

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA

**OSNOVNA ŠKOLA DONJA STUBICA**

**Toplička 27, 49 240 Donja Stubica**

KLASA: 602-02/18-01/06

URBROJ: 2113/01-380-5-01-18-1

Donja Stubica, 5. listopada 2018.

**Školski kurikul**

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**

**SADRŽAJ:**

VIZIJA I MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI ……………………….………………………………..………….6

IZBORNA NASTAVA…………………………………………………………………………….…….…………………7

DODATNA NASTAVA………………………………………………………………………………………………….15

DOPUNSKA NASTAVA………………………………...................................................................29

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………..............................................................48

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE………...............................................................74

IZVANUČIONIČKA NASTAVA………..................................................................................81

PROJEKTI……………………………........................................................................................110

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE...........................................................................158

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE ……………………………………………………………………….………….198

**KURIKUL**

**Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.**

prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Kurikul za školsku godinu 2018./2019.**

1. **VIZIJA I MISIJA**
   1. *VIZIJA*

Učiniti pojam odgoja i obrazovanja u našoj školi modernim, suvremenim i pristupačnim svakom učeniku.

Učenike poticati na kritičko razmišljanje te razvijati njihovu sposobnost rješavanja svakog problema.

* 1. *MISIJA*

Naša je misija promicati znatiželju i kreativnost, uočavati darovitost učenika, otvoreno komunicirati, istraživati i otkrivati nepoznato te tako učiniti svijet boljim mjestom za život budućih naraštaja.

1. **TEMELJNE VRIJEDNOSTI**

Temeljne vrijednosti naše škole su promicanje učenja i znatiželje, poticanje kreativnosti i razvijanje sposobnosti međusobnog dijaloga.

Cilj nam je osvijestiti prihvaćanje pogrešaka kao dio iskustvenoga učenja, naglašavati iskrenost i poticati druge da ostvare zajedničke ciljeve.

***IZBORNA NASTAVA***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. – 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Klasić, Anita Pavetić i Lana Schlosser |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti (promicanje dječjega duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja) * produbljivanje povjerenja u Boga, radosno prihvaćanje vjerničkog života * djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi |
| **NAMJENA** | * omogućiti djeci da svoj život i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude * početno upućivanje učenika u jednostavne zahvalne molitve Bogu * produbljivanje i izgrađivanje temeljnog povjerenja prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito * razvoj psihofizičke, duhovnih i moralnih sposobnosti (život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota) * poticanje na istinsku ljubav prema Bogu, bližnjima i sebi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje,razgovor,pisano izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, * glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, interpretativno  čitanje, pokazivanje, pripovijedanje, slušanje glazbe, priče, rad s tekstom, * likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igre, praktični rad,samostalan rad |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano * stvaralačko izražavanje * zalaganje: aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće * kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije * odnos prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela * znanje: usmeno i pisano vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom životu kroz življenje u duhu vjere |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Klasić, Anita Pavetić i Lana Schlosser |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota, razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive, otvaranje vjeri i život u vjeri * upoznati učenike s pojmom istinske slobode povezane s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju * upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja * razvoj samopouzdanja i prihvaćanja da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja |
| **NAMJENA** | * otkriti snagu istinske vjere, otkriti i upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, izgraditi i njegovati vjernički duh i interese prema Bibliji, uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest te suvremenih kršćana u svakodnevnom iskustvu, razvijati solidarnost, toleranciju i dijalog * izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe * izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima,otkriti dubinu težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija * izgraditi vlastiti stav vjere, upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana, doživjeti i graditi pomirenje i praštanje * otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života * upoznati kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite metode i postupci: * usmeno izlaganje, razgovor * pismeno izražavanje, molitveno izražavanje * likovno izražavanje * obrada uz pomoć igre * scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu * glazbeno izražavanje, meditacija, molitva * usmeno izražavanje , poticati na aktivnost * savjetovati, nagrađivati bodovima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole; udžbenici i radne bilježnice (financiraju roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno i brojčano * stvaralačko izražavanje, Zalaganje: aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, rad u skupini, timski rad i zadaće * kultura ponašanja, kultura međusobne komunikacije, odnos prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela * Znanje: usmeno i pisano vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom životu kroz življenje u duhu vjere |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK 4., 6. i 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jadranka Mihaljinec, Natalija Salijević,Tamara Grozaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskoga govornog područja |
| **NAMJENA** | * proširivanje i produbljivanje znanja irazvijanje interesa za jezično izražavanje * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i darovitost u usmenom i pisanom   izražavanju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike od 4.do 8.razreda |
| **VREMENIK** | * šk. godina 2018./2019., dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * listići, papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnom stavu prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu * aktivno korištenje literature na engleskome   jeziku |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom * upoznavanje s kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkoga govornog područja |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku * razvijanje komunikativne kompetencije * proširivanje i produbljivanje znanja * razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike od 4.do 8.razreda * nastava prema smjernicama HNOS-a * radionice * razgovori * plakati * izvođenje dijaloga * igrice * pjevanje |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno, šk. godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijal, udžbenike i RB kupuju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu * ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 4. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice njemačkog jezika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkoga govornog područja |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativne kompetencije, proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara, poticanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje komunikativne kompetencije, proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezično izražavanje |
| **VREMENIK** | * 70 sati godišnje 2 sata tjedno, šk. godina 2018./2019 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijal * udžbenike kupuju roditelji * papir za kopiranje: donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje * brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu * ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA 7.- 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika osnovnim pojmovima iz informatičke tehnologije * ICT znanja i zakonitosti nadograđivati samostalnim radom u problemskim zadatcima sa svrhom korištenja u svakodnevnom životu * rješavati informatičke probleme * komunicirati posredstvom različitih medija |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz osnovne informatičke pojmove, primjen programiranja   ( LOGO, Phyton)   * osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine * razvijati interes za informatiku * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izborna nastava za učenike od 7.do 8.razreda na kojoj će učenici: * opisati način programiranja grafičkih sučelja * dodavati tekstne okvire * protumačiti jednostavni HTML opis stranice * opisati usluge interneta * uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva * objasniti rad mrežnog poslužitelja * demonstrirati internetski projekt … |
| **VREMENIK** | * šk. godina 2018./2019., dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala, listića na trošak škole, odnosno učitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje * kontinuirano praćenje * provjera znanja na računalu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kontinuirano usmjeravanje učenika ka pozitivnome stavu prema primjeni i uporabi informatičkih tehnologija |

***DODATNA NASTAVA***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar i Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim praktičnim situacijama primjereno dobi učenika * aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje * zainteresirati učenike za matematičke sadržaje |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja * razvijanje interesa za matematičku znanost * razvijati ljubav prema matematici * poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja * usvajati i izražavati se matematičkim jezikom * usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini * učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike * identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenog * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena i pisana provjera učenika * voditi evidencije o napredovanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. razred PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Maja Bezik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti * zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema * produbiti znanje redovitog programa nastave * razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost * poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja * usvajati i izražavati se matematičkim jezikom * usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama * identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenog * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za fotokopiranje i izradu zadataka (50.00 kn) * putni troškovi za pojedina natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje tijekom školske godine * vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenoga povjerenstva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvojeno znanje iskoristiti na predviđenim zadatcima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 2. razred MŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin i Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * rad s darovitim učenicima * produbljivanje znanja učenika na području matematike * razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja * individualni rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju planirane sadržaje te žele saznati više * poticanje i razvijanje učeničke darovitosti prema njihovim sklonostima, interesima, motivaciji, sposobnostima * dodatno proširiti znanje * učenje kroz igru uz korištenje različitih didaktičko –metodičkih igara sa svrhom korištenja stečenog znanja u svakodnevnome životu |
| **NAMJENA** | * uočiti kod učenika drugih razreda zanimanje, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju matematičkih sadržaja * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja, * razvijanje interesa za matematičku znanost * igrom ih poticati i motivirati da igraju slične ili iste igre u slobodno vrijeme |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zajednički rad individualni, skupni i u parovima, a koji nas vodi do cilja u svakom zadanom zadatku ili igri |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * igre su iz projekta večer matematike * različite igre koje imaju učenici (mlin, križić – kružić i sl.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje tijekom cijele godine * vrednovanje po tabelarnim vrijednostima * prosudbenoga povjerenstva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena stečenoga znanja u svakodnevnim životnim situacijama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA PŠ VUČAK 2. i 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvajanje matematičkog znanja * savladavanje matematičkog jezika * pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja * osposobljavanje za nastavak školovanja |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost * poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja * usvajati i izražavati se matematičkim jezikom * usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama * individualni rad i rad u parovima * identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenog * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za fotokopiranje i izradu zadataka (50.00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje tijekom školske godine * vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenoga povjerenstva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvojeno znanje iskoristiti na predviđenim zadatcima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima * objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA** | * aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će identificirati i prepoznati matematički problem * rješavati probleme primjenom naučenoga gradiva * kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat –tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje napredovanja * aktivnosti * zalaganja * samostalnosti u radu * pojedinačno usmjeravanje učenika u daljnjem radu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * ankete * upitnici * natjecanja u odjelu i među odjelima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA PŠ Lepa Ves 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti * objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost * poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja * usvajati i izražavati se matematičkim jezikom * usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama * učenici će rješavati zanimljive enigmatske zadatke * kvizove znanja i mozgalice |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za fotokopiranje i izradu zadataka (50.00 kn) * putni troškovi za pojedina natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje tijekom školske godine * vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenoga povjerenstva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvojeno znanje iskoristiti na predviđenim zadatcima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak, Snječana Puščenik i Kristina Čajko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * motiviranje učenika da se bave matematikom * razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) * uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu * stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje * usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti * razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom * razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti * izgrađivanja znanstvenog pogleda na svijet. |
| **NAMJENA** | * omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja * priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka s natjecanja) * rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima * rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke,   matematičke mozgalice ...)   * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja, razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijati ljubav prema matematici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastavni satovi,natjecanje „klokan bez granica“, večer matematike * rad pojedinačno i u skupini * učiti kroz igru * pripremati učenike za natjecanja iz matematike |
| **VREMENIK** | * 1.sat tjedno šk.god.2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička analiza zadataka, kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata * radom u paru međusobna kontrola točnosti * komisije na natjecanjima; rezultati natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * motiviranje učenika da se bave matematikom * razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza te da uoče važnost uporabe matematike u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Iva Rešetar, Ljubica Očko i Andrea Čmarec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje matematičkih znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom * razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje * razvijanje logičkog mišljenja * poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina |
| **NAMJENA** | * omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima * osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu * usvajati matematički jezik * razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni ra * rad u skupinama * rad u parovima * motivirati učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje, donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke * učitelji će voditi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika; sudjelovati na školskim natjecanjima * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,interesa, motivacije i sposobnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 5. c, 6. c, 6. d razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširivanje nastavnih sadržaja * razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku * čistoći i pravilnosti govora * pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku * razvili sposobnosti i vještine koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu * proširivanje znanja i vještina * pripremanje za natjecanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * rad u paru * frontalni rad * čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./19. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje nastavnih listića, donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno se prate i bilježe učenikova postignuća,interesi,motivacije i sposobnosti * učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom hrvatskoga jezika brojčano se ne ocjenjuju * uključuju se u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * za usmjeravanje i upotpunjavanje daljnjeg rada * pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika * sudjelovanje na školskim natjecanjima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **BIOLOGIJA 7. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširivanje gradiva redovne nastave biologije * poticanje interesa za prirodoslovna područja * ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova * priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje |
| **NAMJENA** | * individualni rad s učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više * poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti * savjesnosti i marljivosti * razvijanje vještine rukovanja mikroskopom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, grupni rad, samostalni rad učenika, metoda izlaganja, razgovora, praktičnih radova, grafičkih radova * korištenje interneta |
| **VREMENIK** | * 1 sata tjedno prema predviđenom rasporedu rada, ukupno 35 sati godišnje |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi kopiranja listića * materijal za izradu plakata |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **GEOGRAFIJA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširenje gradiva redovne nastave * poticanje interesa za geografiju kao nastavni predmet i znanost * poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad * osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka * pripremati učenike za natjecanje |
| **NAMJENA** | * dodatna nastava za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda * poticanje učenika na geografsko promatranje i istraživanje prostora |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i skupni oblici rada * radionice * rješavanje problema |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno šk. god. 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi materijala (papir) * troškovi prijevoza na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje iz geografije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sva usvojena znanja i sposobnosti uspješno će primjenjivati u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **Njemački jezik 1. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s jezikom * kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkoga govornog područja * uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje povećati interes za jezik, * širenje vokabulara * priprema za natjecanje |
| **NAMJENA** | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku * proširivanje vokabulara * poboljšati mogućnost komunikacije na njemačkom jeziku * učenici će usvajati dodatne sadržaje i uvježbavati gramatičke osobitosti jezika * izražavat će se samostalno u govoru i pismu * uvježbavati rad na tekstu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * rad u paru * timski rad * učenici će čitati izvorne tekstove * uvježbavati govorne sposobnosti, istraživati. |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni listići * papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje * samoprocjena unutar grupe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezik kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu * aktivno korištenje literature na njemačkome jeziku |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA**  **PROMET** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Dubravka Vuk |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s prometom i zakonima te pravilima kretanja u prometu * sudjelovanje u prometu na siguran način * razvijanje samostalnosti i odgovornosti u sudjelovanju u prometu * razvijati suradnju i uvažavanje ostalih sudionika u prometu * polaganje ispita za bicikl |
| **NAMJENA** | * ovladati sigurnim načinom kretanja prometnicama * razvijati samostalnost i odgovornost u cestovnom prometu i prelasku željezničke pruge * prepoznati vrstu i značenje prometnih znakova * primijeniti pravila kretanja pješaka i biciklista na prometnicama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikupiti i analizirati podatke putem interneta i stručne literature * prezentirati zakonske odredbe o ponašanju sudionika u prometu * analizirati prometne situacije i izdvojiti pravilno i nepravilno kretanje sudionika * definirati dijelove, opremu i tehniku vožnje biciklom * ovladati prometnim pravilima pomoću računalne simulacije u kojoj učenici voze bicikl |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisana evidencija rada * rezultati s natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje u svakodnevnom   životu |

