školskim priredbama * sudjelovanje na natjecanju Lidrano |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KERAMIČARSKO-KREATIVNA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvoj likovnog izražavanja te vizualnog opažanja * upoznavanje s glinom te različitim tehnikama oblikovanja gline * poticanje kreativnosti i usredotočenosti kroz proizvodnju uporabnih predmeta * njegovanje etnografske i kulturne baštine |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za izradu predmeta od gline * upoznavanje s lokalnom baštinom * pripremanje izložbe vlastitih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje interijera škole * sudjelovanje na izložbama u školi * oblikovanje gline u učionici i u sklopu terenske nastave * upoznavanje s lončarskom tradicijom sjeverozapadne Hrvatske kroz posjete muzejima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za rad učenika * učenici plaćaju trošak puta kod terenske nastave |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložba na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog kako u obrazovnim procesima tako i u svakodnevnom životu * članci * fotografije za mrežnu stranicu škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika * razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u budućnosti će se ti rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja * vrednovanje na temelju izlazaka na likovne natječaje te rezultata istih |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALA KAJKAVIANA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko, vanjska suradnica Vlasta Horvatić-Gmaz |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Njegovanje tradicijskog govora i to lokalne varijante kajkavskoga jezika * razvijanje kreativnosti kroz poetski izraz |
| **NAMJENA** | * revitalizacija kajkavskog jezika koji, iako pomalo zaboravljen, predstavlja jezičnu i kulturnu vrijednost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživanje, sastavljanje maloga kajkavskog rječnika * pisanje kajkavskim jezikom * sudjelovanje na natječajima * stručni izlet * suradnja s centrom za edukaciju i pomoć iz Oroslavja * predstavljanje putem medija |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, školska godina2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * donacije,sponzori,roditelji (u financiranju prijevoza) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička procjena * stručno mišljenje vanjske stručne suradnice i komisija na natječajima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Usavršavanje jezičnih znanja * vještina i primjena u pisanom izražavanju i u svakodnevnim situacijama i prilikama * razvijanje sposobnosti kreativnog pisanja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MULTIMEDIJSKA GRUPA 5. - 8.razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati vrste medija i njihove mogućnosti * isprobati rad u pojedinim medijima (fotografija, strip, fotostrip, novine, ilustracija knjiga, dječja radio emisija, Internet, računalo…) * razvijati kod učenika osjećaj za estetiku, vještine opažanja i umjetničkog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost * razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje te ostale načine audiovizualne komunikacije * osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu (zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija) |
| **NAMJENA** | * učenicima koji imaju afinitet i interes za navedene aktivnosti, dobro vladaju hrvatskim jezikom te su dovoljno vješti u radu s računalom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u školi  projektni rad, rad u paru, timu ili manjim skupinama) * terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole (posjet raznim događanjima, radio-postaji Donja Stubica) * učenici prate i dokumentiraju različite događaje u školi i izvan škole te obrađuju snimljeni materijal na računalu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nastavni listići * izrada fotografija * papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje i analiza rada i zalaganja učenika i izlaganje učeničkih radova * opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika * razvijanje konstruktivnog kritičkog mišljenja * razvijanje estetskih kriterija kod učenika * razvijanje kulture pismenoga i usmenog izražavanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju * aktivno korištenje literature i digitalnih medija |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ROBOTIKA 5. - 8.razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * rad s darovitim učenicima * pripremanje učenika za natjecanja * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje * programiranje, slaganje kodova, sastavljanje i rastavljanje robota * razvoj natjecateljskog duha * poticanje i razvijanje učeničke znatiželje * motivirati učenike prema njihovim sklonostima, interesima i sposobnostima * dodatno proširivanje znanje |
| **NAMJENA** | * uočiti kod učenika zanimanje za zadatak, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju problemskih, logičkih sadržaja * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja * razvoj interesa za primjenu robotike * usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će se pripremati za učestala natjecanja * analizirati različite programske probleme * otkrivati nove načine programiranja * stvarati programe za upravljanje robotima * sudjelovanje na natjecanju Croatian makers liga |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020., po jedan sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz natjecanja i prezentacije * svoja znanja i spoznaje prezentirati drugima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Nogometna grupa (ŠŠK Vihor) 5.i 6. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama nogometne igre (mali nogomet) |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom * uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fairplay-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad (do 20 učenika u grupi) * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * lopte * sportska oprema * čunjevi * golovi * mreže * ostala pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza igre te pojedinačnih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje * razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti * jačanja lokomotornog sustava |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Nogometna grupa (ŠŠK Vihor) 7. i 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krunoslav Mačković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama nogometne igre (mali nogomet) |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom * uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fairplay-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad (do 20 učenika u grupi) * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * lopte * sportska oprema * čunjevi * golovi * mreže * ostala pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * međurazredna natjecanja te županijsko natjecanje * analiza igre te pojedinačnih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje * razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti * jačanje lokomotornog sustava |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Odbojkaška grupa (ŠŠK Vihor) 6. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krunoslav Mačković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama odbojkaške igre |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom * uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fairplay-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad (do 20 učenika u grupi) * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * lopte * sportska oprema * čunjevi * golovi * mreže * ostala pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * međurazredna natjecanja te županijsko natjecanje * analiza igre te pojedinačnih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje * razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti * jačanje lokomotornog sustava |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **NOVINARSKA SKUPINA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razviti samopouzdanje, samostalnost te težnju k samoaktualizaciji * razviti komunikacijske sposobnosti |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za samostalno izražavanje u pojedinim vrstama unutar novinarskoga stila * vijest * reportaža * intervju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživačka i terenska nastava, * članci i fotografije za mrežnu stranicu škole |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./ 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * fotokopirni te papir u boji, * toner (oko 200 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje u novinarskom izrazu (Lidrano) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opisna ocjena u pedagoškoj dokumentaciji * ocjena iz medijske kulture |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **PLESNA SKUPINA 5. – 8. Razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lana Schlosser |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s određenom vrstom plesa (latino, standardni ples, jazzdance, hip hop,suvremeni ples…) * zainteresirati ih i poticati za ostvarivanje i realizaciju koreografije * razvijati kreativnost u plesnom izričaju |
| **NAMJENA** | * kroz ples i glazbu poticati međusobnu suradnju * komunikaciju te osnaživati zajedništvo * promicati kulturu plesa * zajedničkog rada * osmišljavanje koreografije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plesne radionice * plesne igre i vježbe * upoznati razne plesne izričaje * osmišljavati koreografiju |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./20. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal: kostimi za nastupe (financiraju roditelji). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u njihovom napredovanju kroz ples * prezentacija koreografije (božićna priredba, dan škole) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plesom i glazbom poticati razvijanje opće kulture učenika * poticaj za cjeloživotnim bavljenjem plesom * bavljenje glazbom * glazbenom umjetnošću |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ŠAHOVSKA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Voditelj, Darko Tišljar, Vanjski suradnici: Vladimir Novosel, Tihomir Vrančić i Mladen Kukas (rad s naprednijim učenicima) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost, kritičnost i poštovanje drugih * pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre * stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine * djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje |
| **NAMJENA** | * upoznati učenike s osnovama i pravilima šahovske igre (početnici) vrstama i načinima otvaranja * koordinatnim sustavom i šahovskom notacijom * stvaranjem planova u središnjici i osnovama konačnica * upoznati učenike s poviješću šahovske igre * suradnja sa Šahovskim klubom u Donjoj Stubici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pohađanje satova izvannastavne aktivnosti * organizacija Prvenstva škole u šahu za dječake i djevojčice * sudjelovanje na Županijskom prvenstvu u šahu za dječake i djevojčice |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu 2019./2020. - 2 sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema predviđenih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napretka učenika i upućivanje naprednijih u Šahovski klub u Donjoj Stubici |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prema ostvarenim postignućima učenici mogu biti predloženi za pohvale i nagrade Učiteljskog vijeća |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **CRVENI KRIŽ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa. * Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći. * Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. * Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života. * Priprema učenika za natjecanje |
| **NAMJENA** | * individualni rad s učenicima viših razreda koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više * poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti * savjesnosti i marljivosti * razvijanje vještina pružanja prve pomoći |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, grupni rad, samostalni rad učenika, metoda praktičnih radova, izlaganja, razgovora * korištenje interneta |
| **VREMENIK** | * 1 sata tjedno prema predviđenom rasporedu rada, ukupno 35 sati godišnje |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi kopiranja listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKO GRUPA, PN MŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tina Vugrinec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša * poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje prirodnih pojava * kontinuirano poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom godine * podizati kvalitetu življenja i očuvanje vlastitog zdravlja * poticati stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja * omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika * razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada * razviti sklonost praktičnom radu * omogućiti svladavanje osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala * razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode * izgrađivati kod učenika ekološki i istraživački stav |
| **NAMJENA** | * stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode * razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu * razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš * razvoj građanskog i zdravstvenog odgoja * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * unapređenje kakvoće življenja u skladu s prirodom * čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju * razvijati ljubav prema biljkama i životinja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad * prezentacije, izrada plakata, letaka i edukativnih poruka * izvođenje praktičnih radova-recikliranje * izrada predmeta od prirodnog materijala * akcije uređenja okoliša |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. (2 sata tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, škare) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta, zemlja za sadnju, lončanice, zaljevača, rukavice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija * pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * izlaganje radova nastalih na eko-radionicama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu * prezentacija učenicima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT UČIMO IH ZA NJIHOVU BUDUĆNOST**  **INA**  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * KZŽ * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece * osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom društvu, poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva |
| **NAMJENA** | * stjecanje znanja iz građanskog odgoja i obrazovanja * unapređenje kakvoće življenja * razvoj kritičkog mišljenja * razvoj empatije prema različitim društvenim skupinama * upoznavanje s radom škole * mogućnost upoznavanja s radom lokalnih samouprava i drugih donositelja odluka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualan rad, timsko- suradnički rad; terenski rad * prezentacije, praktični radovi * teme prema sadržaju projekta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * izlaganje radova * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

***KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **PRIJEM UČENIKA PRVIH RAZREDA U ŠKOLU** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik i Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stvaranje ugodnoga ozračja prvoga školskog dana za učenike koji dolaze u prve razrede * poticati pozitivan stav učenika i roditelja prema školi i djelatnicima škole * kroz nastup starijih učenika prezentirati rad i stvaralaštvo učenika naše škole |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poticanje suradnje učenika, roditelja i škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pozdrav ravnateljice * svečani program * druženje s učiteljicama u razredu * zajednički domjenak |
| **VREMENIK** | * 9. rujna 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak za materijale i domjenak |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * događaj će vrednovati učenici i učitelji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultat vrednovanja poslužit će kao iskustvo * povratna informacija roditelja izražena kroz usmene i pisane komentare |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIŽEVNI SUSRETI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predstavnici izdavačkih kuća * knjižničarka * učitelji razredne nastave * učiteljice hrvatskog jezika u višim razredima |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje s piscima i književnim djelima * širenje interesa za hrvatsku književnost * motivacija za čitanje * motivacija za pisanje * profesionalna orijentacija-nikad se ne zna tko može postati pisac |
| **NAMJENA** | * aktivnost je namijenjena svim učenicima, ali se prilikom dogovaranja književnog susreta određuje koji će učenici ići na knjiž. susret, ovisno o tome s kojim piscem se dogovara susret * nakon što učenici upoznaju pisca književno djelo za njih dobiva novu dimenziju – obično saznaju stvari koje ne mogu čitajući književno djelo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * književni susreti su zamišljeni u stilu tribina na kojima učenici mogu i trebaju postavljati pitanja * ponekad izrađujemo plakate ili priredimo dramatizaciju ulomka iz djela |
| **VREMENIK** | * 2 književna susreta tijekom 1. pol. (Margareta Peršić u 11. mjesecu) i 2 tijekom 2. pol. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * književni susreti se dogovaraju preko izdavačkih kuća na taj način da škola kupi knjige za knjižnicu, a izdavač dovede pisca na književni susret |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici vrednuju književni susret na satu hrvatskog jezika nakon susreta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prema rezultatima vrednovanja određuje se koji će pisci ubuduće gostovati |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji razredne i predmetne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave * njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima * značajnim obljetnicama * kulturnoj baštini svoga kraja * stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha |
| **NAMJENA** | * posjeti kazalištu * kinu * izložbama * muzejima * botaničkom vrtu * zračnoj luci * Lutkarskom festivalu u dvorcu Veliki Tabor * gradskoj knjižnici i sl. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tijekom školske godine za vrijeme prigodnih dana |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i učitelja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **KAZALIŠNE PREDSTAVE PŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji RN |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati barem dvije primjerene dječje kazališne predstave * povezivanje kazališnih predstava s lektirnim djelima * upoznavanje književnika |
| **NAMJENA** | * razlikovati kazališnu predstavu od filma * naučiti pristojnom ponašanju u kazalištu * razlikovati pozornicu od gledališta * razvijanje navike posjećivanja kazališnih predstava * razvijanje kritičkog stava prema kazališnoj predstavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet kazalištima grada Zagreba * gostovanje kazališnih predstava u školi |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovori, analize predstava, plakati, likovni i pisani ostvaraji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Poticanje čitanja kao preduvjeta za razumijevanje kazališnog djela * razvijati opću kulturu učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **PREDAVANJE BRANITELJA SUDIONIKA DOMOVINSKOG RATA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Darko Tišljar,Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata "Barun“ |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pružanje informacija o Domovinskom ratu * razvoj domoljublja * zahvalnost braniteljima * razvoj nacionalne svijesti i ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | * učenici osmih razreda moći će učiti o Domovinskom ratu * učenici se upoznaju s ratnim iskustvima od neposrednih sudionika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje veterana o Domovinskom ratu i njihovom ratnom putu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i analiza doživljenog * ispunjavanje anketnog listića o dojmovima s predavanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvoj suradnje s Udrugom „Barun“ * planiranje aktivnosti za buduću suradnju |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **Likovno – literarni natječaj na temu domovinskog rata** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Darko Tišljar, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata *Baruni* |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pružanje informacija o Domovinskom ratu * razvoj domoljublja * zahvalnost braniteljima * razvoj nacionalne svijesti * iskazivanje ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | * učenici će moći učiti o Domovinskom ratu * upoznaju se s ratnim iskustvima od neposrednih sudionika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * likovno- literarni natječaj |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * svečana dodjela nagrade |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvoj suradnje s Udrugom „Barun“ * planiranje aktivnosti za buduću suradnju |