***DOPUNSKA NASTAVA***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar i Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pisanoga izražavanja * uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu * usvojiti tehniku čitanja * pravilno se usmeno i pisano izražavati * razvijati vještinu čitanja i pisanja * osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem * utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu * kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 2. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin i Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati temeljna jezična znanja iz govornoga i pismenoga izražavanja * uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu * usvojiti tehniku čitanja * pravilno se usmeno i pisano izražavati * razvijati vještinu čitanja i pisanja * osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem * utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu * kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti nastavne sadržaje za 3. razred predviđene planom i programom. * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati sposobnost komunikacije |
| **NAMJENA** | * organizira se na određeno vrijeme učenicima koji pokazuju slabije rezultate * ovladavanjem temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u školi čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje |
| **VREMENIK** | * školska godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * bilježnice, nastavna pomagala, pribor * potrošni materijal za listiće i zadatke oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak, Snježana Puščenik i Kristina Čajko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti nastavne sadržaje za 3. razred predviđene planom i programom * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * organizira se na određeno vrijeme učenicima koji pokazuju slabije rezultate * ovladavanjem temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čitanje * pisanje * ponavljanje * prepričavanje * objašnjavanje * upućivanje |
| **VREMENIK** | * školska godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * bilježnice, nastavna pomagala, pribor * potrošni materijal za listiće i zadatke oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 1.- 4. razred PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima * razvijanje vještina čitanja i pisanja * navikavanje na točnost, sustavnost i konciznost u izražavanju * usvajati tehniku čitanja i razumijevanja teksta * ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom * razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi * razvijanje čitalačke kulture, razvijanje interesa za medijsku kulturu |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjeta za uspješan nastavak školovanja * razumijevanja te ovladavanja ostalim nastavnim sadržajima različitih predmeta i područja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (50.00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovito praćenje učenikovih rezultata rada * usmeni i pisani poticaji na rad |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 1. – 4. PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić i Maja Bezik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje * razvijati vještinu čitanja i pisanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čitanje, pisanje, pričanje i prepričavanje * uvježbavati artikuliranje glasova * pravilno se usmeno i pisano izražavati |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (50.00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje u skladu s pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 5. a, b i 7.a, b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * poboljšati razinu rarazin razinu znanja učenika koji u redovitom nastavnom programu ne postižu očekivani uspjeh |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * 1 sat tjedno frontalnim i individualnim oblicima rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * fotokopirni papir (oko 10 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualni zadatci te rezultati koje učenik postigne na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u pedagoškoj dokumentaciji (ocjenom i pisanom bilješkom o brzini učenikova svladavanja   jezičnih prepreka |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 6. a, b i 8. a, b razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje pojedini učenici ne uspiju savladati na redovitoj nastavi * pomoći u savladavanju temeljnih pojmova i usvajanju osnovnih znanja kako bi daljnje učenje nastavnoga predmeta bilo uspješnije * poticati sustavnost, temeljitost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju * poticati ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom * razvijati čitalačku vještinu * pravilnu uporabu pravopisnih i slovničkih pravila u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na učenje, istraživanje i proučavanje osobitosti materinjega jezika * usvajanje temeljnih znanja iz nastavnoga predmeta kao preduvjeta uspješnosti u učenju i usvajanju nastavnoga gradiva u šestom i osmom razredu * primjenom raznih nastavnih metoda omogućiti učenicima uspješnost u učenju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad,rad u paru, frontalni rad * čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor * vršnjačka pomoć u učenju |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali, nastavni listići – kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pratiti i bodriti učenikovo napredovanje u savladavanju nastavnog gradiva * kroz pisano praćenje bilježiti napredak učenika * individualnim zadatcima pratiti rezultate koje postiže učenik u redovnoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika * uspješnijim ovladavanjem nastavnim sadržajem Hrvatskog jezika poboljšati opći uspjeh učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK 5. c, 6. c, 6. d razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje sadržaja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, frontalni rad, * čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni razgovor |
| **VREMENIK** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje nastavnih listića, donacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prati se i bilježi učenikovo napredovanje u svladavanju nastavnog gradiva * postignuća učenika iz dopunske se nastave za nastavni predmet Hrvatski jezik brojčano ne ocjenjuju * učenici se mogu uključiti na temelju vlastite odluke ili po preporuci predmetnog učitelja ili razrednika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika * omogućiti usmjeravanje i upotpunjavanje daljnjeg rada |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK 1. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jadranka Mihaljinec, Natalija Salijević, Tamara Grozaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima koji teže savladavaju osnovni vokabular i strukture potrebne za jednostavnu komunikaciju |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na engleskome jeziku * usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima: rad na tekstu, glasno čitati, razgovarati, ispunjavati vježbe gramatike, vokabulara |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. godina 2018./2019 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala i listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u   suvremenome svijetu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK 1. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć učenicima koji teže svladavaju osnovni vokabular i jezične strukture potrebne za jednostavnu komunikaciju |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za osnovne oblike komunikacije na njemačkome   jeziku   * usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima * rad na tekstu * glasno čitati * razgovarati * ispunjavati vježbe gramatike * vokabulara |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno šk. godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * kopiranje materijala i listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kontinuirano opisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenome svijetu. |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar i Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja * stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost i preciznost |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu * učenici će prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove * razlikovati ravne plohe od zakrivljenih * procijeniti odnose među predmetima * zapisati i čitati brojeve * zbrajati i oduzimati do 20 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 2. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin i Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja * stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad pojedinačno i u skupini, prema planu i programu * učenici će se izražavati matematičkim jezikom * primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * računati i objašnjavati matematički zadatak |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 3. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima zbrajanja, oduzimanja, množenja * dijeljenja u skupu brojeva do 1000 |
| **NAMJENA** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * učenici će raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka * prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zbrajanje, oduzimanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za listiće i zadatke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 4. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak, Snježana Puščenik i Kristina Čajko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje temeljnihmatematičkih znanja potrebnih za razumijevanje sadržaja gradiva četvrtoga razreda * stjecanje osnovnematematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti za korištenje stečenog znanja u svakodnevnome životu * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **NAMJENA** | * pomoći učenicima u ovladavanju i razumijevanju gradiva * usvajanje gradiva i prevladavanje nejasnoća i nerazumijevanja u svrhu napretka učenika * ovladavanje sadržajima predviđenima planom i programom * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika * razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema * navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima * rad pojedinačno i u skupini prema planu i programu |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. god. 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napretka učenika sa svrhom poticanja u ostvarivanju napretka u ovladavanju gradivom * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * listići, usmene i pisane provjere * opisno praćenje napredovanja učenika * opisno praćenje i bilježenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * povratnom informacijom na satu za učenike * individualni razgovori s roditeljima * pisane provjere * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi * uspoređivanje rezultata pisanih provjera u svrhu postizanja boljih rezultata * lakše praćenje i usvajanje daljnjeg gradiva |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. - 4. razred PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Miroslava Peričak, Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjem * stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika * osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * poticati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva * poticati sposobnost za samostalni rad * osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će individualno rješavati matematičke zadatke predviđene nastavnim planom i programom redovite nastave matematike * razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje u skladu s pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 1. – 4. razred PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić, Maja Bezik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima u ovladavanju i razumijevanju gradiva * prevladavanje nejasnoća i nerazumijevanja u svrhu napretka učenika * ovladavanje sadržajima predviđenima planom i programom |
| **NAMJENA** | * usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja * učenici će prakticirati izražavanje matematičkim jezikom * upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu * prakticirati toleranciju i timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani rad s učenicima * nastavnim planom i programom definirani su sadržaji rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (50.00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje u skladu s pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA 5. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ljubica Očko, Andrea Čmarec i Iva Reštar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike t * učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva |
| **NAMJENA** | * omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja * učenici će nadopunjavati temeljna matematička znanja i vještine * primjenjivati ih u svakodnevnom životu * razvijat će pozitivan odnos prema matematici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno šk. godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radni materijali * listići (kopiranje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dopunska se nastava iz matematike ne ocjenjuje * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika * prate se i bilježe učenička postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usmenim propitivanjima, razgovorom * postignutim rezultatima na ispitima * uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu   informaciju, uključujući i objašnjenje |

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **FOLKLOR** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * iskazivanje doživljaja glazbe pokretom * razvijanje osjećaja za ritam * učenje plesnih koraka * poticanje učenika na plesno stvaralaštvo * upoznavanje narodnih običaja * očuvanje tradicije |
| **NAMJENA** | * sudjelovanje na školskim priredbama * razvijanje osjećaja prema kraju u kojem živimo * čuvanje narodnih nošnji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plesne strukture, igre |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * izdaci za nabavu narodnih nošnji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KREATIVNA GRUPA RN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu * poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog   izražavanja u raznim životnim situacijama   * razvijanje građanske i ekološke odgovornosti |
| **NAMJENA** | * recikliranjem, ekološkim osvješćivanjem, dizajnom i različitim   likovnim metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika   * razvijanje svijesti o očuvanju okoliša |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima * izrađivati prigodne predmete, obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. – 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova, korištenje otpadnih materijala i likovnog pribora |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika, prezentacije radova * izlaganje uspješnih radova u izložbenom prostoru učionice i škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje pojedinca ili skupine na uređenju učionica * primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIKOVNA GRUPA RN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela * eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehnika * njegovanje etnografske i kulturne baštine * osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka. * stjecati i vježbati sposobnosti divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, tonove boje, kontraste, razvijati maštu * usvojiti rad slikarskim tehnikama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvannastavna aktivnost za učenike * likovni uradci različitih tehnika * prostorno oblikovati (omjeri veličina i masa) * oblikovati na plohi (točka i crta, kontrasti) * modelirati i graditi * primijenjeno oblikovati * fotografirati |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za rad učenika * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor * dio sredstava nabavlja učiteljica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložbe na školskoj i drugoj razini * slanje radova na natječaje * procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti * sudjelovanje u timskome radu * individualnosti služenja različitim likovnim tehnikama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALI NOVINARI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * izvještavanje o aktualnim događanjima u školi i mjestu te praćenje i informiranje o spomenutim događanjima |
| **NAMJENA** | * razvijanje pisanog izraza te poticanje novinarskog stvaralaštva * razvijanje kreativnosti, komunikacijske sposobnosti i interes za praćenjem tiska i e-novina * razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje te potrebu za otkrivanjem i istraživanjem * pratiti i bilježiti aktivnosti i aktualnosti u području školskog života i šire |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * terenska nastava * članci * fotografije za školsku mrežnu stranicu |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno u školskoj godini 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal (papir, toner) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje u novinarskom izrazu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opisna ocjena u pedagoškoj dokumentaciji |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALI VRTLARI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje građanske i ekološke odgovornosti * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog ,korisnog i ljekovitog bilja * izučavanje vrsta sobnog i vrtnog bilja |
| **NAMJENA** | * rad u školskom vrtu * usmjeravanje učenika na inicijativnost, samostalnost, suradnju,timski rad * razvijanje strpljivosti i upornosti * proučavanje, promatranje i istraživanje s učenicima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plijevljenje, okopavanje, sijanje i sadnja biljaka, zalijevanje * zaštita biljaka od suše, zime, štetnika * izučavanje literature i ostalih medija |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi za sjeme ili sadnice biljaka, vrtne rukavice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog i ljekovitog bilja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uređenje vrta, uzgoj ukrasnog i korisnog bilja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALI ZBOR** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivica Šipek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti interes učenika za pjevanje i glazbeno izražavanje * razvijanje glazbenog pamćenja i slušne koncentracije * razvijanje glasovnih sposobnosti i samopouzdanja * stjecati nova znanja i vještine * poticati iskustvo glazbenog javnog nastupa * razvijati estetske kompetencije * interpretativne sposobnosti učenika |
| **NAMJENA** | * razvijanje pozitivnog odnosa prema kvalitetnoj glazbi * razvijati kritički stav * upoznati učenike s novim i manje poznatim glazbenim vrstama * ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo * razvijati kompetencije i iskustvo kvalitetnih javnih nastupa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pjevanje solo i u zboru * vježbanje pravilnog disanja i impostacije glasa * slušanje glazbe te sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2018./2019. – 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak umnožavanja notnih zapisa |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija * osnove vokalne tehnike * postava glasa * pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi * glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvojena znanja koristit će se u projektima * javnim nastupima * obilježavanjima određenih događanja unutar i izvan škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALI ZNANSTVENICI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija prirodnih znanosti * poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi * edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša * uvježbavanje uočavanja bitnoga * formiranje zaključaka na temelju opažanja * izrada mini projekata |
| **NAMJENA** | * stjecanje novih znanja i vještina * poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece * usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.   (1 sat tjedno) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova, korištenje materijala iz kućanstva |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika, prezentacije radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **RITMIKA RN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kristina Čajko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život * znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti za osobni napredak i napredak svih oko sebe * razviti smisao za estetiku pokreta i zajedništvo kod izvedbe |
| **NAMJENA** | * nastupima pridonijeti obilježavanju priredba povodom blagdana * sudjelovanje na raznim manifestacijama u cilju što boljeg povezivanja škole i društvene zajednice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama u prostorijama škole |
| **VREMENIK** | * 1 školski sat tjedno, kroz školsku godinu 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * eventualni troškovi za izradu kostima za nastupe oko100kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketa radi unapređivanja rada grupe * pohvale |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija učenicima i roditeljima tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ETNOGRAFSKA GRUPA „ŠKRINJICA“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * voljeti zavičaj uči se od malih nogu * to je važno iz više razloga, jer što više volimo svoje znat ćemo voljeti i tuđe te samim time stvarati pozitivan odnos prema svakome * uz obrazovni, to ima i odgojni karakter u stvaranju kompletne osobnosti, jer se na taj način opća kultura pojedinca podiže na višu razinu * njegovanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja * upućivanje učenika na promatranje, obilježavanja blagdana i običaja u obitelji i neposrednoj okolini * njegovati i razvijati zavičajni, kajkavski izričaj |
| **NAMJENA** | * uočavati, bilježiti i oživljavati običaje zavičaja * prenositi ih i oživljavati kroz različite aktivnosti * uočavati vrijednost i uporabu materijala u radu kojima su se nekada koristili naši preci te ih rabiti u radu * u ostvarivanju ciljeva surađivati s roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici, istraživanje, uspoređivanje, posjeti muzejima i izložbama * obilazak kulturno-povijesnih spomenika * oblikovanje i izrada suvenira * sudjelovanje na raznim manifestacijama u županiji i šire |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, šk. godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz i ulaznice financiraju roditelji * materijali za rad: donacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaji, plakati, izložbe, prezentacije * apliciranje na različite natječaje * uređenje stare hiže |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * prenositi ih- tradirati u okružje u kojem živimo i radimo * upoznati lokalnu zajednicu sa stvaralaštvom učenika * pp prezentacije * članci i fotografije za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA GRUPA PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre |
| **NAMJENA** | * prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ove oblike učeničkog stvaralaštva * promidžba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad, radionice |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastupe (100 kn) * potrošni materijal za nastupe (100,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskim priredbama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KREATIVNA GRUPA PŠ Lepa Ves** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Maja Bezik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje dječje mašte i kreativnosti, poticanje zajedništva * upoznavanje novih materijala za rad * usvajanje novih tehnika |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za kreativan život te razvijati smisao za estetiku, preciznost, kreativnost i   zajedništvo kod rješavanja zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad te rad u parovima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. - 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal (100,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje napredovanja učenika * prezentacije radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvojena znanja i sposobnosti učenici trebaju koristiti u svakodnevnom životu i u budućem profesionalnom radu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA GRUPA PŠ Vučak** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti osnove scenske umjetnosti * razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika * stjecati sigurnost i samopouzdanje * razvijati maštu i kreativnost. |
| **NAMJENA** | * poticanje i razvijanje mašte i suradništva, kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * skupne izvedbe učenika * zajedničke probe i nastupi |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno u šk. godini 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastupe i kostimi * sudjelovanje roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmena pohvala i opisno praćenje učeničkih interesa i dostignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija na školskim i razrednim priredbama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ANĐELI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anita Pavetić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj vjeronaučne skupine je poticanje zajedništva * učenje kršćanskih sadržaja, te rast u vjeri * poticati kreativnosti i nadarenosti kod učenika kroz razne praktične radove * motivirati učenike za prepoznavanje i razvijanje vlastitih sposobnosti i znanja o svojoj vjeri |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore u konkretnim akcijama u djelo * vlastitim rukotvorinama prikazati važnost blagdana kroz liturgijsku godinu * razvijanje samostalnosti i upornosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obrađivanje tema kroz razgovor, izrađivanje raznih ručnih radova * uređenje školskog panoa |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. prema školskom rasporedu, dva sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir, škare, ljepilo, hamer, krep papir,vruće ljepilo, komušina, stiroporna jaja, karton… |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje uspješnosti svakog učenika * samovrednovanje svojeg rada |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja * pohvala svim učenicima koji se najviše ističu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **DRAMSKA SKUPINA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Kopraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti i kreativnosti u usmenom i dramskom izražavanju * stjecanje kritičnosti i discipline u timskom radu * razvijanje glumačkih vještina * osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno izvođenje scenskog prikaza * poticati razvoj samopouzdanja, sigurnosti, prirodnosti prilikom scenskog nastupa |
| **NAMJENA** | * razvijanje sposobnosti zapažanja, zamišljanja, pamćenja * poticati kreativno izražavanje kroz glumu i scenski nastup * razvijanje ljubavi prema kazalištu * razredne i školske svečanosti * prikazati roditeljima i široj zajednici sve oblike dječjega stvaralaštva * prikazati sposobnost adaptacije književnih djela u scenske igre * napisati vlastite igrokaze * otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * scenske improvizacije, * vježbe pamćenja, doživljavanja * uvježbavanje i prezentacija dramskoga teksta * odlasci u kazalište |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * oprema za nastup (kostimi) – sudjelovanje roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje uspješnosti i napredovanja svakog učenika * samokritičan pristup vlastitom scenskom izričaju * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * obogaćivanje učeničkoga rječnika * usavršavanje stvaralačkih sposobnosti * izražavanje osobnoga stava i kritičkoga mišljenja * sudjelovanje na školskim priredbama * sudjelovanje na natjecanju Lidrano |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **KERAMIČARSKO-KREATIVNA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvoj likovnog izražavanja te vizualnog opažanja * upoznavanje s glinom te različitim tehnikama oblikovanja gline * poticanje kreativnosti i usredotočenosti kroz proizvodnju uporabnih predmeta * njegovanje etnografske i kulturne baštine |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za izradu predmeta od gline * upoznavanje s lokalnom baštinom * pripremanje izložbe vlastitih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje interijera škole * sudjelovanje na izložbama u školi * oblikovanje gline u učionici i u sklopu terenske nastave * upoznavanje s lončarskom tradicijom sjeverozapadne Hrvatske kroz posjete muzejima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.   1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal za rad učenika i ulaznice za muzeje i radionice plaćaju se iz budžeta projekta (osigurala Krapinsko-zagorska županija te Škola) * učenici plaćaju trošak puta kod terenske nastave |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložba na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog kako u obrazovnim procesima tako i u svakodnevnom životu * članci * fotografije za mrežnu stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika * razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u budućnosti će se ti rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja * vrednovanje na temelju izlazaka na likovne natječaje te rezultata istih |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MALA KAJKAVIANA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko, vanjska suradnica Vlasta Horvatić-Gmaz |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * njegovanje tradicijskog govora i to lokalne varijante kajkavskoga jezika * razvijanje kreativnosti kroz poetski izraz |
| **NAMJENA** | * revitalizacija kajkavskog jezika koji, iako pomalo zaboravljen, predstavlja jezičnu i kulturnu vrijednost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživanje, sastavljanje maloga kajkavskog rječnika * pisanje kajkavskim jezikom * sudjelovanje na natječajima * stručni izlet * suradnja s centrom za edukaciju i pomoć iz Oroslavja * predstavljanje putem medija |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno, školska godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * donacije, sponzori, roditelji (u financiranju prijevoza) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička procjena * stručno mišljenje vanjske stručne suradnice i komisija na natječajima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usavršavanje jezičnih znanja * vještina i primjena u pisanom izražavanju i u svakodnevnim situacijama i prilikama * razvijanje sposobnosti kreativnog pisanja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **MULTIMEDIJSKA GRUPA** 5. - 8. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati vrste medija i njihove mogućnosti * isprobati rad u pojedinim medijima (fotografija, strip, fotostrip, novine, ilustracija knjiga, dječja radio emisija, Internet, računalo…) * razvijati kod učenika osjećaj za estetiku, vještine opažanja i umjetničkog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost * razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje te ostale načine audiovizualne komunikacije * osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu (zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija) |
| **NAMJENA** | * učenicima koji imaju afinitet i interes za navedene aktivnosti, dobro vladaju hrvatskim jezikom te su dovoljno vješti u radu s računalom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u školi  projektni rad, rad u paru, timu ili manjim skupinama) * terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole (posjet raznim događanjima, radio-postaji Donja Stubica) * učenici prate i dokumentiraju različite događaje u školi i izvan škole te obrađuju snimljeni materijal na računalu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nastavni listići * izrada fotografija * papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje i analiza rada i zalaganja učenika i izlaganje učeničkih radova * opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika * razvijanje konstruktivnog kritičkog mišljenja * razvijanje estetskih kriterija kod učenika * razvijanje kulture pismenoga i usmenog izražavanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati pozitivan stav prema učenju * aktivno korištenje literature i digitalnih medija |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **NAPREDNI INFORMATIČARI 5. - 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * obučiti učenike za napredno programiranje ulog-u phytonu,basicu * usvajanje naredbe programskog jezika i rješavanje problema programiranjem * služenje elektroničkom poštom i zaštita od opasnosti interneta |
| **NAMJENA** | * osposobljavanje učenika za primjenu inf. tehnologije u svakodnevnome životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u grupama * snimati fotozapise * videozapise, * obrađivati fotografije * programirati |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zainteresiranost za informatiku * natjecanje iz informatike |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * informatika je sastavni dio uspjeha učenika * čimbenik je u izgradnji svijesti o informacijskoj tehnologiji |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ROBOTIKA 5. - 8.razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * rad s darovitim učenicima * pripremanje učenika za natjecanja * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje * programiranje, slaganje kodova, sastavljanje i rastavljanje robota * razvoj natjecateljskog duha * poticanje i razvijanje učeničke znatiželje * motivirati učenike prema njihovim sklonostima, interesima i sposobnostima * dodatno proširivanje znanje |
| **NAMJENA** | * uočiti kod učenika zanimanje za zadatak, brzinu, točnost i logičnost u rješavanju problemskih, logičkih sadržaja * produbljivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja * razvoj interesa za primjenu robotike * usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će se pripremati za učestala natjecanja * analizirati različite programske probleme * otkrivati nove načine programiranja * stvarati programe za upravljanje robotima * sudjelovanje na natjecanju Croatian makers liga |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019., po jedan sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove pokrivaju materijalni izdaci škole * posuđenih 5 robota |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz natjecanja i prezentacije * svoja znanja i spoznaje prezentirati drugima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjenjivati stečena znanja i spoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Nogometna grupa 5.i 6. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama nogometne igre (mali nogomet) |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom * uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fair play-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad (do 20 učenika u grupi) * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * lopte * sportska oprema * čunjevi * golovi * mreže * ostala pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analiza igre te pojedinačnih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje * razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti * jačanja lokomotornoga sustava |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Nogometna grupa 7. i 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krunoslav Mačković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobljavanje učenika u ovladavanju vještinama, tehnikama i taktikama nogometne igre (mali nogomet) |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom * uključivanje u druge izvannastavne oblike rada (klubovi) * razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja * njegovanje fair play-a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad (do 20 učenika u grupi) * sudjelovanje na sportskim natjecanjima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno kroz nastavnu godinu 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * lopte * sportska oprema * čunjevi * golovi * mreže * ostala pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * međurazredna natjecanja te županijsko natjecanje * analiza igre te pojedinačnih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem sporta * poticanje na svakodnevno kretanje i vježbanje * razvoj svijesti o potrebi kretanja radi sprečavanja bolesti * jačanje lokomotornoga sustava |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **NOVINARSKA SKUPINA 5. – 8. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razviti samopouzdanje, samostalnost te težnju k samoaktualizaciji * razviti komunikacijske sposobnosti |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za samostalno izražavanje u pojedinim vrstama unutar novinarskoga stila * vijest * reportaža * intervju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživačka i terenska nastava, * uređivanje zidnih novina stuba * članci i fotografije za mrežnu stranicu škole |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./ 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * fotokopirni te papir u boji, * toner (oko 200 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * natjecanje u novinarskom izrazu (Lidrano) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opisna ocjena u pedagoškoj dokumentaciji * ocjena iz medijske kulture |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **PLESNA SKUPINA 5. – 8. Razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lana Schlosser |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s određenom vrstom plesa (latino, standardni ples, jazz dance, hip hop,suvremeni ples…) * zainteresirati ih i poticati za ostvarivanje i realizaciju koreografije * razvijati kreativnost u plesnom izričaju |
| **NAMJENA** | * kroz ples i glazbu poticati međusobnu suradnju * komunikaciju te osnaživati zajedništvo * promicati kulturu plesa * zajedničkog rada * osmišljavanje koreografije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plesne radionice * plesne igre i vježbe * upoznati razne plesne izričaje * osmišljavati koreografiju |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./19. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrošni materijal: kostimi za nastupe (financiraju roditelji). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u njihovom napredovanju kroz ples * prezentacija koreografije (božićna priredba, dan škole) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plesom i glazbom poticati razvijanje opće kulture učenika * poticaj za cjeloživotnim bavljenjem plesom * bavljenje glazbom * glazbenom umjetnošću |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **ŠAHOVSKA GRUPA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Voditelj, Darko Tišljar, Vanjski suradnici: Vladimir Novosel, Tihomir Vrančić i Mladen Kukas (rad s naprednijim učenicima) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost, kritičnost i poštovanje drugih * pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre * stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine * djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje |
| **NAMJENA** | * upoznati učenike s osnovama i pravilima šahovske igre (početnici) vrstama i načinima otvaranja * koordinatnim sustavom i šahovskom notacijom * stvaranjem planova u središnjici i osnovama konačnica * upoznati učenike s poviješću šahovske igre * suradnja sa Šahovskim klubom u Donjoj Stubici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pohađanje satova izvannastavne aktivnosti * organizacija Prvenstva škole u šahu za dječake i djevojčice * sudjelovanje na Županijskom prvenstvu u šahu za dječake i djevojčice |
| **VREMENIK** | * kroz školsku godinu 2018./2019. - 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema predviđenih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napretka učenika i upućivanje naprednijih u Šahovski klub u Donjoj Stubici |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prema ostvarenim postignućima učenici mogu biti predloženi za pohvale i nagrade Učiteljskog vijeća |

***KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **PRIJEM UČENIKA PRVIH RAZREDA U ŠKOLU** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković i Jasminka Repar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stvaranje ugodnoga ozračja prvoga školskog dana za učenike koji dolaze u prve razrede * poticati pozitivan stav učenika i roditelja prema školi i djelatnicima škole * kroz nastup starijih učenika prezentirati rad i stvaralaštvo učenika naše škole |
| **NAMJENA** | * razvijanje i poticanje suradnje učenika, roditelja i škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pozdrav ravnateljice * svečani program * druženje s učiteljicama u razredu * zajednički domjenak |
| **VREMENIK** | * 3.rujna 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak za materijale i domjenak |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * događaj će vrednovati učenici i učitelji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultat vrednovanja poslužit će kao iskustvo * povratna informacija roditelja izražena kroz usmene i pisane komentare |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **KNJIŽEVNI SUSRETI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje čitanja kroz upoznavanje s piscem djela |
| **NAMJENA** | * prema dogovoru s učiteljima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor s piscem * čitanje odabranih dijelova književnih djela |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, prema dogovoru i u skladu s ostalim aktivnostima |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * po reakcijama učenika vidjet ćemo jesu li zadovoljni književnim susretom |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja će poslužiti za planiranje budućih književnih susreta |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave * njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima * značajnim obljetnicama * kulturnoj baštini svoga kraja * stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha |
| **NAMJENA** | * posjeti kazalištu * kinu * izložbama * muzejima * gradskoj knjižnici i sl. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tijekom školske godine za vrijeme prigodnih dana |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i učitelja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **KAZALIŠNE PREDSTAVE PŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji RN |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati barem dvije primjerene dječje kazališne predstave * povezivanje kazališnih predstava s lektirnim djelima * upoznavanje književnika |
| **NAMJENA** | * razlikovati kazališnu predstavu od filma * naučiti pristojnom ponašanju u kazalištu * razlikovati pozornicu od gledališta * razvijanje navike posjećivanja kazališnih predstava * razvijanje kritičkog stava prema kazališnoj predstavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet kazalištima grada Zagreba * gostovanje kazališnih predstava u školi |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovori, analize predstava, plakati, likovni i pisani ostvaraji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Poticanje čitanja kao preduvjeta za razumijevanje kazališnog djela * razvijati opću kulturu učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **PREDAVANJE BRANITELJA SUDIONIKA DOMOVINSKOG RATA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Darko Tišljar,Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata "Barun“ |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pružanje informacija o Domovinskom ratu * razvoj domoljublja * zahvalnost braniteljima * razvoj nacionalne svijesti i ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | * učenici osmih razreda moći će učiti o Domovinskom ratu * učenici se upoznaju s ratnim iskustvima od neposrednih sudionika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje veterana o Domovinskom ratu i njihovom ratnom putu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i analiza doživljenog * ispunjavanje anketnog listića o dojmovima s predavanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvoj suradnje s Udrugom „Barun“ * planiranje aktivnosti za buduću suradnju |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  **Likovno – literarni natječaj na temu domovinskog rata** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Darko Tišljar, Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata *Baruni* |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pružanje informacija o Domovinskom ratu * razvoj domoljublja * zahvalnost braniteljima * razvoj nacionalne svijesti * iskazivanje ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | * učenici će moći učiti o Domovinskom ratu * upoznaju se s ratnim iskustvima od neposrednih sudionika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * likovno- literarni natječaj |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * svečana dodjela nagrade |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvoj suradnje s Udrugom „Barun“ * planiranje aktivnosti za buduću suradnju |