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **KRAŠOGRAD 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak, Miroslava Peričak i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na boravak u prirodi * upoznati važnije poljoprivredne radove na polju * spoznati važnost sela za život u gradu * igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okružju |
| **NAMJENA** | * boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na zemlji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja, radionice, igra i druženje |
| **VREMENIK** | * svibanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice, izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **TRADICIJSKI OBRTI - MARIJA BISTRICA 1. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak, Anita Bodalec i Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * aktivno sudjelovati u starim zanatima - izradi igračaka * uočiti važnost zanimanja obrtnika |
| **NAMJENA** | * upoznati ljude i njihov način izrade starih igračaka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava * radionica starih - izrade igračaka u Mariji Bistrici |
| **VREMENIK** | * proljeće 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * mape * crteži * igre uloga |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **MUZEJI HRVATSKOG ZAGORJA - 1. RAZREDI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak, Anita Bodalec i Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Upoznati muzeje svojeg zavičaja * aktivno sudjelovati u radionicama |
| **NAMJENA** | * usvajanje znanja i novih vještina * razvijati ljubav prema zavičaju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava * radionice |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * crtani radovi * praktični radovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JEDNODNEVNI IZLET**  **VELIKI TABOR - 2. razredi i 3. r. PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković, Jasminka Repar i učiteljice iz PŠ |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * obići dvorac Veliki Tabor i pogledati lutkarsku predstavu o Veroniki Desiničkoj * primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama |
| **NAMJENA** | * upoznati zavičaj kroz mjesta, djelatnosti ljudi i gospodarstvo * upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i nematerijalnu baštinu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje autobusom * nastava na terenu, promatranje, uočavanje * sudjelovanje u radionicama |
| **VREMENIK** | * svibanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata i listića * izvješće i analiza na Stručnom vijeću razredne nastave |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PROMET I OBRTI - ZABOK 2. razredi MŠ i PŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković i Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * obilježiti blagdan Dana zahvalnosti za plodove zemlje kroz usvajanje načina priprave i pečenja kruha * upoznati željeznički kolodvor u Zaboku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju * upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju * uočiti važnost zanimanja obrtnika * oblikovati i sažeto ispričati doživljeno te prezentirati * pogledati film u kinu |
| **NAMJENA** | * obilježiti blagdan Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * naučiti način pravljenja kruha * upoznati željeznički kolodvor * shvatiti važnost prometne povezanosti vlakom u zavičaju * znati navesti različita zanimanja ljudi * upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju * znati zanimanje roditelja * samostalno sricati rečenice na temelju viđenoga * poticati uporabu standardnoga književnog jezika * rabiti proširene jednostavne rečenice i oblikovati ih u smislenu cjelinu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilježavanje tematskih dana * izložbe starih zanata i proizvoda |
| **VREMENIK** | * ožujak/travanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena povratne karte za vlak cca 10 kn * ulaznica za kino * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvještaj * pripovijedanje * pisani radovi * likovni radovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * na satovima prirode i društva ponoviti zanimanja, alate i proizvode koji se nalaze u obrtničkim radionicama * na satovima hrvatskoga jezika rabiti riječi koje smo usvojili tijekom izvanučioničke nastave * kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Žumberak – Samoborsko gorje - 3. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin, Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na boravak u prirodi * koristeći kompas, kartu i pisane upute * mladi lovci na skriveno blago iskušavaju stečena znanja o orijentaciji u prirodi * izrađuju priručne sunčane satove te upoznaju tehnologiju gps-a |
| **NAMJENA** | * boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na zemlji * djeca istražuju potok ili lokvu * mjere i bilježe svoje rezultate, hvataju, mikroskopiraju i prepoznaju životinjski svijet * na temelju toga zaključuju o čistoći vode |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * proširivanje stečenih znanja usvojenih kroz istraživački način rada. * djeca istražuju potok * mjere i bilježe svoje rezultate * mikroskopiraju i prepoznaju životinjski svijet te na temelju toga zaključuju o čistoći vode * koristeći kompas, kartu i pisane upute, mladi lovci na skriveno blago iskušavaju stečena znanja o orijentaciji u prirodi * izrađuju priručne sunčane satove te upoznaju tehnologiju gps-a |
| **VREMENIK** | * 15. listopada 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove radionice i prijevoza financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje dojmova * obrada i prezentacija prikupljenih podataka i rezultata u istraživačkom radu * mrežne stranice, izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Zlatar i zlatarski kraj - 3. razredi**  **(Zlatar, Belec, Bedekovčanska jezera)** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin, Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati i opisati zlatarski kraj kao dio naše županije * uočiti povezanost s našim gradom i razlozima te potrebama odlaska naših građana u Zlatar, kao sjedište sudstva u županiji * uočiti Ivančicu kao reljefni dio zlatarskoga kraja * uočiti ljepote crkve Majke Božje Snježne u Belcu kao važnoga kulturnog i turističkog objekta zavičaja * posjetom Bedekovčanskim jezerima upoznati biljke i životinje voda zavičaja te razlikovati vode stajaćice i vode tekućice * uočiti prometnu povezanost našega grada sa zlatarskim krajem |
| **NAMJENA** | * upoznavanje različitosti županije, a kroz međusobnu povezanost ljudi uočiti važnost suradnje ljudi cijele županije * uočiti sličnosti i razlike s našim krajem usporedbom izgleda Zlatara i Donje Stubice te uočavanje gore Ivančice * uočiti i razumjeti važnost sudstva kroz obilazak Suda u Zlataru kao važnog dijela građanskoga odgoja i razlogom poštivanja zakona i normi društvenog života i ponašanja pojedinaca * uočiti važnost očuvanja čistoće te biljaka i životinja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet i obilazak jezera u Bedekovčini (u suradnji s ribočuvarom) * obilazak sajma u Zlataru kao najstarijeg zagorskog sajma * posjet i obilazak crkve Majke Božje Snježne u Belcu * posjet hrvatskom marijanskom svetištu Mariji Bistrici * upoznavanje tradicijskih zanata: medičar, lončar, majstor drvenih igračaka |
| **VREMENIK** | * travanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena autobusa prema najpovoljnijoj ponudi * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće o izvanučioničkoj nastavi * biljni i životinjski svijet (lk) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * samostalno iznošenje doživljaja prema planu izvanučioničke nastave * rad na zavičajnoj mapi * fotogalerija i članak na mrežnim stranicama škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Accredo Centar u Čakovcu, obilazak Čakovca 3. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin, Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * posjetiti adrenalinski park i sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima –paintball, streličarstvo,penjanje na stijene * omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena * jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školiupoznavanje učenika s kulturno – povijesnom važnošću grada Čakovca |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * razvijanje ljubavi prema domovini, njenim prirodnim ljepotama, povijesnoj i kulturnoj baštini * poticanje i usmjeravanje prema športu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici raspoređeni u timove natječu se u raznim uzbudljivim nesvakidašnjim disciplinama * programi su organizirani kao kombinacija druženja, opuštanja, ali i natjecanja u ugodnom i uređenom ambijentu Accredo centra * program u potpunosti prilagođen uzrastu i interesima učenika * aktivnosti se provode pod stalnim nadzorom instruktora |
| **VREMENIK** | * 20. svibnja 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva * izrada mapa i prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Krapina-županijsko središte, Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej Radboa**  **3. razredi i 4.r. PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Štefica Gorupec, Ivana Škrablin, Tihomir Kovačić i Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati ljubav i odnos prema zavičaju * upoznati zavičaj u kojem živimo * usvojiti pravila pristojnog ponašanja |
| **NAMJENA** | * povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva,hrvatskog jezika i likovne kulture na primjerima iz okruženja * upoznati prometna, kulturna, obrazovna, društvena i turistička obilježja zavičaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu Krapinsko-zagorske županije, obilazak starog grada |
| **VREMENIK** | * jesen 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima o uočenom i naučenom |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prikupljeni materijali, likovni i literarni uradci izložit će se na razrednom panou |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ZAGREB**  **GLAVNI GRAD RH, HRVATSKI SABOR, MUZEJ GRADA ZAGREBA, USPINJAČA, ZAGREBAČKA KATEDRALA, KULTURNI SADRŽAJI – 4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko, Kristina Čajko, Tihomir Kovačić i Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje povijesne jezgre grada * znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću * upoznati ustanove koje zagreb čine središtem RH * razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne i povijesno-kulturne baštine * razvijanje osobnoga zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta |
| **NAMJENA** | * razumjeti važnost središta države za život ljudi * imenovati važne kulturno-povijesne spomenike * produbljivanje i proširivanje znanja te uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * interakcija učenika i vodiča u Saboru s ciljem poticanja znatiželje i motiviranosti |
| **VREMENIK** | * travanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz učenika i ulaznice za muzej i zoo vrt financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * izvještaj učenika o realiziranoj nastavi po skupinama * nastavni listići * usmeno iznošenje dojmova, plakati, fotografije, kviz znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zajednička analiza provedene nastave i kritički osvrt * uspješnija realizacija nastave PiD-a * kvalitetniji nastavni rad i motivacija učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IVANINA KUĆA BAJKI - JEZERO SABLJAKI – OGULIN, 4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko, Kristina Čajko, Tihomir Kovačić i Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj je produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama * potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela |
| **NAMJENA** | * namjena je potaknuti učenike da budu partneri u radioničkom radu * u kreativnom izričaju i stvaralaštvu * povezivanje likova i njihovih moći s današnjim svijetom i promjenama koje bi željeli unijeti u stvarno okružje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice |
| **VREMENIK** | * listopad 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz i cijenu radionice snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prema pravilima radionice, od strane edukatora |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvajanje informacija o životu i stvaralaštvu Ivane Brlić Mažuranić kako bi čuvali i njegovali svoju književnu baštinu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ŠKOLA U PRIRODI**  **MAKARSKA (MALAKOLOŠKI MUZEJ), KLIS, SPLIT,OMIŠ, VOŽNJA RIJEKOM CETINOM, SINJ (POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE) 4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko, Kristina Čajko, Tihomir Kovačić i Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uočavati obilježja primorskog zavičaja * prirodno geografsku uvjetovanost i razvoj gospodarstva * upoznati reljef, klimu * biljni i životinjski svijet * uočiti i znati imenovati povijesne i kulturne spomenike u gadovima koje će se posjetiti * istaknuti ulogu učenika, kao pojedinca, u očuvanju prirodne i kulturne baštine |
| **NAMJENA** | * uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život * poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja * širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika * razvijati darovitost, motiviranost i aktivnost kao posebne vrijednosti čovjeka i društva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija integriranih dana(razgledavanje, promatranje, istraživanje novih sadržaja, igre, radionice, fotografiranje) * uspoređivanje prikupljenih materijala * izrada završnog dijela projekta ( panoi, izrada plakata, putopisa) |
| **VREMENIK** | * 26.-29. svibnja 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sredstva za financiranje osiguravaju roditelji učenika prema ponudi turističke agencije koja će biti izabrana |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja * primjena znanja i vještina u životnoj stvarnosti * likovni i literarni radovi učenika, radionice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija roditeljima * naučeno primijeniti u nastavi * izložba fotografija * prilog na mrežnoj stranici škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PARK ZNANOSTI – 1. – 4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Park znanosti je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama * sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije |
| **NAMJENA** | * namjena je da učenici upoznaju svakodnevne način zbivanja, događanja, nastajanja i uočavanja obilježja pojava i zbivanja koja su svakodnevna u životu * istražiti, zapaziti, uočiti te na kraju obilaska imenovati stečene spoznaje * povezati ih sa stvarnim životom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački i radionički oblik rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020.,u skupinama, prema kapacitetu Parka znanosti za jednu skupinu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisati vlastitim rječnikom pojave koje su viđene * pokuse koji su izvedeni u svrhu poticanja istraživačkog duha učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opis * prezentacija na roditeljskom sastanku * mrežna stranica škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **MSU avantura, 2. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković, Jasminka Repar, Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * približavanje umjetnosti i kulture mladima kroz susrete s originalima umjetničkih djela * razvijanje učeničke kreativnosti inspirirane umjetničkim djelima |
| **NAMJENA** | * razvijati interes za posjećivanje muzejsko-galerijskih ustanova te potaknuti razvoj građanske i kulturološke kompetencije * razvijati pravilno ponašanje u kulturnim ustanova * razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima i umjetnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukativne radionice u Muzeju suvremene umjetnosti * provođenje edukativnih radionica u trajanju 135 minuta podijeljeno je na tri cjeline. Prva u trajanju od 45 minuta obuhvaća stručno vodstvo kroz stalni postav MSU-a s naglaskom na umjetnička djela, umjetnike i pojmove navedene u školskom planu i programu. Naredni školski sat posvećen je učeničkoj kreaciji rada inspiriranog umjetničkim djelima za koji je MSU pripremio potrebni radionički materijal. Treći školski sat rezerviran je za završnu prezentaciju usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika, nakon čega slijedi neizostavan spust toboganom umjetnika Carstena Höllera |
| **VREMENIK** | * studeni/prosinac 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija radionice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * mrežna stranica škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **SISAK I PARK PRIRODE LONJSKO POLJE - 5. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tina Vugrinec, Tanja Tišljarić i Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će posjetiti grad Sisak * razgledati centar grada i utvrdu Stari grad Sisak * posjetiti Park prirode Lonjsko polje * uvidjeti značaj močvarnih područja i njihovu ugroženost * uvidjeti značaj nizinskih poplavnih šuma i ptica močvarica |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o čuvanju prirodne, povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva, ljudi i običaja * kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine * poticanje kreativnosti istraživačkog duha * korelacija među nastavnim predmetima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom |
| **VREMENIK** | * svibanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema dogovoru s turističkom agencijom * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem plakata, prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plakati * prezentacija * pisano vrednovanje * likovno izražavanje |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Radoboj (Muzej Radboa) - Varaždin (*Entomološki muzej)***  **5. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tina Vugrinec, Tanja Tišljarić i Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja * primjena stečenih znanja * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti * posjet muzeju Radboa u Radoboju * posjet Gradskom muzeju Varaždin * razgled grada Varaždina |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine * svijest o očuvanju okoliša * kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine * poticanje kreativnosti istraživačkog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija * razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo * povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta |