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Medvednica *Upoznajmo domaće životinje*** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar i Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * u programu kojeg vodi stručni vodič u radionicama, stajama i pašnjacima upoznati detaljno domaće životinje i način njihove prehrane * rad s laboratorijskim priborom i bojama * šetnjom poučnom šumskom stazom i livadom upoznati se s planinskom florom i faunom |
| **NAMJENA** | * poticanje istraživačkog duha i kreativnosti * interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta * razvijanje svjesnosti prema životinjama i prirodi i njenom očuvanju * pješačenjem i kretanjem na svježem zraku pozitivno utjecati na psihičko i fizičko zdravlje učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet Nastavno-istraživačkom pokušalištu Agronomskog fakulteta „Centar za travnjaštvo“ u parku prirode Medvednica * uključivanje u edukativne radionice i predavanja o domaćim životinjama prilagođeno uzrastu djece |
| **VREMENIK** | * ožujak - travanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prema ostvarenim postignućima učenici se mogu nagraditi ocjenom iz znanja ili zalaganja * svaki učitelj vrednuje najaktivnije učenike iz svog razreda brojčanom ocjenom ili pohvalom |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zajednička analiza i kritički osvrt * objava na web stranicama naše škole * u nastavnom procesu i u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **KRAŠOGRAD 1. razred** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković, Miroslava Peričak i Maja Bezik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na boravak u prirodi * upoznati važnije poljoprivredne radove na polju * spoznati važnost sela za život u gradu * igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okružju |
| **NAMJENA** | * boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na zemlji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja, radionice, igra i druženje |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice, izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Arheološke radionice u Dvorcu Oršić** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković, Jasminka Repar, kustosica dr. Ivana Škiljan |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * arheološkom slagalicom na kojoj će djeca ciljano obići arheologiju u stalnom postavu * praktični dio u kojem će upoznati pravo arheološko nalazište i vidjeti što se radi s nalazima * sami će se okušati u restauratorskom poslu- spajanju keramike |
| **NAMJENA** | * poticanje istraživačkog duha * kreativnosti * znatiželje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz radionice pri samom arheološkom nalazištu upoznati svijet arheologije |
| **VREMENIK** | * listopad 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * radionice su besplatne * troškove prijevoza snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja radionica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * objavljivanje članka na web stranicama škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PROMET I OBRTI - ZABOK** 2. razredi MŠ i PŠ |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin, Štefica Gorupec, Ninoslava Štefanec, Tihomir Kovačić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * obilježiti blagdan Dana zahvalnosti za plodove zemlje kroz usvajanje načina priprave i pečenja kruha * upoznati željeznički kolodvor u Zaboku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju * upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju * uočiti važnost zanimanja obrtnika * oblikovati i sažeto ispričati doživljeno te prezentirati * pogledati film u kinu |
| **NAMJENA** | * obilježiti blagdan Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * naučiti način pravljenja kruha * upoznati željeznički kolodvor * shvatiti važnost prometne povezanosti vlakom u zavičaju * znati navesti različita zanimanja ljudi * upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju * znati zanimanje roditelja * samostalno sricati rečenice na temelju viđenoga * poticati uporabu standardnoga književnog jezika * rabiti proširene jednostavne rečenice i oblikovati ih u smislenu cjelinu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilježavanje tematskih dana * izložbe starih zanata i proizvoda |
| **VREMENIK** | * listopad 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena povratne karte za vlak cca 10 kn * ulaznica za kino * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvještaj * pripovijedanje * pisani radovi * likovni radovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * na satovima prirode i društva ponoviti zanimanja, alate i proizvode koji se nalaze u obrtničkim radionicama * na satovima hrvatskoga jezika rabiti riječi koje smo usvojili tijekom izvanučioničke nastave * kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  TRAKOŠĆAN 2. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin**,** Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama * upoznati obilježja zavičaja-prirodne, kulturne, običajne vrijednosti * razvijati kulturno ponašanje učenika * njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda |
| **NAMJENA** | * povezati i primijeniti teorijsko znanje iz nastavnog plana i programa rada prirode i društva i hrvatskog jezika sa stvarnošću koja nas okružuje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet i obilazak jezera i dvorca |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema troškovniku putničke agencije troškove putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * teorijsko znanje primijeniti na terenu * prikupljanje materijala za pano učionice i za mrežnu stranicu škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Žumberak – Samoborsko gorje**  3.r. MŠ, 2./3.r. PŠ Vučak, 3./4.r. PŠ Lepa Ves |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko, Anita Bodalec, Tihomir Kovačić i Ninoslava Štefanec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potaknuti učenike na boravak u prirodi * koristeći kompas, kartu i pisane upute * mladi lovci na skriveno blago iskušavaju stečena znanja o orijentaciji u prirodi * izrađuju priručne sunčane satove te upoznaju tehnologiju gps-a |
| **NAMJENA** | * boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na zemlji * djeca istražuju potok ili lokvu * mjere i bilježe svoje rezultate, hvataju, mikroskopiraju i prepoznaju životinjski svijet * na temelju toga zaključuju o čistoći vode |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * proširivanje stečenih znanja usvojenih kroz istraživački način rada. * djeca istražuju potok * mjere i bilježe svoje rezultate * mikroskopiraju i prepoznaju životinjski svijet te na temelju toga zaključuju o čistoći vode * koristeći kompas, kartu i pisane upute, mladi lovci na skriveno blago iskušavaju stečena znanja o orijentaciji u prirodi * izrađuju priručne sunčane satove te upoznaju tehnologiju gps-a |
| **VREMENIK** | * listopad 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove radionice i prijevoza financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * usmeno izražavanje dojmova * obrada i prezentacija prikupljenih podataka i rezultata u istraživačkom radu * mrežne stranice, izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Zlatar i zlatarski kraj** 3. razredi  **(Zlatar, Belec, Bedekovčanksa jezera)** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tatjana Benko i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati i opisati zlatarski kraj kao dio naše županije * uočiti povezanost s našim gradom i razlozima te potrebama odlaska naših građana u Zlatar, kao sjedište sudstva u županiji * uočiti Ivančicu kao reljefni dio zlatarskoga kraja * uočiti ljepote crkve Majke Božje Snježne u Belcu kao važnoga kulturnog i turističkog objekta zavičaja * posjetom Bedekovčanskim jezerima upoznati biljke i životinje voda zavičaja te razlikovati vode stajaćice i vode tekućice * uočiti prometnu povezanost našega grada sa zlatarskim krajem |
| **NAMJENA** | * upoznavanje različitosti županije, a kroz međusobnu povezanost ljudi uočiti važnost suradnje ljudi cijele županije * uočiti sličnosti i razlike s našim krajem usporedbom izgleda Zlatara i Donje Stubice te uočavanje gore Ivančice * uočiti i razumjeti važnost sudstva kroz obilazak Suda u Zlataru kao važnog dijela građanskoga odgoja i razlogom poštivanja zakona i normi društvenog života i ponašanja pojedinaca * uočiti važnost očuvanja čistoće te biljaka i životinja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet i obilazak jezera u Bedekovčini (u suradnji s ribočuvarom) * obilazak sajma u Zlataru kao najstarijeg zagorskog sajma * posjet i obilazak crkve Majke Božje Snježne u Belcu * posjet hrvatskom marijanskom svetištu Mariji Bistrici * upoznavanje tradicijskih zanata: medičar, lončar, majstor drvenih igračaka |
| **VREMENIK** | * travanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena autobusa prema najpovoljnijoj ponudi * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće o izvanučioničkoj nastavi * biljni i životinjski svijet (lk) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * samostalno iznošenje doživljaja prema planu izvanučioničke nastave * rad na zavičajnoj mapi * fotogalerija i članak na mrežnim stranicama škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Accredo Centar u Čakovcu, obilazak Čakovca** 3. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jelica Kunac, Tajana Benko i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * posjetiti adrenalinski park i sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima –paintball, streličarstvo,penjanje na stijene * omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena * jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školiupoznavanje učenika s kulturno – povijesnom važnošću grada Čakovca |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * razvijanje ljubavi prema domovini, njenim prirodnim ljepotama, povijesnoj i kulturnoj baštini * poticanje i usmjeravanje prema športu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici raspoređeni u timove natječu se u raznim uzbudljivim nesvakidašnjim disciplinama * programi su organizirani kao kombinacija druženja, opuštanja, ali i natjecanja u ugodnom i uređenom ambijentu Accredo centra * program u potpunosti prilagođen uzrastu i interesima učenika * aktivnosti se provode pod stalnim nadzorom instruktora |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva * izrada mapa i prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  DAN ZA LIKOVNU KULTURU – 4. b razred  **Klanjec-Galerija Antuna Augustinčića - Kumrovec –Stara škola Kumrovec** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja o kiparstvu i primijenjenoj umjetnosti * upoznati i razumjeti modeliranje i građenje kao umjetničku instalaciju * osvijestiti povezanost likovne umjetnosti i drugih disciplina, kao što je krasopisanje * očuvanje kulturne baštine zavičaja kroz vježbanje krasopisa |
| **NAMJENA** | * uočiti, istražiti i izraziti linijski istanjene mase kao crte u prostoru i prirodi * istražiti i uočiti sličnosti i razlike između stanja i mirovanja, tijek linije, uočiti i izraziti vizualni naglasak , dominaciju i ritam slova * upoznati pero kao način i sredstvo pisanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionički oblik rada |
| **VREMENIK** | * listopad ili travanj šk. god. 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički osvrt voditelja radionice na ostvaraje učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izložba * članak na mrežnoj stranici škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ZAGREB**  **GLAVNI GRAD RH, HRVATSKI SABOR, MUZEJ GRADA ZAGREBA, USPINJAČA, ZAGREBAČKA KATEDRALA, KULTURNI SADRŽAJI –** 4. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak, Snježana Puščenik, Kristina Čajko, Tihomir Kovačić i Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje povijesne jezgre grada * znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću * upoznati ustanove koje zagreb čine središtem RH * razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne i povijesno-kulturne baštine * razvijanje osobnoga zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta |
| **NAMJENA** | * razumjeti važnost središta države za život ljudi * imenovati važne kulturno-povijesne spomenike * produbljivanje i proširivanje znanja te uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * interakcija učenika i vodiča u Saboru s ciljem poticanja znatiželje i motiviranosti |
| **VREMENIK** | * travanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz učenika i ulaznice za muzej i zoo vrt financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * izvještaj učenika o realiziranoj nastavi po skupinama * nastavni listići * usmeno iznošenje dojmova, plakati, fotografije, kviz znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zajednička analiza provedene nastave i kritički osvrt * uspješnija realizacija nastave PiD-a * kvalitetniji nastavni rad i motivacija učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IVANINA KUĆA BAJKI - JEZERO SABLJAKI – OGULIN**, 4. razredi MŠ |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak, Kristina Čajko i Snježana Puščenik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj je produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama * potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela |
| **NAMJENA** | * namjena je potaknuti učenike da budu partneri u radioničkom radu * u kreativnom izričaju i stvaralaštvu * povezivanje likova i njihovih moći s današnjim svijetom i promjenama koje bi željeli unijeti u stvarno okružje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice |
| **VREMENIK** | * listopad 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz i cijenu radionice snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prema pravilima radionice, od strane edukatora |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usvajanje informacija o životu i stvaralaštvu Ivane Brlić Mažuranić kako bi čuvali i njegovali svoju književnu baštinu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ŽIVOTNA ZAJDENICA ŠUME - Park prirode Medvednica** – 4.b razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * djeca su najbolji čuvari prirode jer su posebno strasni promotori pozitivnih ekoloških poruka u svojoj užoj i široj okolini pa se tako povoljan učinak edukacije djece višestruko umnožava i širi * edukacija i senzibilizacija javnosti o očuvanju iznimnih prirodnih i kulturnih i povijesnih vrijednosti područja Parka prirode Medvednica jedna od temeljnih odrednica ovih radionica |
| **NAMJENA** | * Od čega je stablo izgrađeno? Kako ono diše? Što mu je potrebno za život? Zašto ima krošnju, a zašto korijen? Odgovore na ta i mnoga druga pitanja mališani će dobiti u ovoj zabavnoj i aktivnoj timskoj radionici – igraonici, u kojoj će naučiti da i moćne šume trebaju našu pomoć i zaštitu * Lagano je uočiti da predmeti izrađeni od drva dolaze od stabla. Ali, mnogi proizvodi izrađeni od drva nisu tako očiti. U ovoj će aktivnosti učenici otkriti raznolikost i veliki broj proizvoda koji su na neki način proizvedeni od drva. Također, zahvaljujući biljkama, mnoga su nam omiljena jela dostupna za uživanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionički oblik rada * Što da sam stablo? * Proizvodi i plodovi šume * Mreža života * Ptice i crvi * Rudnik Zrinski * Meteorološki centar Hunjka |
| **VREMENIK** | * početak listopada 2018. (ovisno o vremenu) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * ulaznicu i prijevoz: troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija radionica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena stečenoga znanja u svakodnevnim životnim situacijama, s posebnim naglaskom na očuvanje prirode te povezanosti žive i nežive prirode |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ŠKOLA U PRIRODI**  **MAKARSKA (MALAKOLOŠKI MUZEJ), KLIS, SPLIT,OMIŠ, VOŽNJA RIJEKOM CETINOM, SINJ (POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE)** 4. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Puščenik, Snježana Štefek Borovčak, Tihomir Kovačić i Miroslava Peričak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * uočavati obilježja primorskog zavičaja * prirodno geografsku uvjetovanost i razvoj gospodarstva * upoznati reljef, klimu * biljni i životinjski svijet * uočiti i znati imenovati povijesne i kulturne spomenike u gadovima koje će se posjetiti * istaknuti ulogu učenika, kao pojedinca, u očuvanju prirodne i kulturne baštine |
| **NAMJENA** | * uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život * poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja * širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika * razvijati darovitost, motiviranost i aktivnost kao posebne vrijednosti čovjeka i društva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija integriranih dana (razgledavanje, promatranje, istraživanje novih sadržaja, igre, radionice, fotografiranje) * uspoređivanje prikupljenih materijala * izrada završnog dijela projekta ( panoi, izrada plakata, putopisa) |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sredstva za financiranje osiguravaju roditelji učenika prema ponudi turističke agencije koja će biti izabrana |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja * primjena znanja i vještina u životnoj stvarnosti * likovni i literarni radovi učenika, radionice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija roditeljima * naučeno primijeniti u nastavi * izložba fotografija * prilog na mrežnoj stranici škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    **PARK ZNANOSTI –** 1. – 4. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Park znanosti je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama * sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije |
| **NAMJENA** | * namjena je da učenici upoznaju svakodnevne način zbivanja, događanja, nastajanja i uočavanja obilježja pojava i zbivanja koja su svakodnevna u životu * istražiti, zapaziti, uočiti te na kraju obilaska imenovati stečene spoznaje * povezati ih sa stvarnim životom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački i radionički oblik rada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019.,u skupinama, prema kapacitetu Parka znanosti za jednu skupinu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisati vlastitim rječnikom pojave koje su viđene * pokuse koji su izvedeni u svrhu poticanja istraživačkog duha učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opis * prezentacija na roditeljskom sastanku * mrežna stranica škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **''Školsko zvono Bakovčica“ –** susret prijateljstva, učenici PŠ Lepa Ves |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tihomir Kovačić, Radovan Knežević |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * predstaviti školu i županiju prigodnim programom kroz recitacije, igrokaz i pjesmu * usvojiti osnovna obilježja nizinskog kraja rh (prirodno-zemljopisni uvjeti, gospodarstvo, naselja te povijesne i kulturne znamenitosti nizinskog kraja) * razvijanje opće kulture |