| **VREMENIK** | * listopad 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * uključuje: prijevoz autobusom * ulaznice u muzeje sa stručnim vodstvom * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * predstavljanje stečenih znanja putem plakata * prezentacija * putopisa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u nastavnom procesu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **''Školsko zvono Bakovčica“ – susret prijateljstva, učenici PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić, Radovan Knežević |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * predstaviti školu i županiju prigodnim programom kroz recitacije, igrokaz i pjesmu * usvojiti osnovna obilježja nizinskog kraja rh (prirodno-zemljopisni uvjeti, gospodarstvo, naselja te povijesne i kulturne znamenitosti nizinskog kraja) * razvijanje opće kulture |
| **NAMJENA** | * razvijanje i njegovanje pravilnih odnosa prema prirodi i okolišu * proširivanje znanja učenika iz područja prirode i društva (nizinski kraj RH) u neposrednom životnom okruženju * sudjelovanje na eko-predavanju * razvoj prijateljstva s učenicima drugih škola |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * terenska nastava (jedan nastavni dan) |
| **VREMENIK** | * 10. listopada 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvještaj * fotografije * likovni i pisani ostvaraji * plakati * prezentacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * stečene doživljaje boravka u novom okružju primijeniti na slične situacije u životu * razvijati komunikaciju * snalažljivost i spretnost |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET KNJIŽNICI – učenici Područne škole Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko, Tihomir Kovačić, Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje sa školskom knjižnicom i njenom funkcijom * razvijanje interesa prema čitanju i stvaranje navike posuđivanja knjiga * čuvanje knjige * znati služiti se rječnikom i školskim pravopisom te enciklopedijom * uočiti razliku između školske i gradske knjižnice |
| **NAMJENA** | * shvatiti važnost knjižnične djelatnosti * snalaženje u posudbi knjiga i korištenja časopisa u školskoj knjižnici * pronaći traženu obavijest u školskom rječniku ili pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom * upoznati upotrebu enciklopedije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * upoznavanje s prostorom i radom školske knjižnice u matičnoj školi * učlanjenje i posudba zadanih naslova |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati samostalno posuđivanje * korištenje i vraćanje knjiga |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Karlovac: Slatkovodni akvarij i muzej rijeka – Aquarium**,**Stari grad Dubovac, Gradski muzej Karlovac**  **6. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Danijela Znika i Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti * upoznati bio raznolikosti karlovačkih rijeka i jezera, te bogatu tradiciju života uz rijeke. * upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka. * upoznati postavu Gradskog muzeja Karlovac * posjetiti Stari grad Dubovac i upoznati bogatu povijest tog lokaliteta. * proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja * primjena stečenih znanja |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine * svijest o očuvanju okoliša * kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine * poticanje kreativnosti istraživačkog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija * razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo * sudjelovanje u radionici, izvanučionička nastava * povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta |
| **VREMENIK** | * listopad 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza autobusom * ulaznicu u akvarij i muzej sa stručnim vodstvom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * predstavljanje stečenih znanja putem postera * prezentacija * eseja * putopisa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u nastavnom procesu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **OTOK KRK – BAŠKA – KOŠLJUN - 6. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Danijela Znika i Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati Republiku Hrvatsku,njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote * razvijati domoljublje * uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine * posjetiti Jurandvor i crkvicu sv. Lucije * posjetiti Ekološku plantažu smilja (Omišalj) uz edukativni obilazak * posjetiti franjevački samostan na otoku Košljunu te razgledati muzejske zbirke i perivoj * samostalno razgledati Bašku kroz šetnju, druženje i zabavu |
| **NAMJENA** | * očuvanje povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja * utvrditi znanja iz povijesti hrvatskog jezika, kulture i baštine * uočiti važnost Bašćanske ploče za nacionalni i kulturni identitet Hrvata * upoznati se s uzgojem, preradom i korištenjem ljekovitog bilja * učiti *in situ* izvan učionice i družiti se u opuštenoj atmosferi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom * posjećivanje navedenih lokaliteta |
| **VREMENIK** | * svibanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema dogovoru s turističkom agencijom (troškove snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja * predstavljanje naučenog putem postera i referata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * radovi se koriste za školski pano * prilozi za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **VUKOVAR - 8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec, Andreja Curman i Darko Tišljar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s tijekom i vrijednostima Domovinskog rata s osobitim naglaskom na događanjima iz 1991. godine i bitku za Vukovar te odavanje počasti svim sudionicima Domovinskoga rata * povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama * učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje svoje domovine te uloge grada Vukovara u stvaranju suvremene Hrvatske * zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada * poticanje domoljubnih osjećaja i ljubavi prema domovini |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dvodnevna terenska nastava * obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, spomen - dom Ovčara, Memorijalni muzej Domovinskog rata … |
| **VREMENIK** | * 9.-10. siječnja 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Ministarstvo branitelja financira prijevoz, smještaj i prehranu učenika osmih razreda * troškove ulaznica i stručnog vodstva fakultativnih aktivnosti snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem eseja, plakata, crteža, izvješće i prezentacije * razgovor o viđenom i doživljenom * iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izložba fotografija i prezentacija |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Accredo Centar u Čakovcu, Varaždin - 8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec i Andreja Curman |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * posjetiti adrenalinski park i sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima –paintball, streličarstvo,penjanje na stijene * omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena * jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi * upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću grada Varaždina |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * razvijanje ljubavi prema domovini, njenim prirodnim ljepotama, povijesnoj i kulturnoj baštini * poticanje i usmjeravanje prema športu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije * učenici će posjetiti Gradski muzej Varaždin ( Entomološki odjel uz stručno vodstvo) * sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima u centru Accredo |
| **VREMENIK** | * 28. svibnja 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji ( prijevoz autobusom, ulaznica u Gradski muzej Varaždin sa stručnim vodstvom, ulaznica u Adrenalinski park) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva * izrada mapa i prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u nastavnom procesu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **INTERLIBER – KINO, 4. – 8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji predmetne i razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširiti znanje o važnosti knjige u svakodnevnom životu * potaknuti učenike da raspoznaju kvalitetne naslove i uočevažnost čitanja, ilustriranja knjiga i vlastitog obrazovanja * poticati razvoj kulturoloških dimenzija građanske kompetencije * razvijati sposobnost uočavanja važnosti pisane riječi hrvatske i svjetske književnosti |
| **NAMJENA** | * učenici šire spoznaje o važnoj ulozi knjige kao izvora znanja * uočavaju korelaciju među nastavnim predmetima * prate nova dostignuća i primjenjuju stečeno znanje * razvijanje mlade čitalačke publike s jasnim kritičkim stavom * razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi * određuju vrijednost filmskog djela |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Interliber i u Cinestar * učenici će posjetiti Interliber i kino prema ponuđenom programu i vlastitim interesima |
| **VREMENIK** | * studeni 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje pisanih i likovnih radova na satovima hrvatskoga jezika, likovne kulture * izvješća na mrežnim stranicama škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izrada plakata * prilozi za školsku mrežnu stranicu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Kuća Velebita (Krasno)– Memorijalni centra“ Nikola Tesla“ (Smiljan) - 7**. **razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj, Krunoslav Mačković, Lidija Muić i Anita Pavetić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * kroz praktične radionice i ispunjavanje radnih listića na temu živog svijeta, meteorologije, kulturne baštine, geologije i speleologije upoznati prirodne ljepote i geografske zanimljivosti Sjevernog Velebita Like * upoznavanje života i djela Nikole Tesle * upoznavanje s osnovnim elementima proizvodnje električne energije * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja * primjena stečenih znanja |
| **NAMJENA** | * poticanje istraživačkog duha i kreativnosti * interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta * razvijanje svjesnosti prema životinjama i prirodi i njenom očuvanju * povezati i primijeniti teorijsko znanje iz nastavnog plana i programa rada biologije, geografije,kemije i fizike sa stvarnošću koja nas okružuje * istražiti, zapaziti, uočiti te na kraju obilaska imenovati stečene spoznaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevnu izvanučioničku nastavu organizira škola * dolazak u Kuću Velebita u Krasnom planira se oko 11 sati, posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu ja planiran u 15.30 |
| **VREMENIK** | * 11. listopada 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i analiza doživljenog * vrednovanje pisanih i likovnih radova na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i izvješća na mrežnim stranicama škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izrada plakata, prezentacija * naučeno primijeniti u nastavi * prilozi za školsku mrežnu stanicu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TERENSKA NASTAVA**  **MUZEJ RADBOA – 7.a,b,c,d razred**  ***Jedinstveno nalazište sumpora i ugljena, bogata rudarska tradicija, vrijedni fosilni i arheološki nalazi neprocjenjivo su bogatstvo na jednome mjestu!*** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj, Lidija Muić, Anita Pavetić, Krunoslav Mačković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * ukazati na važnost prirodne i tehničke grupe predmeta u životu * približiti učenike svijetu znanosti, povijesti i arheologije * zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne i tehničke grupe predmeta * upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa te novim postignućima u znanosti * pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju |
| **NAMJENA** | * proširiti znanje prirodne grupe predmeta * primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi * razvijati znatiželju i istraživački duh * stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova * njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet muzeju i sudjelovanje na radionicama uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK** | * 29. svibnja 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove terenske nastave snose roditelji (prijevoz autobusom, ulaznica, cijena radionice i stručnoga vodstva) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički osvrti, pisani uradci |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pisani radovi za školski pano ili mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **FESTIVAL ZNANOSTI I UMJETNOSTI „NOVSKY“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Andrea Čmarec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija prirodnih znanosti * poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi * edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša * uvježbavanje uočavanja bitnoga * formiranje zaključaka na temelju opažanja * izvođenje pokusa |
| **NAMJENA** | * stjecanje novih znanja i vještina * poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece * usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima |
| **VREMENIK** | * 13. rujna 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove i prijevoza učenika u Novsku organizira Zagorska razvojna agencija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * objava članka i fotografija na web stranicama škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava i** **Projektna nastava**  **Posjet Umjetničkom paviljonu – Alexandar Calder – Magija skulpturalnog pokreta - 8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica LK |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje sa originalnim djelima poznatog umjetnika * osvijestiti svrhu i namjenu moderne skulpture u kontekstu društvene (javne) djelatnosti * razvijati svijest o važnosti i vrijednosti umjetnika i umjetničkog djela općenito * razvijati svijest o vrijednostima vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih * razvijati samopouzdanje i sigurnost te osobne sposobnosti i identitet * razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika * razvijanje istraživačkog pristupa određenom zadatku |
| **NAMJENA** | * proširiti dio nastavnog programa * rješavanje problema koje uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisanje o istom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak izložbenog prostora * usmeno i pismeno realiziranje/bilježenje, dokumentiranje usvojenih informacija |
| **VREMENIK** | * listopad/studeni 2019. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza i ulaznice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici se samovrednuju - angažiranost pojedinog učenika/ice, stupanj samostalnosti, organiziranosti te stečenog znanja i viještina, pozitivan stav prema sebi i svojim mogućnostima, ostalim članovima skupine te mentoru |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja koristiti će se za daljnje planiranje sličnih aktivnosti * obilježavanje na školskoj WEB stranici |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Posjet medijskoj kući** u sklopu **PROJEKTA DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * organizatori i voditelji projekta Dani medijske pismenosti * pratnja: Anamarija Grabušić, učiteljica hrv. jezika i Danijela Znika, učiteljica hrv. jezika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima da izravno od medijskih profesionalaca saznaju**kako funkcioniraju mediji i kako se stvaraju medijski sadržaji** kako bi mogli lakše o njima kritički promišljati * jačanje i razvoj medijske pismenosti te osvješćivanje učenika o važnosti medijske pismenosti koja podrazumijeva skup pojedinačnih i društvenih znanja, vrednovanje i kritičko promišljanje različitih aspekata medija i medijskih sadržaja te stvaranje i odgovorno dijeljenje informacija i medijskih sadržaja na medijskim i komunikacijskim platformama |
| **NAMJENA** | * učenicima koji su polaznici izvannastavnih aktivnosti Novinarska skupina i Multimedijska skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica u jednoj medijskoj kući koju dodjeljuju organizatori Dana medijske pismenosti |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. - II. polugodište (ožujak-travanj) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza (snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmenim putem na satima Hrvatskoga jezika te na izvannastavnim aktivnostima: Novinarska skupina i Multimedijska skupina * popunjavanjem ankete i vrednovanjem sadržaja radionica radi povratnih informacija voditeljima radionica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja koristiti će se za daljnje planiranje sličnih aktivnosti * obilježavanjem na školskoj WEB stranici |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **GOETHE INSTITUT - ZAGREB** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić, Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * radionica „Ein Tag ohne Plastik“ * radionica „Wir sind besser als Marvel“ * radionica „Tierisch Deutsch“ * primjena otvorenih oblika učenja pri kojima se teme umjetnosti, glazbe i okoliša integriraju u nastavu stranog jezika te se učenike potiče na estetsko i jezično izražavanje misli i osjećaja |
| **NAMJENA** | * za učenike od 3. do 8. razreda koji uče njemački jezik * obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještinu usmenoga izražavanja na njemačkom jeziku * međusobno povezivanje više predmeta koje osim jezičnih kompetencija potiče i one emocionalne i estetske * poticanje timskog rada i učenja te zajedničkog rješavanja problema |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će posjetiti Goethe Institut u Zagrebu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * mrežne stranice, samovrednovanje * usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice * pisano izražavanje dojmova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

***PROJEKTI***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**  **Ritam odrastanja** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Nacionalni centar za dječju knjigu * knjižničarka * učiteljice hrvatskog jezika 7. i 8. razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje čitanja * razvijanje afiniteta prema domaćoj književnosti * pomoć u dilemama na teškom putu odrastanja |
| **NAMJENA** | * namjena ove aktivnosti je da se motivira učenike završnih razreda osnovne škole na čitanje - poznato je da je to uzrast koji je sve manje vezan uz knjigu pa je svaka takva aktivnost dobrodošla * radi se o knjigama koje nisu na popisu lektire, to su nove knjige koje problematiziraju suvremenost i djeca se lako poistovjećuju s likovima i njihovim problemima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * knjižničarka će tijekom drugog tjedna nastave ponuditi učenicima sedmih i osmih razreda 3 knjige: J. Tihi-Stepanić: Ljeto na jezeru Čiču, I. GuljaševićKuman: Drugačija i V. Golub: Eva, mala žena. Učenici koji pročitaju sve 3 knjige će riješiti online kviz. Učenik koji bude odabran će u pratnji knjižničarke u tijeku Mjeseca hrvatske knjige ići u Zagreb na završnicu kviza i izvlačenje nagrada |
| **VREMENIK** | * aktivnost će se odvijati od polovice rujna do polovice studenoga 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrebno je predvidjeti troškove puta u Zagreb i natrag. * knjige u vrijednosti 269,00 kuna su već nabavljene. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * aktivnost će vrednovati učenici koji budu uključeni u kviz * vrednovanje će se obaviti razgovorom. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * budući da se radi o aktivnosti koja se godinama provodi, rezultati vrednovanja će se koristiti u budućim kvizovima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ibis grafika * knjižničarka * učiteljica 2.a razreda Jasminka Repar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi * promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima * pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima * suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika * uključivanje roditelja u školsku zajednicu |
| **NAMJENA** | * projekt je ove godine dogovoren između knjižničarke i učiteljice 2. a razreda * ako vrijeme bude dopustilo, projekt će se proširiti i na 2.b razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * škola će naručiti knjige uz koje dolaze i kreativne knjižice koje će dobiti učenici i po kojima će se raditi, konkretan plan aktivnosti će dogovoriti učiteljica i knjižničarka kad stignu materijali * kao nagradu za aktivnost predstavnici Ibis grafike obećali su gostovanje autora u školi |
| **VREMENIK** | * u drugom dijelu prvog polugodišta i nastaviti u drugom polugodištu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * škola će platiti trošak nabavke knjiga u iznosu od 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici uključeni u aktivnost će u tijeku same aktivnosti imati pravo na komentare i prijedloge koji će se razmotriti i uvažiti ako pridonose poboljšanju projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja će se odmah primijeniti jer nije sigurno da ćemo projekt ponoviti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRIČAM TI PRIČU**  **(PRIČANJE BAJKI I PRIČA UČENICIMA PRVIH RAZREDA)** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * knjižničarka Danica Pelko * učiteljice Snježana Štefek i Snježana Puščenik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uvođenje učenika u svijet čitanja i knjiga putem pričanja * upoznavanje s knjižnicom i čitaonicom naše škole * poticanje čitanja i mašte, a time i stvaralaštva |
| **NAMJENA** | * projekt je namijenjen učenicima prvih razreda koji uče čitanje i učlanjuju se u knjižnicu * učenici se upoznaju s knjižnicom i knjižničarkom i udomaćuju se u školskoj knjižnici * namjena je da djeca kroz bajkovit svijet zavole knjigu, čitanje i knjižnicu * na kraju projekta učenici se učlanjuju u knjižnicu kroz kratki igrokaz koji za njih pripremaju učenici viših razreda * na zabavan način upoznaju se s pravilima posudbe, čuvanjem knjiga i ponašanjem u knjižnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pričanje bajki i priča * kratak razgovor o ispričanom * sinteza teme kroz knjigu „Gdje se nalaze bajke: upoznajte likove iz bajki na putovanju kroz njihov čudesan svijet * igrokaz: S. Škrinjarić: Miš u knjižnici * učlanjivanje u knjižnicu |
| **VREMENIK** | * 1 x tjedno tijekom prvog polugodišta |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima i učiteljicama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * projekt se provodi već više godina s namjerom da će se i dalje provoditi tako da se rezultati vrednovanja ugrađuju u projektnu aktivnost kako bi se usavršila |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIGA NAS VEŽE I SPAJA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * knjižničarka * učiteljice trećih razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje čitanja * aktiviranje cijelih obitelji u proces zajedničkog čitanja * poticanje kreativnog izražavanja u pismenom obliku i u obliku likovnog izraza * vježbanje nastupa pred publikom * suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika * uključivanje roditelja u školsku zajednicu |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike trećih razreda, koji često nakon početnog poleta počinju posustajati, da se aktivno uključe u čitanje * ova aktivnost nije predviđena samo za učenike već i za njihove obitelji jer se nude knjige koje su ne samo za djecu već i za roditelje, mlađu i stariju braću i sestre, djedove i bake |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * škola će nabaviti 2 kompleta knjiga uz koje dobivamo i naprtnjače te bilježnice dojmova * naprtnjača s knjigama će svaki tjedan biti kod drugog učenika, on će zajedno sa svojim ukućanima čitati, zatim će u zajedničku bilježnicu upisati svoje dojmove i nacrtati nešto * tako će naprtnjača ući u sve domove svih učenika u 3.a i 3.b razredu |
| **VREMENIK** | * pripreme će biti obavljene tijekom prvog polugodišta, a aktivnost će se provoditi tijekom 2. Polugodišta |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * za ovu aktivnost će škola trebati izdvojiti oko 1000 kn za nabavu knjiga i popratnog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski upitnici za učenike * evaluacijski upitnici za roditelje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * napravit će se analiza vrednovanja * rezultati analize će biti korisni razrednim učiteljima u četvrtom razredu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **JEDAN SAT S NOVIM UČITELJEM – 4. b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko i učitelji predmetne nastave koji će sudjelovati na dobrovoljnoj bazi u projektu |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj projekta je da učenici razredne nastave upoznaju učitelje koji će im predavati određene predmete u petom razredu, kako bi se što lakše prilagodili nastavi u petom razredu i samim time im olakšati prijelaz iz četvrtog u peti razred |
| **NAMJENA** | * suradnja učitelja razredne i predmetne nastave na jedan novi način koji će u konačnici unaprijediti kvalitetu izvođenja nastave u jednom novom obliku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija nastavnog sata u suradnji s učiteljima predmetne nastave * prilagodba na rad i nastavu u višim razredima, što ih očekuje sljedeće školske godine |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički osvrt svih sudionika projekta (učitelji, učenici, roditelji) * anketni listići za učenike i roditelje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izvješće o projektu na Učiteljskom vijeću * stručni članak |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **MLADI NUTRICIONISTI, 5.-8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica prirode – Tina Vugrinec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razviti svijest o zdravom načinu života * razvijati svijest o važnosti nutricionizma * poticati spoznaju o potrebi očuvanja zdravlja tjelesnom aktivnošću * razvijati pozitivno mišljenje o sportu i zdravoj prehrani * razvijati vlastito mišljenje o svojim sposobnostima i samopouzdanju * razvijati radne sposobnosti |
| **NAMJENA** | * istraživački i kritično pristupiti te usvojiti pojmove kao što su Nutricionizam - Zdrave prehrambene navike i sportska aktivnost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživanje, likovni uradak te usmeno/pismeno obrazloženje – prezentacija/izlaganje |
| **VREMENIK** | * studeni 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * 20,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednuju se angažiranost pojedinog učenika/ice, stupanj samostalnosti, organiziranosti te stečenog znanja i vještina, stupanj kvalitete izrade likovnog zadatka, pozitivan stav prema sebi i svojim mogućnostima, ostalim članovima skupine te mentoru |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **BOJOM PROTIV NASILJA, 5.-8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica LK |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razviti sposobnost rasuđivanja i značenja (simbolike) boja * razvijati svijest o sličnostima i različitostima bez obzira na socijalne razlike * razvijati svijest o prihvaćanjima socijalnih viještina i kompetencija * razvijati vlastito mišljenje o sposobnostima bez obzira na društveno ustaljene stereotipe * razvijati svijest o toleranciji i prihvaćanju različitog mišljenja * razvijati i osvijestiti empatiju te brigu i ljubaznost prema drugima * osvijestiti da je bilo koji oblik nasilja društveno neprihvatljiv |
| **NAMJENA** | * kreativnim razmišljanjem te sudjelovanjem u obilježavanju Dana ružičastih majica pokazati pozitivan stav, toleranciju i reći Ne nasilju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prezentiranje projekta video uratkom, fotografijom i print otiskom na odjevnom predmetu |
| **VREMENIK** | * siječanj/veljača 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * 100,00 -200,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno, power- point prezentacija, video, fotografija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **Igrajmo se, 2. b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati i naučiti zaboravljene igre * upoznati i naučiti nove igre * upoznati i naučiti digitalne igre |
| **NAMJENA** | * dijete se kroz igru afirmira, vlastitom aktivnošću stječe nove spoznaje o sebi i ljudima općenito * izražavanje radoznalosti, osjetljivosti, fizičke aktivnosti i potrebe za suradnjom i zajedništvom među sudionicima * naglašavanje dječje igre za razvoj djeteta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupini * istraživački rad i kreativno izražavanje |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listići * mrežne stranice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **U svijetu likovnih umjetnika/Art in My Heart - 2. b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika * razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina * razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja * oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| **NAMJENA** | * upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete * stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionički oblik rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija radionica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izložba likovnih ostvaraja * članak na mrežnoj stranici škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **„ ČITAM, SLUŠAM I PIŠEM“ - 5. a i b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati čitalačke i slušalačke sposobnosti * okušati se u pisanju priče * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, jezičnog izražavanja te primjene stečenih znanja * razvijati dječje stvaralaštvo * poticati čitalačku pismenost kao temeljnu vještinu potrebnu za cjeloživotno obrazovanje i osobni razvoj učenika |
| **NAMJENA** | * bogatiti rječnik * razvijati naviku svakodnevnog čitanja * promišljati o pročitanom sadržaju * promicati kulturu čitanja * razvijati komunikaciju na materinskom jeziku * slobodnije i opuštenije pristupati pisanom izražavanju * osloboditi vlastitu kreativnost * posezati za čitanjem i pisanjem priča i izvan zadanih školskih obveza * ilustrirati osmišljene priče |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019.- 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija te predstavljanje stečenih znanja putem pisanih uradaka |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **POTICANJE ČITALAČKE PISMENOSTI - 5.a,b i 7.a,b razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje čitalačke pismenosti kao temeljne vještine potrebne za školsko i cjeloživotno obrazovanje te cjelokupni razvoj učenika |
| **NAMJENA** | * učenici će bogatiti rječnik, razvijati naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoga * promicati kulturu čitanja * tekst čitati s razumijevanjem * razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će čitati dogovorene tekstove ili knjige * sastavljati vlastita pitanja o pročitanim tekstovima * prezentirati pročitane knjige ostalim učenicima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019.- 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napretka učenika * osvrti na pročitana djela * samovrednovanje učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pisani radovi za školski pano ili mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZNANSTVENI PIKNIK** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin, Sanja Vidiček, Andrea Čmarec, Kristina Ciković Lacković, Snježana Štefek Borovčak, Tatjana Benko, Jasminka Repar, Tanja Tišljarić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija prirodnih znanosti * poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi * edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša * uvježbavanje uočavanja bitnoga * formiranje zaključaka na temelju opažanja * izvođenje pokusa |
| **NAMJENA** | * stjecanje novih znanja i vještina * poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece * usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima |
| **VREMENIK** | * 27. - 28. rujna 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove nabavke materijala za izvođenje pokusa snosi Udruga Baltazar * školsko posuđe i pribor za izvođenje pokusa * materijali i pribor iz kućanstva i školskog okoliša- pijesak, šljunak, glina, kanistri i spremnici za vodu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija praktičnih radova i pokusa na samoj manifestaciji „Znanstveni piknik“ u dvorcu Stubički Golubovec |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **BOŽIĆNA BAJKA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji i učenici predmetne nastave, stručni suradnici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati učenike na proučavanje i istraživanje tradicijskih vrijednosti zavičajnog kraja * istražiti adventske i božićne običaje stubičkog kraja * božić u književnom izričaju hrvatskih i svjetskih pisaca i pjesnika * istražiti religijske značajke božića * usporediti sličnosti i razlike s drugim vjerskim pripadnicima. |
| **NAMJENA** | * namjena integriranog dana je da učenici uoče i istraže tradicijske vrijednosti svoga zavičaja * da nauče poštovati vlastite i tuđe običaje * poštuju vjersku slobodu svih građana * uočiti religijske (božićne) motive u književnim tekstovima * vlastitim primjerom i kreativnim radom obilježiti božićne blagdane u školi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * organizacija aktivnosti integriranog dana, božićna priredba |
| **VREMENIK** | * prosinac 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama naše škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * motivirati učenike na daljnje istraživanje i kreativno praćenje tradicijskih vrijednosti zavičajnog kraja * razvijati smisao za kreativni izričaj glumom * plesom * usmenom i pisanom komunikacijom |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati učenike na brigu o okolišu i potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova. * ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže. * njegovati humanost i empatiju. * podizati ekološku osviještenost učenika. |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o očuvanju prirodnog okoliša te brige o drugima. * razvijati humanost i empatiju prema drugima i potrebitima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlagati plastične čepove u posebne spremnike, prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa * podržati humanitarno edukativnu akciju |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u aktivnostima * promocija škole * mrežne stranice škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **MEDNI DAN - 1. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenike potaknuti na zdravu prehranu * isticati važnost očuvanja okoliša |