| **NAMJENA** | * razvijanje i njegovanje pravilnih odnosa prema prirodi i okolišu * proširivanje znanja učenika iz područja prirode i društva (nizinski kraj RH) u neposrednom životnom okruženju * sudjelovanje na eko-predavanju * razvoj prijateljstva s učenicima drugih škola |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * terenska nastava (jedan nastavni dan) |
| **VREMENIK** | * rujan 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prijevoz (2000,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvještaj * fotografije * likovni i pisani ostvaraji * plakati * prezentacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * stečene doživljaje boravka u novom okružju primijeniti na slične situacije u životu * razvijati komunikaciju * snalažljivost i spretnost |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET KNJIŽNICI –** učenici Područne škole Lepa Ves |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko, Tihomir Kovačić, Maja Bezik |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje sa školskom knjižnicom i njenom funkcijom * razvijanje interesa prema čitanju i stvaranje navike posuđivanja knjiga * čuvanje knjige * znati služiti se rječnikom i školskim pravopisom te enciklopedijom * uočiti razliku između školske i gradske knjižnice |
| **NAMJENA** | * shvatiti važnost knjižnične djelatnosti * snalaženje u posudbi knjiga i korištenja časopisa u školskoj knjižnici * pronaći traženu obavijest u školskom rječniku ili pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom * upoznati upotrebu enciklopedije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * upoznavanje s prostorom i radom školske knjižnice u matičnoj školi * učlanjenje i posudba zadanih naslova |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijati samostalno posuđivanje * korištenje i vraćanje knjiga |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **SISAK I PARK PRIRODE LONJSKO POLJE -** 5. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Anamarija Grabušić, Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će posjetiti grad Sisak (razgledati centar grada i utvrdu Stari grad Sisak) * posjetiti Park prirode Lonjsko polje * uvidjeti značaj močvarnih područja i njihovu ugroženost * Uvidjeti značaj nizinskih poplavnih šuma i ptica močvarica |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o čuvanju prirodne,povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva, ljudi i običaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema dogovoru s turističkom agencijom * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem plakata, prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * plakati * prezentacija * pisano vrednovanje * likovno izražavanje |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Varaždin (*Entomološki muzej)* – Čakovec (*Škola animiranog filma*)**  5. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Sanja Vidiček, Danijela Znika i Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširiti i produbiti te steći nova znanja iz prirode, hrvatskog jezika – medijske kulture, povijesti, geografije * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja * primjena stečenih znanja * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti * posjet Gradskom muzeju Varaždin * razgled grada Varaždina i gradskog groblja |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine * svijest o očuvanju okoliša * kroz predavanje i radionicu upoznati proces nastajanja animiranog filma * kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine * poticanje kreativnosti istraživačkog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija * razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo * sudjelovanje u radionici, izvanučionička nastava * povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta |
| **VREMENIK** | * 23.10.2018. s polaskom u 8.15 ispred škole i povratkom u poslijepod. satima |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena oko 100 kn po učeniku * uključuje: prijevoz autobusom * ulaznicu u muzej sa stručnim vodstvom * sudjelovanje u radionici |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * predstavljanje stečenih znanja putem postera * prezentacija * eseja * putopisa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u nastavnom procesu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET BALETNOJ PREDSTAVI U ZAGREBAČKOM HNK -** 6. b razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s još jednim vidom kazališne umjetnosti: baletom * balet je muzičko-scensko plesno djelo s dramskim sadržajem * karakteriziraju ga otvoreni položaj stopala (noga iz kuka zarotirana prema vani) i graciozni, ali strogo kontrolirani pokreti * prvi put se spominje u 16. stoljeću * naziv "ballet de cours" zapravo je označavao skup dvorskih plesova prilagođenih za izvođenje na sceni * povezati sadržaj bajke ili lektirnoga djela s baletnim načinom izražavanja kroz pokret i ples na sceni |
| **NAMJENA** | * razlikovati kazališnu predstavu od filma, ali i razlikovati različite rodove kazališne umjetnosti * naučiti pristojnom ponašanju u kazalištu * razlikovati pozornicu od gledališta * razvijanje navike posjećivanja kazališnih predstava * razvijanje kritičkog stava prema kazališnoj predstavi * razvijati interes za umjetnički ples, glazbu, kazališnu umjetnost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu na izabranu baletnu predstavu za djecu njihove dobi |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * odlazak u Zagreb te cijenu ulaznice financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacijski listić * učenici vrednuju baletnu predstavu razgovorom i pisanim ostvarajima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razredni pano * izlaganje pisanih radova u školi * Izlaganje na mrežnim stranicama škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ROČ – HUM - ALEJA GLAGOLJAŠA - MOTOVUN -** 6. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj, Krunoslav Mačković, Lidija Muić i Darko Tišljar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s važnosti i znamenitom povijesti navedenih gradova * povezati terensku nastavu s projektom *Mali glagoljaši* * upoznati znamenitosti istarske županije * upoznati glagoljske spomenike i stare zapise na glagoljici, upoznati se s radom prve tiskare u Roču * uočiti važnost učenja i usvajanja glagoljice kao hrvatskoga pisma * Upoznati Hum kao najmanji grad na svijetu |
| **NAMJENA** | * prepoznati i uočiti vrijednosti te povijest hrvatskoga jezika i pisma kako bi razumjeli hrvatsku književnost te pisane ostvaraje drugih naroda i kultura * uočavanjem različitosti ljudi, krajeva i kultura razvijati opće prihvaćanje svih bez obzira na različitosti * skupnim radom poticati toleranciju * uvažavanje tuđeg mišljenja te suradnja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * terenska nastava učenika šestoga razreda |
| **VREMENIK** | * listopad 2018. - 23.10.2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji, a formiraju se u skladu s Pravilnikom o učeničkim izletima i ekskurzijama |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje pisanih i likovnih radova na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i izvješća na mrežnim stranicama škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izrada plakata * prilozi za školsku mrežnu stanicu * poticaj i motivacija za nastavak rada na projektu: Mali glagoljaši |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **OTOK KRK – BAŠKA – KOŠLJUN -** 6. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krunoslav Mačković, Koraljka Parlaj, Lidija Muić i Darko Tišljar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati Republiku Hrvatsku,njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote * razvijati domoljublje * uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine * posjetiti Jurandvor i crkvicu sv. Lucije * otok Košljun s Franjevačkim samostanom * razgledati Bašku |
| **NAMJENA** | * očuvanje povijesne i kulturne baštine * upoznavanje novih krajeva ljudi i običaja * učenici će posjetiti crkvicu sv. Lucije * uočiti važnost Bašćanske ploče za nacionalni i kulturni identitet Hrvata * razgledati Franjevački samostan na otoku Košljunu * prikupljati materijale za prezentaciju svojeg putovanja * uočit će potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet autobusom * posjećivanje navedenih lokaliteta * razgledavanje samostana * razgledavanje Baške |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Prema dogovoru s turističkom agencijom (troškove snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja * prezentacija putovanja, pisani osvrti na izlet |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * radovi se koriste za školski pano * prilozi za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **MUZEJ ILUZIJA I CINESTAR -** 7. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ljubica Očko i Andrea Čmarec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati i promicati čuvanje povijesne, kulturne i prirodoslovne baštine, razvijati interes za film i poticanje medijske kulture * upoznati učenike s vizualnim, osjetilnim i edukativnim iskustvom u muzeju iluzija te zanimljivim spoznajama o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti * potaknuti ih na razmišljanje o poimanju vizualne stvarnosti i kako oko vidistvari koje mozak ne razumije |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnosti zapažanja i uspoređivanja, razvijati sposobnost povezivanja različitih sadržaja i naučenog u školi sa sadržajima u muzeju * povezivanje različitih predmeta; tehničke kulture, fizike, kemije, povijesti, biologije, geografije i hrvatskog jezika * razvijati sposobnost primjene i prezentacije stečenog znanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevnu izvanučioničku nastavu organizira škola * dolazak u Zagreb planira se oko 10 sati nakon čega se obilazi Muzeja Iluzija, a kasnije je planiran posjet Cinestaru * učenici će u obliku individualnog rada i rada u paru povezivati sadržaje više nastavnih predmeta (likovne umjetnosti, matematike, hrvatskog jezika) |
| **VREMENIK** | * listopad 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove izleta (oko 120, 00 kn) snose roditelji učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * razgovor i analiza doživljenog * izrada plakata * školska mrežna stranica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zajednička evaluacija sadržaja * primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ISTRA -** 7. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * AndreaČmarec i Ljubica Očko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati prirodne ljepote, povijesne i kulturne znamenitosti, geografske zanimljivosti istre * upoznati biljne i životinjske vrste tipične za taj kraj * razviti poštovanje prema tradiciji i običajima * primjena naučenog u stvarnom životu * razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i učitelja |
| **NAMJENA** | * poticati interes prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini * poticati interes prema putovanjima i ljubav prema domovini * poticanje učenika za zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena * pristojno ponašanje u različitim situacijama * njegovanje prijateljstva, druženja * razvoj duha zajedništva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * višednevni izlet organizira škola preko agencije u suradnji s roditeljima i učenicima. * učenici će biti smješteni u Istri * obilazak znamenitosti Istre: NP Brijuni, Pula, Poreč, Rovinj * učenici će u obliku individualnog rada i rada u paru povezivati sadržaje više nastavnih predmeta (likovne umjetnosti, matematike, hrvatskog jezika) |
| **VREMENIK** | * kraj svibnja 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema odabranoj agenciji (oko 1000 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovat će se zadaci vezani uz iskustva i znanja stečena na putovanju (npr. eseji, plakati, izvješća) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena stečenih znanja * prezentacija plakata i drugih radova |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **VUKOVAR -** 8. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek, Kristina Ciković Lacković i Darko Tišljar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznavanje učenika s tijekom i vrijednostima Domovinskog rata s osobitim naglaskom na događanjima iz 1991. godine i bitku za Vukovar te odavanje počasti svim sudionicima Domovinskoga rata * povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama * učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje svoje domovine te uloge grada Vukovara u stvaranju suvremene Hrvatske * zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada * poticanje domoljubnih osjećaja i ljubavi prema domovini |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dvodnevna terenska nastava * obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, spomen - dom Ovčara, Memorijalni muzej Domovinskog rata … |
| **VREMENIK** | * siječanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Ministarstvo branitelja financira prijevoz, smještaj i prehranu učenika osmih razreda * troškove ulaznica i stručnog vodstva fakultativnih aktivnosti snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * putem eseja, plakata, crteža, izvješće i prezentacije * razgovor o viđenom i doživljenom * iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izložba fotografija i prezentacija |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Accredo Centar u Čakovcu, Varaždin -** 8. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Katarina Poslek i Kristina Ciković Lacković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * posjetiti adrenalinski park i sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima –paintball, streličarstvo,penjanje na stijene * omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena * jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi * upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću grada Varaždina |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * razvijanje ljubavi prema domovini, njenim prirodnim ljepotama, povijesnoj i kulturnoj baštini * poticanje i usmjeravanje prema športu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednodnevni izlet provest će se u organizaciji turističke agencije * učenici će posjetiti Gradski muzej Varaždin ( Entomološki odjel uz stručno vodstvo) * sudjelovati u raznim sportskim aktivnostima u centru Accredo |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji ( prijevoz autobusom, ulaznica u Gradski muzej Varaždin sa stručnim vodstvom, ulaznica u Adrenalinski park) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva * izrada mapa i prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u nastavnom procesu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Marija Bistrica - Tradicijski obrti majstora Tome** PROJEKT TRADICIJSKO LONČARSTVO MOG ZAVIČAJA |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * njegovanje tradicijske kulture i interesa za kulturnu i etnografsku baštinu * razvoj likovnog izražavanja te vizualnog opažanja * upoznavanje s glinom te različitim tehnikama oblikovanja gline * poticanje kreativnosti i usredotočenosti kroz proizvodnju uporabnih predmeta |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za izradu predmeta od gline * upoznavanje s lokalnom baštinom * pripremanje izložbe vlastitih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * demonstracija rada glinom na lončarskom kolu * vlastiti pokušaji u navedenoj aktivnosti |
| **VREMENIK** | * rujan 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena radionice je 500 kn za cijelu grupu * trošak se podmiruje iz budžeta projekta * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložba na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog kako u obrazovnim procesima tako i u svakodnevnom životu * članci i fotografije za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **INTERLIBER – KINO -** 4. – 8. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji predmetne i razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * proširiti znanje o važnosti knjige u svakodnevnom životu * potaknuti učenike da raspoznaju kvalitetne naslove i uoče važnost čitanja, ilustriranja knjiga i vlastitog obrazovanja * poticati razvoj kulturoloških dimenzija građanske kompetencije * razvijati sposobnost uočavanja važnosti pisane riječi hrvatske i svjetske književnosti |
| **NAMJENA** | * učenici šire spoznaje o važnoj ulozi knjige kao izvora znanja * uočavaju korelaciju među nastavnim predmetima * prate nova dostignuća i primjenjuju stečeno znanje * razvijanje mlade čitalačke publike s jasnim kritičkim stavom * razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi * određuju vrijednost filmskog djela |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak na Interliber i u Cinestar * učenici će posjetiti Interliber i kino prema ponuđenom programu i vlastitim interesima |
| **VREMENIK** | * studeni 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * vrednovanje pisanih i likovnih radova na satovima hrvatskoga jezika, likovne kulture * izvješća na mrežnim stranicama škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izrada plakata * prilozi za školsku mrežnu stranicu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **GRAZ I RIEGERSBURG**  (za učenike koji uče njemački jezik kao redovni ili izborni) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji predmetne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * posjetiti Graz i najvažnije znamenitosti grada * posjetiti tvornicu čokolade uz vođenje na njemačkom jeziku * gledati film o proizvodnji i berbi kakaovaca na njemačkom jeziku, te o procesu proizvodnje čokolade * upoznati pojam fairtrade proizvodnje |
| **NAMJENA** | * obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještinu usmenoga izražavanja na njemačkom jeziku * imenovati i opisati tijek i odredište putovanja * imenovati dijelove prirodnog okoliša * imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet tvornice čokolade Zotter u Riegersburgu * odlazak u centar Graza * razgledavanje najvažnijih znamenitosti grada |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * fotogalerija, mrežne stranice, samovrednovanje * usmeno izražavanje dojmova, mrežne stranice * pisano izražavanje dojmova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

***PROJEKTI***

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **BOOKMARKER EXCHANGE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko - knjižničarka |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stupanje u kontakt s učenicima iz škola diljem svijeta |
| **NAMJENA** | * namijenjeno učenicima koji imaju likovnog dara; namijenjeno svim učenicima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada straničnika * slanje u drugu školu * izlaganje njihovih radova |
| **VREMENIK** | * poštivat ćemo rokove koji su zadani pravilima ove aktivnosti |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi poštarine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * uživat ćemo u radovima koji nam stignu iz škole s kojom ćemo surađivati |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo ovim projektom bit će poticaj za ubuduće |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **INTEGRIRANI DAN - BOŽIĆNA BAJKA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji i učenici predmetne nastave, stručni suradnici. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati učenike na proučavanje i istraživanje tradicijskih vrijednosti zavičajnog kraja * istražiti adventske i božićne običaje stubičkog kraja * božić u književnom izričaju hrvatskih i svjetskih pisaca i pjesnika * istražiti religijske značajke božića * usporediti sličnosti i razlike s drugim vjerskim pripadnicima. |
| **NAMJENA** | * namjena integriranog dana je da učenici uoče i istraže tradicijske vrijednosti svoga zavičaja * da nauče poštovati vlastite i tuđe običaje * poštuju vjersku slobodu svih građana * uočiti religijske (božićne) motive u književnim tekstovima * vlastitim primjerom i kreativnim radom obilježiti božićne blagdane u školi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * organizacija aktivnosti integriranog dana, božićna priredba |
| **VREMENIK** | * prosinac 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama naše škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * motivirati učenike na daljnje istraživanje i kreativno praćenje tradicijskih vrijednosti zavičajnog kraja * razvijati smisao za kreativni izričaj glumom * plesom * usmenom i pisanom komunikacijom |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticati učenike na brigu o okolišu i potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova. * ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže. * njegovati humanost i empatiju. * podizati ekološku osviještenost učenika. |
| **NAMJENA** | * razvijati svijest o očuvanju prirodnog okoliša te brige o drugima. * razvijati humanost i empatiju prema drugima i potrebitima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlagati plastične čepove u posebne spremnike, prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa * podržati humanitarno edukativnu akciju |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sudjelovanje u aktivnostima * promocija škole * mrežne stranice škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **„ČITANJE JE BAŠ COOL“** - 3. b razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati naviku čitanja * unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima * poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika |
| **NAMJENA** | * razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razred odabere jednog pisca ili spisateljicu (npr. Sanja Polak) te   cijele školske godine skupljaju građu o njoj, pišu joj pisma, šalju fotografije  razreda, čitaju njezina djela   * pozovu književnicu da održi susret s učenicima * izrade prezentaciju, objave svoj rad na mrežnim stranicama |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * izvještaj na roditeljskom sastanku * nastavni listići * usmeno izražavanje dojmova * grupna izrada plakata * kviz znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju * zajednička analiza i kritički osvrt * uspješnija realizacija nastave * povećanje kvalitete nastavnog rada * motivacije učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **DAN BROJA PIπ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Matematička konstanta broj piπ s približnom vrijednošću 3.14 pojavljuje se u nastavi matematike u 7. razredu. Postoje mnoge zanimljivosti vezane uz taj broj. Njegove decimalne su beskonačne, ali se u ni jednom trenutku ne ponavljaju. Dan broja pi slavi se 14.3. te se tada organiziraju razna natjecanja vezana uz pamćenje što više njegovih decimala, peku se pite (Pie) … * u sklopu projekta organizirat će se predavanje i praktična radionica kojom će se geometrijskom metodom objasniti kako dolazimo do broja Pi |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na učenje, istraživanje i proučavanje matematičkih pojmova koji imaju svoje značenje i primjenu u stvarnom životu. * razvijati odgovornost, ustrajnost i kreativnost u spoznajnom razvoju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupini. * istraživački rad i kreativno izražavanje |
| **VREMENIK** | * ožujak 2019. (14.3.2019.) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata * pisani radovi * mrežna stranica |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti na redovnoj nastavi * uspješnijim ovladavanjem širim i svestranijim sadržajima potaknuti učenike na rad i cjeloživotno učenje |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **DAN PRAZNIH UČIONICA -„EMPTY CLASSROOM DAY“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ksenija Antolković, Jasminka Repar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece. * približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti. * integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. * upoznavanje šumskih biljaka i životinja,izvora vode * poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara. * pješačenjem i kretanjem na svježem zraku pozitivno utjecati na psihičko i fizičko zdravlje učenika. |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * poticanje istraživačkog duha i kreativnosti * interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pješačiti do obližnjeg Vrta perunika |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva * izrada mapa i prezentacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * objavljivanje članka na web stranicama škole, objava u projektu „Empty classroom day“ |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **„DJECA DJECI“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ivana Škrablin, Štefica Gorupec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * jačanje pozitivnog duha, duha humanosti i humanitarnog rada te međusobnog pomaganja, razvijanje tolerancije i međusobne solidarnosti |
| **NAMJENA** | * aktivirati učenike i njihove roditelje u osmišljavanju i ostvarivanju manjih humanitarnih akcija kojima bismo pomogli bližnjima i onima kojima je pomoć potrebna |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2018./2019 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovnik ovisi o odabranoj akciji, kreira se u suradnji i ovisno o mogućnostima roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, uspješnija realizacija nastave, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  Nacionalni kviz za poticanje čitanja **"DO BAŠTINE NA KRILIMA MAŠTE“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko – knjižničarka, Anamarija Grabušić, Koraljka Parlaj, Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * promicanje i popularizacija hrvatske dječje književnosti * poticanje učenika na čitanje * motivacija za čitanje djela koja nisu lektira |
| **NAMJENA** | * kviz je namijenjen učenicima viših razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * knjižničarka je nabavila knjige koje će učenici pročitati i ispuniti on-line upitnik. * knjižničarka će s pobjednikom kviza za našu školu otići u Zagreb na završnicu kviza i dodjelu nagrada |
| **VREMENIK** | * projekt će se provoditi tijekom druge polovice 9. mjeseca, u 10. mjesecu i u prvoj polovici 11. mjeseca, znači u vrijeme mjeseca školskih knjižnica i u vrijeme mjeseca hrvatske knjige |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * potrebno je osigurati novac za putne troškove za odlazak na završnu svečanost i za nagradu pobjedniku kviza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * projekt će vrednovati učenici koji će se uključiti u projekt * u razgovoru s knjižničarkom izrazit će svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja će odlučiti o tome hoćemo li sljedeće godine sudjelovati u ovom kvizu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **DRUGA STRANA PRIČE** – 4.b razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i njegovo obogaćivanje na razini samostalne interpretacije književnog djela * potaknuti interes za književnost kao dio općeg kulturnog dobra u svrhu očuvanja identiteta kroz upoznavanje hrvatskih književnih djela te djela književnika svjetske baštine * poticanje razmjene iskustava u čitanju različitim pristupima lektiri, uz naglasak na čitanju, povezivanje s ostalim književnim vrstama i komponentama materinjeg jezika |
| **NAMJENA** | * namjena ja za svako književno djelo pronaći poveznicu koja će na temelju iskustvenog pristupa motivirati učenike za kreativan pristup lektirnom djelu te pronalaziti neke poveznice u stvarnom svijetu * poticati istraživački duh i stvaralački način pristupa lektirnom djelu kako bi se razvila u učenika trajna potreba za čitanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice * književni susreti * igrani film * Majsecov mlin * narodna nošnja * pisani ostvaraji * likovni ostvaraji |
| **VREMENIK** | * školska godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješća po skupinama * postavljanje panoa * pp – prezentiraju učenici * prezentacija roditeljima * mrežna stranica škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * anketni upitnik na kraju školske godine za učenike i roditelje * obrada rezultata ankete |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **FAŠNIČKE ŠPELANCIJE V OROSLAVJU** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko, Jelica Kunac i Anita Bodalec |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati pozitivne emocije prema tradicijskim sadržajima, razvijati zanimanje za estetsko iskustvo te kritičnost za vizualno, kostimirano i plesno izražavanje |
| **NAMJENA** | * poticati druženja među vršnjacima, poticati način iskazivanja pozitivnih i vedrih osjećaja kroz opuštenost i veselje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odabir tematske maske * pomoć pri izradi kostima * sudjelovanje na maskenbalu |
| **VREMENIK** | * siječanj/veljača 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija od učenika, foto galerija, mrežne stranice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u osnovnim školama**  **Udruge mladih Feniks**  **„JEDNAKO OBRAZOVANJE ZA SVE 2.0.“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Udruga mladih Feniks * projektni tim * školski koordinator projekta Stella Landripet Glivar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * povećati socijalnu uključenost i inkluziju učenika s teškoćama u redovan   odgojno-obrazovni rad   * osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine |
| **NAMJENA** | * promicanje prava i potpunog sudjelovanja djece s poteškoćama u društvu * osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * elementi projekta * selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi * senzibilizacija javnosti * rad pomoćnika u nastavi * vođenje detaljne dokumentacije (pomoćnici i koordinatorica) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema projektnom proračunu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * dnevnici rada * supervizija * izvještaji * projektna evidencija * potpisne liste, * fotografije * anketni upitnici |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  ***FUTURA*** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak, Snježana Puščenik , Kristina Čajko, pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * potencijalno darovitim učenicima omogućiti stjecanje novog znanja izvan plana i programa škole * upoznati ih sa sadržajem koje njih zanima te im omogućiti napredovanje u tim segmentima |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za stjecanje novog znanja kako bi ga mogli koristiti u daljnjem životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija nadarenih učenika kroz radioničke načine obrada tema * izvanučionička nastava u svhu ostvarenja ciljeva i zadataka projekta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razvijanje kvalitete života putem novog stečenog znanja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **UČIMO GLAGOLJICU** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Naučiti čitati i pisati glagoljskim pismom:   * glagoljica je [staroslavensko](https://hr.wikipedia.org/wiki/Staroslavenski_jezik) [pismo](https://hr.wikipedia.org/wiki/Pismo_(grafija)) nastalo sredinom 9. stoljeća koje se u [hrvatskim](https://hr.wikipedia.org/wiki/Hrvatska) krajevima zadržalo sve do [19. stoljeća](https://hr.wikipedia.org/wiki/19._stolje%C4%87e). * naučiti karakteristike povijesnoga razdoblja u kojem nastaje glagoljica, upoznati rad Ćirila i Metoda, objasniti značenje glagoljskih slova, uočiti osnovne značajke staroslavenskoga jezika * uočiti raspored slova: azbuka * usvojiti 38 glagoljskih grafema * objasniti podrijetlo i postanak glagoljice te naziv samoga pisma * upoznati najvažnije spomenike pisane glagoljicom * uočiti važnost prve hrvatske inkunabule * uočiti rasprostranjenost glagoljice na hrvatskom prostoru * učenike poticati na učenje određenih sadržaja, usvajati nove činjenice, interpretirati, povezivati, analizirati, tražiti nove informacije i prezentirati naučeno * razvijati socijalne vještine (interakcija, suradnja, tolerancija) |
| **NAMJENA** | * učenici samostalno i/ili uz pomoć učitelja istražuju povijest domovine, njezinog jezika i pisma kroz pisane sadržaje i usmena svjedočenja te sami dolaze do korelacija s događajima iz opće i nacionalne povijesti * u timskom radu razvijaju suradnički odnos, komunikacijske vještine i asertivnost. izrađuju radne mape, plakate, prezentacije * pripremaju se za suživot u lokalnoj zajednici i šire, stjecanjem novih vještina (pisanje i čitanje glagoljice) razvijaju ljubav poštovanje prema svojoj domovini njenoj povijesti, svome jeziku, pismu i nacionalnom identitetu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Učenike upoznati s temom projekta, načinom realizacije i ciljevima koje želimo postići * Interdisciplinarno povezivanje raznih sadržaja, rad na projektu započeti terenskom nastavom: * upoznati Roč, Hum, Aleju glagoljaša, Motovun |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./19. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi kopiranja materijala za rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * redovito i kontinuirano ocjenjivanje rada i zalaganja učenika kako bi se omogućilo stalno poboljšavanje samoga projekta * usvojenost i primjena znanja (čitanje i pisanje glagoljice); samostalnost, kreativnost i ustrajnost u radu * odnos prema drugim sudionicima timskoga rada * način prezentacije naučenoga gradiva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prezentacija naučenoga gradiva * prilozi na školskim mrežnim stranicama * izložba učeničkih radova |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **GLAZBENO- SCENSKO DJELO** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji predmetne i razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s nastajanjem glazbeno- scenskog djela kao karakterističnog načina scenskog izražavanja * libreto * kostimografija * scenografija kao bitni dijelovi scenske umjetnosti u kojoj se isprepliću glazba, gluma, ples |
| **NAMJENA** | * potaknuti kreativnost učenika * naglašavati originalnost scenskog izraza * poticati ljubav prema glazbi * kazalištu * sceni * razvijati samosvjesnu i kritičnu mladu kazališnu publiku * otvorenost za prihvaćanje suvremenih scenskih oblika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * planirani odlasci u kazalište * samostalna edukacija * kreativni rad |
| **VREMENIK** | * lipanj 2019. dan škole (13.6.2019.) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje * izrada kostima * scene (donacija) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvođenje djela pred publikom * samoprocjena |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * korištenje stečenog znanja u narednim školskim projektima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji tzk i voditelji sportskog društva |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati motoričke sposobnosti i zdravstveno higijenske navike učenika * uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem sportom – krosom * poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole i sportskog društva unutar grada |
| **NAMJENA** | * zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom * vježbati pravilno te poticati pravilan rast i razvoj svakog učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * primjerenim i istim odijevanjem u bijele majice, kao simbol mira, prijateljstva i sporta, učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji * organizacija krosa predviđena je za sve učenike osnovne škole |
| **VREMENIK** | * 10. rujna 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove će snositi sportsko društvo , kao glavni organizator krosa |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika * prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad sportskog društva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete sportskih vještina učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **JEDAN SAT S NOVIM UČITELJEM –** 4. b razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak i učitelji predmetne nastave koji će sudjelovati na dobrovoljnoj bazi u projektu |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Cilj projekta je da učenici razredne nastave upoznaju učitelje koji će im predavati određene predmete u petom razredu, kako bi se što lakše prilagodili nastavi u petom razredu i samim time im olakšati prijelaz iz četvrtog u peti razred. |
| **NAMJENA** | * Namjena je suradnja učitelja razredne i predmetne nastave na jedan novi način koji će u konačnici unaprijediti kvalitetu izvođenja nastave u jednom novom obliku. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija nastavnog sata u suradnji s učiteljima predmetne nastave * prilagodba na rad i nastavu u višim razredima, što ih očekuje sljedeće školske godine |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički osvrt svih sudionika projekta (učitelji, učenici, roditelji) * anketni listići za učenike i roditelje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izvješće o projektu na Učiteljskom vijeću * stručni članak |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **JUMICAR** - program prometne kulture za najmlađe |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, * Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH * Agencija za odgoj i obrazovanje * Hrvatski Crveni križ * Hrvatska vatrogasna zajednica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu |
| **NAMJENA** | * pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje obuke u dva dijela. * teorijski dio se odvija u školi * praktični dio na školskom igralištu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija od učenika, foto galerija, mrežne stranice, ostali mediji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu * djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **„KAKO NASTAJU PRIČE“ -** 5. a i b razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Anamarija Grabušić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naučiti promišljati o pisanju sastavaka i priča na drugačiji način * okušati se u pisanju priče * razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, jezičnog izražavanja te primjene stečenih znanja |
| **NAMJENA** | * slobodnije i opuštenije pristupati pisanom izražavanju, bez zadrške ili straha * osloboditi vlastitu kreativnost * posezati za čitanjem i pisanjem priča i izvan zadanih školskih obveza * ilustrirati osmišljene priče |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | * ožujak 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija te predstavljanje stečenih znanja putem pisanih uradaka |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * redovito praćenje rada i napredovanja učenika u nastavi |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **KIKI** **– Međunarodni festival dječjeg filma,**  **Zabok** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji RN i Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Cilj KIKI festivala jest razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu. |
| **NAMJENA** | * KIKI nudi pravu riznicu filmova i animacija za djecu predškolske, osnovnoškolske (razredna i predmetna nastava) i srednjoškolske dobi, a planiraju se i filmske radionice za djecu te radionice o filmskoj kulturi za učitelje, odgajatelje i profesore |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak vlakom do Zaboka, šetnja do kino dvorane * gledanje filma s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu * filmske radionice za djecu * povratak vlakom u Donju Stubicu |
| **VREMENIK** | * 8. – 12. travnja 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * cijena povratne karte za vlak cca 10 kn * ulaznica za kino * trošak putovanja snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvještaj * pripovijedanje * pisani radovi * likovni radovi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kritički se osvrnuti na svoje ponašanje i ponašanje razreda kao cjeline * napisati članak za mrežnu stranicu škole te ga dopuniti fotografijama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec, Ljubica Očko |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * pronaći najbolja matematička rješenja * aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka * preispitivati matematičko znanje * razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NAMJENA** | * steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja * primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama * analizirati problem * uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve * njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * upoznati novi tip natjecanja koji pruža mogućnost da učenici na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta, bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika, rezultati natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * korištenje stečenog znanja i iskustva tijekom školovanja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  ***LUMEN*** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko, Snježana Štefek Borovčak, Koraljka Parlaj, Lidija Muić, pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * osposobiti učitelje i stručne suradnike u radu s potencijalno darovitom djecom. |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s karakteristikama potencijalno darovitog djeteta te na koji način njima pristupiti i kako ih poučavati. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija učitelja s ciljem izrade i osmišljavanja sadržaja za rad s nadarenim učenicima na razini Županije * projekt je u tijeku |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * nastavnici će novo znanje iskoristiti u nastavi s potencijalno darovitim učenicima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **„LUTKARSKA BAJKA“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danijela Znika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * temeljem jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikovati projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje * istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temi koja je učenicima bliska * vježbati usmeno izražavanje * planirati svoj rad i ostvarivati planove |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje osobitosti bajke i kazališta * kreativno mišljenje i izražavanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * unutar nastave hrvatskog jezika (medijska kultura) * rad u skupini |
| **VREMENIK** | * kroz mjesec ožujak * tijekom školske godine 2018./ 2019 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak materijala za lutke i scenografiju (snose roditelji) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno i timsko praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika * prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja * samovrednovanje (učenici procjenjuju uspješnost vlastitoga projekta i uspoređuju s projektima ostalih učenika u razredu) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **RAD S DAROVITIM UČENICIMA – MALI GENIJALCI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Stručna služba i učitelji |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * prepoznati nadarenost kod djeteta i usmjeriti ga da pravilno razvija i   maksimalno iskoristi svoje sposobnosti   * zadovoljiti specifične potrebe darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju * primjena diferenciranih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti * omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| **NAMJENA** | * omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama * promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini   obogaćivanje ponude sadržaja za darovitu djecu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda. * u rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. * sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji oko 10 učenika u dobi od 9 do 11 godina (učenici trećih i četvrtih razreda). * skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. * za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački   radovi na zadanu temu.   * organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjet institutu za   mozak i drugim ustanovama) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nabave materijala za radionice, pribora, literature (oko 500 kn) * troškovi posjete Zagrebu oko 100 kn po polazniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće o realizaciji * analiza evaluacijskih lista |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu * prezentacija radova polaznika (Dan darovitih) * prigodni članak na web stranicama škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **MOJA BUDUĆNOST -** (profesionalna orijentacija) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Pedagoginja, razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * podrška i pomoć učenicima osmih razreda u odabiru zanimanja * proširivanje spoznaja o upisu u pojedinu srednju školu |