| **NAMJENA** | * promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prezentacija u razredu |
| **VREMENIK** | * 9. prosinca 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija kroz crtež |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **DAN BROJA PIπ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec, Tanja Tišljarić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * matematička konstanta broj piπ s približnom vrijednošću 3.14 pojavljuje se u nastavi matematike u 7. razredu. Postoje mnoge zanimljivosti vezane uz taj broj. Njegove decimalne su beskonačne, ali se u ni jednom trenutku ne ponavljaju. Dan broja pi slavi se 14.3. te se tada organiziraju razna natjecanja vezana uz pamćenje što više njegovih decimala, peku se pite (Pie) … * u sklopu projekta organizirat će se predavanje i praktična radionica kojom će se geometrijskom metodom objasniti kako dolazimo do broja Pi |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na učenje, istraživanje i proučavanje matematičkih pojmova koji imaju svoje značenje i primjenu u stvarnom životu. * razvijati odgovornost, ustrajnost i kreativnost u spoznajnom razvoju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupini. * istraživački rad i kreativno izražavanje |
| **VREMENIK** | * ožujak 2020. (14.3.2020.) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata * pisani radovi * mrežna stranica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti na redovnoj nastavi * uspješnijim ovladavanjem širim i svestranijim sadržajima potaknuti učenike na rad i cjeloživotno učenje |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama**  **Udruge mladih Feniks**  **„JEDNAKO OBRAZOVANJE ZA SVE 2.0.“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Udruga mladih Feniks * projektni tim * školski koordinator projekta Stella Landripet Glivar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan   odgojno-obrazovni rad   * osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine |
| **NAMJENA** | * promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu * osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * elementi projekta * selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi * senzibilizacija javnosti * rad pomoćnika u nastavi * vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema projektnom proračunu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * dnevnici rada * supervizija * izvještaji * projektna evidencija * potpisne liste, * fotografije * anketni upitnici |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  ***FUTURA*** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko, Kristina Čajko, pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potencijalno darovitim učenicima omogućiti stjecanje novog znanja izvan plana i programa škole * upoznati ih sa sadržajem koje njih zanima te im omogućiti napredovanje u tim segmentima |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za stjecanje novog znanja kako bi ga mogli koristiti u daljnjem životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija nadarenih učenika kroz radioničke načine obrada tema * izvanučionička nastava u svrhu ostvarenja ciljeva i zadataka projekta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem novog stečenog znanja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **GLAZBENO- SCENSKO DJELO** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji predmetne i razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s nastajanjem glazbeno- scenskog djela kao karakterističnog načina scenskog izražavanja * libreto * kostimografija * scenografija kao bitni dijelovi scenske umjetnosti u kojoj se isprepliću glazba, gluma, ples |
| **NAMJENA** | * potaknuti kreativnost učenika * naglašavati originalnost scenskog izraza * poticati ljubav prema glazbi * kazalištu * sceni * razvijati samosvjesnu i kritičnu mladu kazališnu publiku * otvorenost za prihvaćanje suvremenih scenskih oblika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * planirani odlasci u kazalište * samostalna edukacija * kreativni rad |
| **VREMENIK** | * lipanj 2020., Dan škole (10.6.2020.) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje * izrada kostima * scene (donacija) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvođenje djela pred publikom * samoprocjena |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * korištenje stečenog znanja u narednim školskim projektima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * knjižničarka * razrednici petih razreda * učiteljica informatike |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * glavni cilj je da učenici nauče poštivati sebe i druge u virtualnom svijetu * osvješćivanje pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu * analiza primjerenih i neprimjerenih oblika ponašanja na internetu * ukazivanje na važnost zaštite osobnih podataka na internetu |
| **NAMJENA** | * aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda koji puno komuniciraju putem interneta * namjera je da se osvijeste načini komuniciranja o kojima djeca uglavnom niti ne razmišljaju jer nisu svjesna opasnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u dogovoru s razrednicima aktivnost će se realizirati na satu razredne zajednice * aktivnost je zamišljena u vidu okruglog stola u kojem je knjižničarka moderatorica * pred kraj sata učenici će ispuniti radni listić u kojem će navesti pravila lijepog ponašanja na internetu |
| **VREMENIK** | * Aktivnost će se provesti u toku travnja 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijal je već pripremljen, tiskat će se samo plakat, sponzorski tisak |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * na sljedećem satu razrednog vijeća učenici će komentirati svoje odgovore u radnom listiću i vrednovati cijelu aktivnost |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja će poslužiti za sastavljanje kurikula iduće godine |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** - **Prezentacija sportskih u druga Donje Stubice**  **1.-8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * sportske udruge grada Donja Stubica * Krunoslav Mačković, mag.kin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proslava Hrvatskog olimpijskog dana * upoznati učenike sa sportovima koji se nude u našem gradu * poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole i sportskog društva unutar grada |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za samostalno bavljenje sportom * njegovanje duha olimpizma * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fair play-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * primjerenim i istim odijevanjem u bijele majice, kao simbol mira, prijateljstva i sporta, učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji * prezentacija sportova koji djeluju na području grada Donje Stubice |
| **VREMENIK** | * 10. rujna 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškova nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspjeh pojedinih ekipa na natjecanju * upoznavanje učenika sa sportovima u koje se mogu uključiti * analiza igara * uključivanje novinarske grupe (pisanje članaka, izvješća, izrada plakata...) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * jačanje duha olimpizma |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **JUMICAR -program prometne kulture za najmlađe** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH * Agencija za odgoj i obrazovanje * Hrvatski Crveni križ * Hrvatska vatrogasna zajednica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu |
| **NAMJENA** | * pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje obuke u dva dijela. * teorijski dio se odvija u školi * praktični dio na školskom igralištu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija od učenika, foto galerija, mrežne stranice, ostali mediji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu * djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **EUROPSKI TJEDAN SPORTA - CROSS TRČANJE, 1.-8. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Mladen Bubanko * Krunoslav Mačković, mag.cin * Slaven Belinić, mag.cin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proslava europskog tjedna sporta |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za samostalno bavljenje sportom * njegovanje duha olimpizma * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fair play-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Cross trčanje * ekipna natjecanja po razredima |
| **VREMENIK** | * 1. listopada 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškova nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspjeh pojedinaca na natjecanju * upoznavanje učenika sa sportovima u koje se mogu uključiti * analiza * uključivanje novinarske grupe (pisanje članaka, izvješća, izrada plakata...) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * jačanje duha olimpizma |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **„KAKO NASTAJU PRIČE II“- 6. a i b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naučiti promišljati o pisanju sastavaka i priča na drugačiji način * okušati se u pisanju priče * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, jezičnog izražavanja te primjene stečenih znanja |
| **NAMJENA** | * slobodnije i opuštenije pristupati pisanom izražavanju, bez zadrške ili straha * osloboditi vlastitu kreativnost * posezati za čitanjem i pisanjem priča i izvan zadanih školskih obveza * ilustrirati osmišljene priče |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava hrvatskog jezika (2-4 sata) |
| **VREMENIK** | * ožujak 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija te predstavljanje stečenih znanja putem pisanih uradaka |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma,**  **Zabok** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji RN i Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Cilj KIKI festivala jest razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu. |
| **NAMJENA** | * KIKI nudi pravu riznicu filmova i animacija za djecu predškolske, osnovnoškolske (razredna i predmetna nastava) i srednjoškolske dobi, a planiraju se i filmske radionice za djecu te radionice o filmskoj kulturi za učitelje, odgajatelje i profesore |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak vlakom do Zaboka, šetnja do kino dvorane * gledanje filma s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu * filmske radionice za djecu * povratak vlakom u Donju Stubicu |
| **VREMENIK** | * travanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena povratne karte za vlak cca 10 kn * ulaznica za kino * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvještaj * pripovijedanje * pisani radovi * likovni radovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec, Andreja Curman, Tanja Tišljarić, učiteljice RN |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pronaći najbolja matematička rješenja * aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka * preispitivati matematičko znanje * razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NAMJENA** | * steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja * primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama * analizirati problem * uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve * njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * upoznati novi tip natjecanja koji pruža mogućnost da učenici na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta, bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika, rezultati natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * korištenje stečenog znanja i iskustva tijekom školovanja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **GUTAČI REKLAMA**  **6. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitosti reklame i figurativnost reklamnog diskurza, kreativno mišljenje i izražavanje |
| **NAMJENA** | * na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikovati projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje (izraditi reklamu za stvaran ili izmišljen proizvod) * istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temi koja je učenicima bliska * planirati svoj rad i ostvarivati planove * kritički promišljati o reklamama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika (medijska kultura) * rad u skupini |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019/ 2020. (I. polugodište) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak materijala za izradu reklame (snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **GLAGOLJSKI NAKIT**  **6. c razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * oživjeti interes za glagoljicu i cjelokupnu glagoljašku baštinu potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitosti glagoljice, kreativno mišljenje i izražavanje |
| **NAMJENA** | * stjecati znanja o svome jeziku i svojoj kulturi, o načinima kako su hrvatski glagoljaši sudjelovali u oblikovanju europske kulture i identiteta postati aktivni promicatelj i čuvar te baštine te znati kako ju uporabiti za gradnju svoje moralne, duhovne i materijalne egzistencije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika (povijest hrvatskoga jezika) * rad u skupini |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019/ 2020. (II. polugodište) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak materijala za izradu nakita (snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **Kajkavska avantura malog princa**  **8. a, b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica hrvatskoga jezika Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * čitati ulomke Exuperyjeva *Malog princa* na kajkavskom narječju * uspoređivati ulomke na kajkavskom narječju s onima na standardnom hrvatskom jeziku * napisati vlastitu prilagodbu ulomka sa standardnog jezika na kajkavsko narječje |
| **NAMJENA** | * uočiti razliku između standardnog jezika i narječja, jezične mogućnosti izražavanja na narječju * prepoznati vrijednost i bogatstvo hrvatskih narječja * osvijestiti važnost čuvanja jezične baštine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika * 2 sata |
| **VREMENIK** | * veljača 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * predstavljanje stečenih znanja putem usmenih i pisanih uradaka |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u nastavnom proces u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **RAD S DAROVITIM UČENICIMA – MALI GENIJALCI, 4. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Stručna služba i učitelji |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i   maksimalno iskoristi svoje sposobnosti   * zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju * primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti * omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| **NAMJENA** | * omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama * promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini   obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje: učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda. * u rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. * sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 8 učenika četvrtih razreda * skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od 1-2 školska sata * za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu * organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature * troškovi IUN |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće o realizaciji * analiza evaluacijskih lista |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu * prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) * prigodni članak na web stranicama škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **MOJA BUDUĆNOST -** (profesionalna orijentacija) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja, razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * podrška i pomoć učenicima osmih razreda u odabiru zanimanja * proširivanje spoznaja o upisu u pojedinu srednju školu * sudjelovanje na prezentaciji zanimanja SŠ KZŽ * mogućnost odlaska na otvorene dane SŠ |
| **NAMJENA** | * pronalaženje informacija potrebnih za donošenje odluke o zanimanju, mjestu i školi u kojoj će nastaviti školovanje * druženje, razvoj kreativnosti * poticanje na samostalno istraživanje i aktivno učenje * procjena vlastitih interesa i sposobnosti * donošenje odluke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživanje * rasprava * razgovor * samostalni i zajednički praktični radovi učenika * ppt prezentacije. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici će rezultate svojih mini istraživanja prikazati u obliku ppt prezentacije na satu razredne zajednice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultate učeničkih samostalnih istraživanja iskoristiti kao pomoć pri izboru srednje škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **NAUČITI UČITI 6.razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga * naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih * uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi * uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom * pozitivan školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine. * upoznavanje s različitim strategijama, tehnikama učenja i njihova primjena |
| **NAMJENA** | * razvoj motivacije za učenje, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja različitim tehnikama, pomoć u učenju, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja * učinkovito organizirati vrijeme za učenje, upravljati svojim procesom učenja, usvajati naviku svakodnevnog učenja i razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica na SRO za sve učenike. * individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog. * opisivanje svojih iskustava u učenju, uvježbavanje tehnike sažimanja i organizacije teksta, vođenje bilježaka za vrijeme izlaganja i međusobno dijeljenje iskustava nakon primjene novih strategija učenja |
| **VREMENIK** | * školska godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zabilješke u pedagoškoj dokumentacija * praćenje napretka učenika i evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti koje će pomoći u savladavanju poteškoća u učenju |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **„OBITELJ U ŠKOLI – ŠKOLA U OBITELJI“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Štefica Gorupec i Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati partnerstvo škole i obitelji kroz djelotvorne oblike suradnje učitelja i škole s roditeljima |
| **NAMJENA** | * obrada prigodnih tema kroz redovitu nastavu,  edukativne i kreativne radionice – mame i tate čitaju priče, druženja uz zabavne igre i ples, postavljanje zajedničkih izložbi, izrada tradicionalnih jela, posjete na radnom mjestu i predstavljanje pojedinih zanimanja, večer matematike, izleti, eko – akcije, humanitarne akcije … |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz redovitu nastavu, sat razrednika, radionice, roditelji gosti u razredu i posjete izvan škole |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje,izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, uspješnija realizacija nastave, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **PRoMikro** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naglašavanje važnosti primjene novih tehnologija u nastavnom procesu * integriranje spoznaja stečenih na edukacijama u cjelokupni odgojno-obrazovni proces * poučavanje djece o važnosti primjene micro bitova |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija radionica za učitelje, potom primjena u nastavnom predmetu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * objavom članaka na internet stranicama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **ŠKOLA U ŠUMI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učiteljice razredne nastave matične škole |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti. integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces, upoznavanje šumskih biljaka i životinja * poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces) |
| **NAMJENA** | * educiranje djece o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja, promicanje ugleda šumarstva kao struke i znanosti * na interdisciplinaran način približiti djeci šumu, život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * šetnja do izvora pitke vode u šumi Dubravica * obilazak šume uz stručno vodstvo – šumara * održavanje nastave u prostoru pokraj izvora |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, kviz znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, uspješnija realizacija nastave PiD-a, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **VODE U ZAVIČAJU KROZ GODIŠNJA DOBA, PŠ VUČAK** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak, Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati vode u neposrednom okruženju * razlikovati vode stajaćice od tekućica i naučiti dijelove tekućica * upoznati biljni i životinjski svijet u i uz tekućice i uočiti promjene tijekom godišnjih doba * skupljati biljke za herbarij i determinirati ih * razvijati kod učenika potrebu za očuvanjem prirode i uočavanje prirodnih ljepota |
| **NAMJENA** | * radom na terenu omogućiti učenicima bolje i brže usvajanje nastavnih sadržaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad na terenu - potok pored škole, rijeka Krapina, Bedekovčanska jezera * rad u učionici * rad na računalu |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2019./2020. (listopad - lipanj) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za fotokopiranje, toner, hamer-papir za plakate, ljepilo (oko 300 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovito praćenje učeničkih rezultata kroz rad na plakatima, usmenim izvještavanjima i pisanim te likovnim radovima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * veća zainteresiranost za rad te brže i jednostavnije usvajanje nastavnih sadržaja iz PiD * uočavanje povezanosti sadržaja kroz više razreda |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * stručne suradnice, razrednici šestih razreda, vanjski suradnici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda |
| **NAMJENA** | * učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * interaktivne radionice na satovima razrednog odjela |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće o realizaciji * analiza evaluacijskih lista |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika * primjena naučenog |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VEČER MATEMATIKE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec, Andreja Curman, Tanja Tišljarić i učiteljice razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. * razvoj svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, postaviti i analizirati problem, riješiti ga odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka |
| **NAMJENA** | * skup interaktivnih radionica za učenike viših razreda osnovne škole i njihove roditelje koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. * uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. * materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| **VREMENIK** | * prosinac 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz radionice uspješno rješavati svakodnevne matematičke probleme. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina kod učenika. |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **VITEŠKE DJEČJE IGRE – 3. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice razredne nastave trećih razreda * Vitezovi Zlatnog kaleža |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje učenika na razvijanje interesa prema prošlosti zavičaja * povezati prošlost i sadašnjost kroz stare zanate te približavanje rada i stvaranja kao vrijednosti ljudskog djelovanja, imenovanje i određivanje pojedinih igara iz prošlih vremena sa ciljem da se i danas nastave koristiti |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s prošlošću zavičaja * razvijanje i pamćenje činjenica s ciljem da učenici postanu mali ambasadori turizma zavičaja * osposobljavanje učenika za prenošenje pravila igara svojim vršnjacima s namjenom druženja i boravka na otvorenom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u viteškim igrama na prostoru Parka M. Vrhovca u organizaciji udruge Družba Vitezova Zlatnog Kaleža * promatranje prikaza života u srednjem vijeku |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija igara uživo te igranje istih. * sudjelovanje u svim igrama te okušati svoje vještine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * igranje nekih od igara na satovima RZ i INE * prezentacija igara roditeljima * članak za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **PTICE ZAVIČAJA - PŠ LEPA VES** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati partnerstvo škole i obitelji kroz djelotvorne oblike suradnje učitelja i škole s roditeljima * saznati više o pticama, sagraditi im staništa i promatrati ih |
| **NAMJENA** | * zajedno s roditeljima izraditi kućice za ptice, te kućice obojati i ukrasiti te postaviti na stabla oko škole * pticama ostavljati hranu * promatrati ptice u njihovim aktivnostima i uočiti obrasce ponašanja * istraživati i saznati što više o pticama u našem zavičaju * izrađivati radove - plakate, slike, crteže, fotografije, pisati priče… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz redovitu nastavu, sat razrednika, radionice * radionice s roditeljima |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, usmeno izražavanje dojmova, izrada radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Multimedijska predavanja na temu astronomije** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Ciković Lacković, prof. geografije i učiteljice razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će sudjelovati u interaktivnom multimedijalnom predavanju * ponoviti znanje iz geografije i prirode * steći nova znanja iz astronomije * uvidjeti mogućnosti IT –a |
| **NAMJENA** | * popularizacija znanosti i buđenje interesa za teme iz astrofizike te širenje znanja stečenog u školama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje unutar škole |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak ulaznica snose roditelji (38,00 kn po učeniku) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem plakata, prezentacija, eseja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plakati * prezentacija * pisano vrednovanje * likovno izražavanje |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VOLIM SVOJ RAZRED** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja * potaknuti učenike na stvaranje razredne kohezije |
| **NAMJENA** | * povećati razrednu koheziju u petim razredima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice na sro - 2 sata u svakom 5. razredu |
| **VREMENIK** | * rujan – prosinac 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, * broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) * uključivanje tih učenika u druge aktivnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **SUKOB – KOMUNIKACIJA - MEDIJACIJA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja, razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati nenasilno rješavanje sukoba * upoznati učitelje/roditelje/učenike s pojmom medijacije * koristiti medijaciju kao način rješavanja sukoba * potaknuti učenike da budu vršnjački medijatori |
| **NAMJENA** | * upoznati učenike, učitelje i roditelje s temeljnim načelima sukoba, komunikacije i medijacije * vježbati nenasilnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba * rješavati sukobe medijacijom * osposobiti vršnjačke medijatore |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice na SRO * radionica na Vijeću učenika * radionice na INA GOO * predavanje na UV-u * prezentacija na roditeljskom sastanku |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * praćenje zalaganja i zadovoljstva dionika tijekom provođenja projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu * bilješke u pedagoškoj dokumentaciji |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZALOGAJČEK 4** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krapinsko zagorska županija * Zagorska razvojna agencija * Pedagog/inja * razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućavanje besplatne prehrane u školskoj kuhinji za najpotrebitije |
| **NAMJENA** | * učenicima će se omogućiti besplatna prehrana u školskoj kuhinji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obroci u školskoj kuhinji |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema projektnom proračunu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evidencijske tablice te izvješća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i roditelja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZDRAV ZA 5** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Stella Landripet Glivar – stručna suradnica – defektologinja, pedagoginja, djelatnici PU Krapina, razrednici 8. r |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti * aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju * vlastitog i tuđeg zdravlja * usvajanje zdravih stilova života * podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece |
| **NAMJENA** | * prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži * podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * interaktivne radionice na SRO * evaluacija |
| **VREMENIK** | * studeni/prosinac 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * elektronska evaluacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * nadopuna preventivnih programa i zdravstvenog odgoja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZUBNA PUTOVNICA *-* 6.razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * školska liječnica * stručni suradnici * razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za odlazak stomatologu kako bi učenici šestog razreda brinuli o zubnoj higijeni i zdravlju zubi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izviješće putem obrazaca |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i roditelja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Hrvatski školski sportski savez, Županijski školski sportski savez KZŽ * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika * uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti * stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja * upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja |
| **NAMJENA** | * djeca pod stručnim nadzorom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi * treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta * tijekom rada univerzalne športske škole potrebno je voditi računa o integrativnom pristupu tako da športski trening bude nadgradnja svakodnevne aktivnosti djece |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno od 1. listopada 2019. do 31. svibnja 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * povećanje broja učenika zainteresiranih za sportske aktivnosti i njihovo uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VJEŽBAONICA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Hrvatski školski sportski savez, Županijski školski sportski savez KZŽ * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika * stvaranje zdravih životnih navika * povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika * stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti * zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem * podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti |
| **NAMJENA** | * uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * načelno se provodi po dva školska sata tjedno, radi kontinuiteta aktivnosti kroz godinu, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti * program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama, ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima… * program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja * tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, * voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe * program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi * učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim interesima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno od 1. listopada 2019. do 31. svibnja 2020. * program se može provoditi vikendima, neradnim danima i za vrijeme školskih praznika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika o napredovanju,zalaganju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * povećanje broja učenika zainteresiranih za sportske aktivnosti i njihovo uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VRTIM ZDRAVI FILM, 6. i 7. razredi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama * poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti |
| **NAMJENA** | * unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti * poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija - brošura i predavanje nastavnika - 4 modula/4 školska sata (za učenike) i letak za roditelje * aktivacija - edukativna igra i/ili natjecanje: izrada video uratka, znanje ili sport * motivacija * evaluacija - prije i nakon edukacije - anketni upitnici (on-line) |
| **VREMENIK** | * listopad 2019. - veljača 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * rezultati natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * povećanje broja učenika zainteresiranih za povećanje tjelesne aktivnosti i pravilne prehrambene navike |

***STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE***

**STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020**.

Školski tim za kvalitetu izradio je sljedeću strategiju razvoja škole:

**POBOLJŠANJE UVJETA RADA**

* Sanacija sanitarnog čvora u PŠ Lepa Ves
* Promjena stolarije u PŠ Lepa Ves
* Ličenje unutarnjeg prostora PŠ Lepa Ves
* U matičnoj školi potrebno je obnoviti parkete još u nekim učionicama (cca 500 m²)
* Obnova učioničkog namještaja u Područnoj školi Vučak (učionica u prizemlju)
* Ličenje unutarnjeg prostora PŠ Vučak
* Rekonstrukcija i asfaltiranje školskog igrališta
* Promjena parketa u uredima matične škole
* Nabava garderobnih ormarića za učenike viših razreda u matičnoj školi
* Dogradnja 4 učionice za jednosmjenski rad

**ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA**

Ciljevi

* pospješiti komunikaciju učenika i učitelja u nastavi
* prihvatiti sugestije i ideje
* uvažiti prijedloge roditelja
* stvaranje pozitivnog ozračja u školi.
* smanjiti stupanja nasilja među djecom
* utvrditi način i vrijeme provođenja programa
* provesti pripreme u predviđenim terminima
* odrediti zadatke za svaki razred, način, vrijeme realizacije predavanja i radionica
* redovita dežurstva na rasporedom zadanim mjestima unutar i izvan škole
* roditeljski sastanci
* suradnja s lokalnom zajednicom
* djelovanje po protokolu
* rad djecom s posebnim potrebama
* rad s darovitim učenicima u projektu Futura
* rad u projektu Lumen
* koristiti medijaciju kao način rješavanja sukoba

Metode i način realizacije

* utvrditi način i vrijeme provođenja programa
* provesti pripreme u predviđenim terminima
* odrediti zadatke za svaki razred, način, vrijeme realizacije predavanja i radionica.
* redovita dežurstva na rasporedom zadanim mjestima unutar i izvan škole
* roditeljski sastanci
* suradnja s lokalnom zajednicom
* djelovanje po protokolu
* rad djecom s posebnim potrebama

Nužni resursi

* vanjska ekspertiza ( kritički prijatelj škole, agencija – savjetnica za razrednu nastavu)
* stručna literatura
* radni materijali za radionice

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* stručni suradnici – defektolog, pedagog
* ravnateljica
* razrednici
* stručnjaci izvan škole- školski liječnik, psiholog, socijalni radnici
* učenici
* roditelji
* tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* vođenje evidencije o održanim aktivnostima
* praćenje i evidentiranje uočenih oblika nasilničkog ponašanja
* praćenje, dokumentiranje te kritičke rasprave o postignutim rezultatima na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća

**ODNOS UČENIKA I UČITELJA**

Ciljevi

* omogućiti što bolju suradnju učitelja i učenika
* edukacija učitelja za stvaranje pozitivnog razrednog ozračja te poticanja uzajamnog osobnog napredovanja
* omogućiti povremena druženja učenika i učitelja u opuštenoj atmosferi, sportski i glazbeni susreti, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
* omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja
* podizanje razine motivacije učenika za pojedini nastavni predmet

Metode i način realizacije

* uvesti termine konzultacija učitelja za učenike(jednom mjesečno)
* provedba konzultacija
* predavači – stručni suradnici
* vanjski suradnici škole
* Obiteljski centar Krapinsko-zagorske županije

Nužni resursi

* vrijeme koje ulažu svi sudionici

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* Tim za kvalitetu
* stručna služba škole
* vanjski suradnici
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave
* Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva
* evidencija dolaženja učenika te broj uključenih učenika
* evidencija održanih radionica i predavanja

**UČENJE I POUČAVANJE**

Ciljevi

* pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
* nadarenim učenicima omogućiti napredak u njihovim interesnim sferama

Metode i način realizacije

* pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
* otvoreni satovi za učenike i roditelje
* učenici odabiru temu koja im je zanimljiva za određeni predmet te je u suradnji s učiteljem pripremaju i prezentiraju
* stručni suradnici u dogovorenim terminima pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

Nužni resursi

* stručna literatura
* vrijeme koje ulažu svi sudionici

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* stručna služba škole
* ravnateljica
* vanjski suradnici
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave
* Tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* evidencija o polaznicima
* izvješće o odabiru tema
* evaluacija o uvedenim novostima vezanima za odabir i prezentaciju tema

**VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA**

Ciljevi

* podizanje razine znanja i sposobnosti učitelja o vrednovanju učeničkih postignuća i rezultata
* kvalitativna i kvantitativna obrada podataka

Metode i način realizacije

* podizanje razine znanja i sposobnosti učitelja o vrednovanju učeničkih postignuća, rezultata te kvalitativna i kvantitativna obrada podataka
* stručno usavršavanje učitelja na svim razinama organiziranog stručnog osposobljavanja kao i individualnog usavršavanja
* razmjena iskustava na učiteljskim i razrednim vijećima

Nužni resursi

* stručna literatura
* edukacija
* vrijeme koje sudionici ulažu

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* stručna služba škole
* Tim za kvalitetu
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave

Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva

* realizacija edukacije
* evidencija broja stručnih skupova u školi
* broj uključenih učitelja
* kvantitativna i kvalitativna obrada podataka

**ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE**

Ciljevi

* omogućiti bolju komunikaciju na relaciji učenik-učitelj.
* suradnja s roditeljima po pitanju prevencije nasilja u školama.
* omogućiti susrete i druženje roditelja, učenika i učitelja u školi (večer matematike)
* otvoreni satovi za roditelje.
* organizacija predavanja na temu odgoja
* radionice učenika, učitelja i roditelja.

Metode i način realizacije

* pospješiti komunikaciju roditelja i učitelja u nastavi
* prihvatiti sugestije i ideje
* uvažiti prijedloge roditelja
* stvaranje pozitivnog ozračja u školi
* smanjiti stupanj nasilja među djecom

Nužni resursi

* stručna literatura
* individualno usavršavanje
* vrijeme koje ulažu svi sudionici u radu

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* vanjski suradnici i predavači
* učitelji predmetne nastave
* učitelji razredne nastave
* učenici
* roditelji
* Tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* evidencija i zapisnici s roditeljskih sastanaka
* evaluacijski listić za roditelje
* obrada podataka
* broj uključenih učenika, roditelja, učenika i učitelja

Pojavi li se tijekom školske godine mogućnost sudjelovanja u nekom zanimljivom projektu ili je škola pozvana da se uključi u projekt koji nije naveden u Kurikulumu, zadržavamo pravo naknadne odluke o prihvaćanju sudjelovanja i provedbe projektne aktivnosti.

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine donosi Školski kurikul za 2019./2020. školsku godinu.

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: RAVNATELJICA ŠKOLE:**

**Tihomir Kovačić Sonja Martinek, prof.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**