| **NAMJENA** | * pronalaženje informacija potrebnih za donošenje odluke o zanimanju, mjestu i školi u kojoj će nastaviti školovanje * druženje, razvoj kreativnosti * poticanje na samostalno istraživanje i aktivno učenje * procjena vlastitih interesa i sposobnosti * donošenje odluke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživanje * rasprava * razgovor * samostalni i zajednički praktični radovi učenika * ppt prezentacije. |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici će rezultate svojih mini istraživanja prikazati u obliku ppt prezentacije na satu razredne zajednice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultate učeničkih samostalnih istraživanja iskoristiti kao pomoć pri izboru srednje škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **NAUČITI UČITI** 7. - 8. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga * naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih * uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi * uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom * pozitivan školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine. * upoznavanje s različitim strategijama, tehnikama učenja i njihova primjena |
| **NAMJENA** | * razvoj motivacije za učenje, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja različitim tehnikama, pomoć u učenju, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja * učinkovito organizirati vrijeme za učenje, upravljati svojim procesom učenja, usvajati naviku svakodnevnog učenja i razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionica na sro za sve učenike. * individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog. * opisivanje svojih iskustava u učenju, uvježbavanje tehnike sažimanja i organizacije teksta, vođenje bilježaka za vrijeme izlaganja i međusobno dijeljenje iskustava nakon primjene novih strategija učenja |
| **VREMENIK** | * školska godina 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zabilješke u pedagoškoj dokumentacija * praćenje napretka učenika i evaluacija projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti koje će pomoći u savladavanju poteškoća u učenju |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **„OBITELJ U ŠKOLI – ŠKOLA U OBITELJI“** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Štefica Gorupec i Ivana Škrablin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati partnerstvo škole i obitelji kroz djelotvorne oblike suradnje učitelja i škole s roditeljima |
| **NAMJENA** | * obrada prigodnih tema kroz redovitu nastavu,  edukativne i kreativne radionice – mame i tate čitaju priče, druženja uz zabavne igre i ples, postavljanje zajedničkih izložbi, izrada tradicionalnih jela, posjete na radnom mjestu i predstavljanje pojedinih zanimanja, večer matematike, izleti, eko – akcije, humanitarne akcije … |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz redovitu nastavu, sat razrednika, radionice, roditelji gosti u razredu i posjete izvan škole |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, uspješnija realizacija nastave, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **POTICANJE ČITALAČKE PISMENOSTI -** 6.a,b i 8.a,b razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Koraljka Parlaj |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje čitalačke pismenosti kao temeljne vještine potrebne za školsko i cjeloživotno obrazovanje te cjelokupni razvoj učenika |
| **NAMJENA** | * učenici će bogatiti rječnik, razvijati naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoga * promicati kulturu čitanja * tekst čitati s razumijevanjem * razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici će čitati dogovorene tekstove ili knjige * sastavljati vlastita pitanja o pročitanim tekstovima * prezentirati pročitane knjige ostalim učenicima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018.-2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje napretka učenika * osvrti na pročitana djela * samovrednovanje učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pisani radovi za školski pano ili mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **PRIČAM TI PRIČU** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Danica Pelko - knjižničarka |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje i razvijanje unutarnjeg svijeta mašte i doživljaja * priprema za ulogu aktivnog čitatelja * poticanje čitanja kroz upoznavanje s piscem djela |
| **NAMJENA** | * namijenjeno učenicima prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u okviru satova hrvatskog jezika i književnosti, * pričanje |
| **VREMENIK** | * jednom tjedno tijekom prvog polugodišta 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * događaj će vrednovati učenici i učitelji |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * na temelju vrednovanja i želja učenika birat će se priče |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **PRoMikro** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Lidija Muić, Andrea Čmarec , Katarina Poslek i Darko Tišljar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naglašavanje važnosti primjene novih tehnologija u nastavnom procesu * integriranje spoznaja stečenih na edukacijama u cjelokupni odgojno-obrazovni proces * poučavanje djece o važnosti primjene micro bitova |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta * interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * realizacija radionica za učitelje, potom primjena u nastavnom predmetu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja ciljeva |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * objavom članaka na internet stranicama |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **PROJEKTNI DAN: 100-TI DAN NASTAVE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učitelji razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * kreativnim aktivnostima školu doživjeti kao mjesto ugodnog i korisnog druženja, a učenje pretvoriti u igru i zabavu * razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine te znanja na osobnoj i društvenoj razini |
| **NAMJENA** | * popularizacija učenja putem različitih igara i zabavnih aktivnosti. * upoznati sve učenike, njihov odnos prema radu i drugim učiteljicama te upoznavanje učenika s načinom rada svake učiteljice. * razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učitelji će tijekom dana održati po jedan sat nastave u svakom razrednom odjeljenju svoje smjene * sudjelovanje svih učenika i učitelja u zajedničkim aktivnostima * ples za vrijeme velikog odmora * aktivnosti povezane brojkom 100 (100 lijepih riječi, balona, poruka, srca, …) |
| **VREMENIK** | * veljača 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema predviđenih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * sustavno praćenje učenikovih postignuća * uspjeha * interesa * motivacija * sposobnosti u ostvarivanju zadataka |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * evaluacija projekta * zajednička analiza * kritički osvrt * uspješnija realizacija nastave * povećanje kvalitete nastavnog rada * motivacije učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **SVIJET MEDIJA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Snježana Štefek Borovčak |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s različitim medijima, kako se putem njih prenose informacije, način na koji se prikupljaju i obrađuju * upoznati mjesta na kojima nastaje fotografija, tv i radio emisije te novine |
| **NAMJENA** | * istražiti načine i mogućnosti elemenata medijske kulture, a posebno one dijelove koje mogu koristiti učenici * imenovati mjesta gdje informacije nastaju te na koje načine se upućuju u javnost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački i radionički oblik rada * posjet uredništvu Zagorskog lista * HRT ili ŠUDIG-u u Zaboku * posjet radio stanici Stubica * foto radionica s profesionalnim fotografom Dragutinom Škreblinom |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove prijevoza snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * aktivno sudjelovati u radionicama te koristiti neke od medija primjernih dobi i mogućnostima učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opis * prezentacija na roditeljskom sastanku * mrežnoj stranici škole * foto izložba |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **ŠKOLA U ŠUMI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učiteljice razredne nastave matične škole |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti. integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces, upoznavanje šumskih biljaka i životinja * poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces) |
| **NAMJENA** | * educiranje djece o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja, promicanje ugleda šumarstva kao struke i znanosti * na interdisciplinaran način približiti djeci šumu, život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * šetnja do izvora pitke vode u šumi Dubravica * obilazak šume uz stručno vodstvo – šumara * održavanje nastave u prostoru pokraj izvora |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, kviz znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, uspješnija realizacija nastave PiD-a, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **TRADICIJSKO DOMAĆINSTVO –** projektni dan |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učitelji i učenici predmetne nastave, stručni suradnici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati učenike s izumrlim i pomalo zaboravljenim običajima tradicijskog domaćinstva našeg zavičaja * poticati učenike na proučavanje i kreativno istraživanje tradicijskog domaćinstva * stjecanje novih znanja i tradicijskih vještina iz domaćinstva * usporediti sličnosti i razlike u domaćinstvima nekad i danas |
| **NAMJENA** | * namjena projektnog dana je da učenici uoče i istraže vrijednosti i običaje tradicijskog domaćinstva svoga zavičaja * nauče poštivati stare običaje tradicijskog domaćinstva * vlastitim primjerom i kreativnim radom obnove izumrle kućanske radinosti i običaje tradicijskog domaćinstva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice * istraživanje * igra |
| **VREMENIK** | * travanj 2019. (17.04.2019.) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * radionice * predstavljanje učeničkih radova * natjecanje među učenicima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena stečenoga znanja u svrhu prezentiranja tradicijskog domaćinstva * izvješće o projektu za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **TRADICIJSKO LONČARSTVO MOG ZAVIČAJA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Gordana Smokrović Mioč |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * njegovanje tradicijske kulture i interesa za kulturnu i etnografsku baštinu * razvoj likovnog izražavanja te vizualnog opažanja * upoznavanje s glinom te različitim tehnikama oblikovanja gline * poticanjekreativnostiiusredotočenostikrozproizvodnjuuporabnihpredmeta |
| **NAMJENA** | * razvoj sklonosti za izradu predmeta od gline * upoznavanje s lokalnom baštinom * pripremanje izložbe vlastitih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Proizvodnja tradicijskih predmeta od gline proteklih godina doživljava svoj “povratak”, te nanovo probuđen interes za stare obrte možemo zahvaliti kako sve većoj ekološkoj svijesti i zanimanju za prirodne materijale tako i razvoju ruralnog turizma. Svjesni potrebe za promjenama u obrazovnim sadržajima odlučili smo ove školske godine ponuditi novu izvannastvanu aktivnost– u sklopu koje će se provesti projekt “Tradicijsko lončarstvo mog zavičaja”. * Osim poticanja rada na očuvanju baštine, treba spomenuti i opću odgojno-obrazovnu vrijednost projekta. Oblikovanje gline, kao rijetko koja druga kreativna aktivnost dokazano potiče senzorički razvoj djeteta te finu motoriku. * Proizvodnja uporabnih predmeta u djece stvara osjećaj ponosa jača samopoštovanje, a specifičnosti procesa proizvodnje zahtIjevaju disciplinu i strpljivost – pa su time i podrška emocionalnom razvoju. Grupa će se sastajati jednom tjedno, u adekvatno opremljenoj učionici. * Nakon upoznavanja s glinom i njenim specifičnostima učenici će za početak raditi u tehnici modeliranja rukom. Osnove modeliranja na lončarskom kolu učenici će upoznati te se i sami u njima okušati na terenskoj nastavi koja će se održati u tri termina te na tri lokacije: u Mariji Bistrici, Kumrovcu i u Zagrebu. * U prvom polugodištu težište će biti na usvajanju osnova tradicijskog oblikovanja gline, dok ćemo u drugom polugodištu naučeno reinterpretirati i prilagoditi suvremenoj estetici. Do kraja školske godine radit ćemo na pripremanju vlastite izložbe uporabnih predmeta od gline |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak radionica i materijala za rad podmiruje se iz budžeta dodijeljenog od strane Krapinsko-zagorske županije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju * izložba na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenog kako u obrazovnim procesima tako i u svakodnevnom životu. * članci i fotografije za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * stručne suradnice, razrednici šestih razreda, vanjski suradnici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne   faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda |
| **NAMJENA** | * učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za   djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije,  komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * interektivne radionice na satovima razrednog odjela |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izvješće o realizaciji * analiza evaluacijskih lista |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika; primjena naučenog |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VEČER MATEMATIKE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Andrea Čmarec , Ljubica Očko i učiteljice razredne nastave |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. * razvoj svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, postaviti i analizirati problem, riješiti ga odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka |
| **NAMJENA** | * skup interaktivnih radionica za učenike viših razreda osnovne škole i njihove roditelje koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. * uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. * materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| **VREMENIK** | * prosinac 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz radionice uspješno rješavati svakodnevne matematičke probleme. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina kod učenika. |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **„VIDI I KLIKNI“** – 1. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Jasminka Repar, Ksenija Antolković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Učeničko stjecanje znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i pozitivan utjecaj na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. |
| **NAMJENA** | * Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Ideja programa je Učenje kroz činjenje! Problem malih pješaka-djece u prometu, najčešće je veza za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu u svojstvu putnika. * Koncept programa „Vidi i klikni“ je usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu i rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva. 75 minuta za jedan modul, za grupu od 20/25-ero djece u sportskoj dvorani škole Moduli: * Djeca kao pješaci: pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom), upoznavanje prometnih znakova, prelazak ceste, rizici neodgovornog ili nesmotrenog prelaženja ceste, pravilno prelaženje ceste korištenjem pješačkih prijelaza, simulacija prelaska, prolazak raskrižjem, propisno prelaženje (pojedinačno, u koloni), poznavanje prometnih svjetala (simulacija prelaska), vizualni kontakt i komunikacija s vozačem, rizici prelaska ceste između parkiranih automobila - vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom Djeca kao putnici u automobilu: propisno i pravilno ulaženje u automobil i sjedenje, korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim sjedalima (simulacija u elektroautomobilu), rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja (korištenjem lutke koja je nevezana i udara u armaturu automobila) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * djeca dobivaju bojanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **VITEŠKE DJEČJE IGRE –** 3. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice razredne nastave trećih razreda * Vitezovi Zlatnog kaleža |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje učenika na razvijanje interesa prema prošlosti zavičaja * povezati prošlost i sadašnjost kroz stare zanate te približavanje rada i stvaranja kao vrijednosti ljudskog djelovanja, imenovanje i određivanje pojedinih igara iz prošlih vremena sa ciljem da se i danas nastave koristiti |
| **NAMJENA** | * upoznavanje s prošlošću zavičaja * razvijanje i pamćenje činjenica s ciljem da učenici postanu mali ambasadori turizma zavičaja * osposobljavanje učenika za prenošenje pravila igara svojim vršnjacima s namjenom druženja i boravka na otvorenom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u viteškim igrama na prostoru Parka M. Vrhovca u organizaciji udruge Družba Vitezova Zlatnog Kaleža * promatranje prikaza života u srednjem vijeku |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prezentacija igara uživo te igranje istih. * sudjelovanje u svim igrama te okušati svoje vještine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * igranje nekih od igara na satovima RZ i INE * prezentacija igara roditeljima * članak za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VOLIM SVOJ RAZRED** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * pedagoginja |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja * potaknuti učenike na stvaranje razredne kohezije |
| **NAMJENA** | * povećati razrednu koheziju u petim razredima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice na sro - 2 sata u svakom 5. razredu |
| **VREMENIK** | * rujan – prosinac 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, * broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) * uključivanje tih učenika u druge aktivnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZALOGAJČEK 3** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Krapinsko zagorska županija * Zagorska razvojna agencija * Pedagog/inja * razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućavanje besplatne prehrane u školskoj kuhinji za najpotrebitije |
| **NAMJENA** | * učenicima će se omogućiti besplatna prehrana u školskoj kuhinji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obroci u školskoj kuhinji |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema projektnom proračunu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * evidencijske tablice te izvješća. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZDRAV ZA 5** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Stella Landripet Glivar – stručna suradnica – defektologinja, pedagoginja, djelatnici PU Krapina, razrednici 8. r |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti * aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju * vlastitog i tuđeg zdravlja * usvajanje zdravih stilova života * podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece |
| **NAMJENA** | * prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži * podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * interaktivne radionice na SRO * evaluacija |
| **VREMENIK** | * studeni/prosinac 2018. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * elektronska evaluacija |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * nadopuna preventivnih programa i zdravstvenog odgoja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKTI**  **ZELENI FILMOVI U NAŠOJ ŠKOLI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Tatjana Benko * udruga građana Ekološko socijalni forum |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. * U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja. |
| **NAMJENA** | * Program Zeleni filmovi u vašoj školi  realizira se u osnovnim i srednjim školama na području čitave Republike Hrvatske kako bi se dodatno popularizirali zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike * rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik * anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje * izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * izvještaj na roditeljskom sastanku * nastavni listići * usmeno izražavanje dojmova * grupna izrada plakata * kviz znanja. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje učenika u zalaganju * zajednička analiza i kritički osvrt * uspješnija realizacija nastave * povećanje kvalitete nastavnog rada * motivacije učenika. |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZUBNA PUTOVNICA** *-* 6. razredi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Školska liječnica * stručni suradnici * razrednici |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini |
| **NAMJENA** | * poticanje interesa za odlazak stomatologu kako bi učenici šestog razreda brinuli o zubnoj higijeni i zdravlju zubi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izviješće putem obrazaca |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i roditelja |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **ZVRKAONICA** (čitateljsko-pisateljsko-glumački susret) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Siniša Cmrk i knjižničarka Danica Pelko u suradnji s razrednim učiteljicama |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj je poticanje čitanja * poticanje stvaralaštva na kajkavskom * poticanje pisanja na standardnom hrvatskom jeziku * razvijanje smisla za scenski nastup |
| **NAMJENA** | * projekt je namijenjen učenicima nižih razreda koji žele sudjelovati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * organizirat će se poseban susret za jutarnju, a poseban za popodnevnu smjenu te jedan susret za područne škole |
| **VREMENIK** | * tijekom 1. polugodišta, termin prema dogovoru |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak aktivnosti snose roditelji (20 kn) po učeniku s tim da 10 kn ide realizatoru, a za preostalih 10 škola naručuje literaturu u ALKA SCRIPTU |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * događanje će vrednovati učenici i učitelji i dojmove prenijeti knjižničarki. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu budućih aktivnosti. |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Hrvatski školski sportski savez, Županijski školski sportski savez KZŽ * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika * uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti * stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja * upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja |
| **NAMJENA** | * djeca pod stručnim nadzorom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi * treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta * Tijekom rada univerzalne športske škole potrebno je voditi računa o integrativnom pristupu tako da športski trening bude nadgradnja svakodnevne aktivnosti djece |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno od 1.10.2018 do 31.5.2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program * Primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * Povećanje broja učenika zainteresiranih za sportske aktivnosti i njihovo uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**  **VJEŽBAONICA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Hrvatski školski sportski savez, Županijski školski sportski savez KZŽ * Slaven Belinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika * stvaranje zdravih životnih navika * povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika * stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti * zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem * podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti |
| **NAMJENA** | * uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * načelno se provodi po dva školska sata tjedno, radi kontinuiteta aktivnosti kroz godinu, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti * program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama, ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima… * program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja * tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, * voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe * program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi * učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim interesima |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno od 1.10.2018 do 31.5.2019. * Program se može provoditi vikendima, neradnim danima i za vrijeme školskih praznika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pisano praćenje učenika o napredovanju, zalaganju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu * Povećanje broja učenika zainteresiranih za sportske aktivnosti i njihovo uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti |

***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA -** 1. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i učiteljica, stručna služba škole |
| **ISHODI** | * učenik nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima, opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje |
| **SADRŽAJI** | * Moja učionica (kućni red) 1 sat hj * Način rješavanja sukoba, 1 sat hj * Plakat prijateljstva, 1 sat lk * Škola, 1 sat gk * Mi smo učenici, 1 sat mat * Tko sam ja,1 sat pid * Kućni red, sro * Izbor razrednog vodstva, sro * Odgovorno ponašanje, sro * Naše vrijednosti, sro * Izvanučioničke aktivnosti: posjet krašogradu, 100-ti dan nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta i izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički osvrt na postignute rezultate kroz razgovor i raspravu * samokritički i kritički osvrt na rad i realizaciju programa projekta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razredni pano * izlaganje ostvaraja u školi * mrežna stranica škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POLITIČKA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA -** 1. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i učiteljica, stručna služba škole |
| **ISHODI** | * učenik opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih * navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu * aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje * aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana vijeća učenika * navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo na sudjelovanje u donošenju razrednih pravila * dijeli odgovornost za njihovo provođenje te ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda i člana vijeća učenika |
| **SADRŽAJI** | * Izbor razrednog vodstva, sro * Ovo smo mi,sro * Domovino moja, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi sro-a |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički osvrt na postignute rezultate kroz razgovor i raspravu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * na nastavi i u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA -** 1. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i učiteljica, stručna služba škole |
| **ISHODI** | * učenik pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja * pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama * razumije da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi * razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) * razvija osnovne tehnike timskog rada * svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe |
| **SADRŽAJI** | * Tko što radi u dvorani, 1sat tzk * Dogovorena pravila ponašanja u dvorani/školskom igralištu, 1 sat tzk * Božić, 1 sat vj * Uskrs, 1 sat vj * Ja i moja obitelj, eng * Ja i moji prijatelji, eng * Tematski zadatci riječima, mat * Izvanučioničke aktivnosti: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Uskrs, Božić, kazališna predstava |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pojedini satovi i izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički osvrt na postignute rezultate kroz razgovor i raspravu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * likovni i pisani radovi, na nastavi i u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GOSPODARSKA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA -** 1. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i učiteljica, stručna služba škole |
| **ISHODI** | * učenik ocjenjuje svoje učenje kao rad, * prepoznaje svoje sposobnosti * opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji * objašnjava što je za njega novac i kako se stječe * kako se planira potrošnja i štednja (džeparac) * opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega * nabraja neka prava koja ima kao potrošač |
| **SADRŽAJI** | * izvanučioničke aktivnosti * posjet Centru za travnjaštvo * posjet Muzeju seljačkih buna |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučioničke aktivnosti |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički osvrt na postignute rezultate kroz razgovor i raspravu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA DIMENZIJA POVEZANA S OSTALIM DIMENZIJAMA -** 1. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i učiteljica |
| **ISHODI** | * učenik razumije važnost održavanja osobne higijene * opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša * pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi * sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično |
| **SADRŽAJI** | * Čistoča okoliša, pid * Voda, sro * Priroda i ja, sro * Zelena škola, sro * Izvanučioničke aktivnosti: plastičnim čepovima do skupih lijekova, zelena školica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pojedini satovi,izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškove izvanučioničke i terenske nastave snose roditelji * cijena se formira u skladu s Pravilnikom o školskim izletima i ekskurzijama |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički osvrt na postignute rezultate kroz razgovor i raspravu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * članci za mrežnu stranicu škole * likovni i pisani radovi |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJUDSKO – PRAVNA I POLITIČKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 2. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednice i učenici 2. razreda |
| **ISHODI** | * učenik se pravilno odnosi prema djevojčicama i dječacima, kao i prema starijima * prihvaća ravnopravnu podjelu poslova u razredu, školi i obitelji * razumije da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost * sudjeluje u izradi mjera za prekršitelje dogovorenih razrednih pravila * zna opasnosti virtualne anonimne komunikacije i sms poruka * sudjeluje u donošenju razrednih pravila, predlaganju i izboru predsjednika razrednog odjela i predstavnika u vijeću učenika * obrazlaže potrebne osobine, razumije osnovna načela pravde i pravednosti i donosi pravedne odluke * zna što bi poboljšao u školi i zavičaju, zna raspravljati o javnim stvarima, propituje i rješava pitanja pravednosti u određenim životnim situacijama |
| **SADRŽAJI** | * Moja učionica, hj * Način rješavanja sukoba,hj * Moj zavičaj, lk * Zavičajni napjev, gk * Zašto je matematika važna, mat * Moj zavičaj, pid * Narodni plesovi, tzk * Dogovorena pravila ponašanja u dovorani/školskom igralištu, tzk * Izbori, srz * Pravila i norme, srz * Kućni red, srz * Pomažemo jedni drugima, srz * Naša prava i dužnosti, srz * Izvanučioničke aktivnosti: djeca djeci, dječji tjedan, obitelj u školi – škola u obitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta i izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje uspješnosti, razumijeva-nje naučenog i provedba u praksi (anketa, fokus grupa) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 2. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednice i učenici 2. razreda |
| **ISHODI** | * prakticira uljudnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju zna objasniti i može koristiti komunikacijske vještine slanja ja i ti poruka, dogovaranja, pregovaranja, suradničkog nasuprot suparničkom pristupu * prepoznaje posljedice reagiranja u ljutnji * zna kako nastaje sukob i kako se može riješiti * primjereno iskazuje pozitivne i negativne emocije * iskazuje radost prema tuđem uspjehu, zna svoje jake i slabe strane * prepoznaje zapreku u učenju i zna tražiti pomoć * koristi različite izvore informacija pri donošenju i prihvaćanju obaveza, putovanjima ili putem interneta u zemlji i inozemstvu * zna predstaviti sebe i svoju sredinu |
| **SADRŽAJI** | * Božić, vj * Uskrs, vj * Tematski zadaci riječima, mat * Domovino moja, sro * Izvanučioničke aktivnosti: povratak u prošlost – dvorac Trakošćan, Božić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na pojedinim predmetima, satu razredne odjela i izvannastavnim aktivnostima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * priručnici, tiskani materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje uspješnosti * razumijevanje naučenog i provedba u praksi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **GOSPODARSKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 2. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednice i učenici 2. razreda |
| **ISHODI** | * zna što je i odgovorno se ponaša prema privatnoj i javnoj imovini * razumije važnosti zaposlenosti za obitelj i vrijednost rada * razumije uzročno -posljedične veze između štednje i prekomjerne potrošnje * zna objasniti zašto je prepisivanje i krađa tuđeg rada loša * razlikuje poštenje od nepoštenja i zna navesti primjere * sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju * pokazuje spremnost pomaganja u razredu i školi, pomaže učenicima s teškoćama, zna koje podatke treba sadržavati obavijest o proizvodu i kako ih koristiti prilikom izbora proizvoda * zna objasniti kako solidarnost i volonterski rad pomažu zajednici. |
| **SADRŽAJI** | * Izvanučioničke aktivnosti * Moj grad i zavičaj * zanimanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * priručnici, tiskani materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje uspješnosti, razumijevanje naučenog i provedba u praksi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 2. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednice i učenici 2. razreda |
| **ISHODI** | * zna objasniti važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša * razumije važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinaca i razvoju demokratske države * otkriva nove motive za učenje otkrivajući vlastite talente i interese |
| **SADRŽAJI** | * Recikliramo otpad, pid * Naša prava i obaveze, sro * Sličnosti i razlike, sro * Zelena škola, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * priručnici, tiskani materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje uspješnosti * razumijevanje naučenog * provedba u praksi (anketa, fokus grupa) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 3. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici 3. razreda te razrednice |
| **ISHODI** | * učenici moraju znati navesti neke od najvažnijih prava i odgovornosti koje imaju kao učenici * moraju razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice * cilj je da jasno i argumentirano iznose svoje ideje i stavove te da razumiju polazišta drugih: u ostvarivanju ishoda go moraju znati koristiti više izvora informacija * cilj je da učenici pokazuju samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajavanje na istinoljubivosti |
| **SADRŽAJI** | * Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva, mat * Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne sredine zajednice, hj * Razvoj samopouzdanja i komunikacijskih vještine,hj * Moj zavičaj, lk; mat; pid * Razvoj kulture i demokratskih načela, gk * Moj zavičaj, pid * Vode u zavičaju, pid * Božić, vj * Uskrs, vj * Izbori, sro * Kominikacijske vještine,sro * Poštivanje pravila i autoriteta, sro * Mentalno zdravlje, sro * Ponašanje i naše zdravlje, sro * Identitet i suživot, sro * Izvanučioničke aktivnosti: krapina, budimo prijatelji, susret s družbom vitezova zlatnog kaleža |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta i izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * tro * škovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, praćenje rada izabranih učenika – predsjednika i zamjenika predsjednika razreda * kritički osvrt na njihov rad * samokritički osvrt na poštovanje i primjenu razrednih pravila te na uvažavanje svojih prava i odgovornosti; anketa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POLITIČKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 3. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici 3. razreda |
| **ISHODI** | * razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole * zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice * aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika, zamjenika i učenika predstavnika u vijeće učenika te sudjeluje u izborima kao kandidat i glasač * razumjeti odnos između zavičajnoga, većinskoga i manjinskoga, nacionalnog identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta |
| **SADRŽAJI** | * Lijepa naša domovino j. Runjanin, gk * Naša razredna pravila i norme, sro * Pomažemo jedni drugima, sro * Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje uspješnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 3. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici, škola, obitelj |
| **ISHODI** | * zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu te ih povezati s pravima djece, a tako i učenika * prepoznati i odrediti značenje slobode mišljenja i izražavanja * razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika ponašanja * uočavati i analizirati situacije u kojima se krše prava pojedinog učenika i razreda * razvijati sklonost istraživanju problema i nenasilnom rješavanju sukoba |
| **SADRŽAJI** | * Odjeća i obuća, eng * Izvanučioničke aktivnosti * Kazališna predstava, Božić, stari zanati, književni susret |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička aktivnost i sat vj |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * analiza upitnika i anketa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uvidom u rezultate i postignuća unaprijediti rad u razredu i školi * upoznati stručnu službu škole * sve dobre strane izvedenog koristiti ubuduće, a ostalo unaprijediti |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GOSPODARSKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 3. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici, učiteljica |
| **ISHODI** | * znati što je i odgovorno se ponašati prema privatnoj i javnoj imovini * razumjeti važnost zaposlenosti za obitelj i vrijednost rada * razumjeti uzročno-posljedične veze između štednje i prekomjerne potrošnje * znati objasniti kako solidarnost i volonterski rad pomažu zajednici * razlikovati poštenje od nepoštenja i znati navesti primjere |
| **SADRŽAJI** | * Ploha – primjenjeno oblikovanje; dizajn, lk * Učiti kako učiti, sro * Izvanučioničke aktivnosti: moj zavičaj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta i izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje uspješnosti i razumijevanje naučenog * dojmovi i doživljaji učenika izneseni govorom * raspravom i izvješćem |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 3. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici, učiteljica |
| **ISHODI** | * razumjeti važnost koju zdrav i čist okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju zajednice u kojoj živimo * razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj i tuđoj imovini, uključujući i okoliš važan dio održivog razvoja * koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša * iskazivanje privrženosti očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice |
| **SADRŽAJI** | * Održivi razvoj i lokalna zajednica, sro * Izvanučioničke aktivnosti: zlatar i zlatarski kraj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz pojedine satove te izvananstavne aktivnosti |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * poticanje na očuvanje okoliša kao važnog dijela razvoja osobnog identiteta svakog pojedinca |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 4. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici 4. razreda i učiteljice |
| **ISHODI** | * učenici moraju znati navesti neke od najvažnijih prava i odgovornosti koje imaju kao učenici * moraju razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice * cilj je da jasno i argumentirano iznose svoje ideje i stavove te da razumiju polazišta drugih: u ostvarivanju ishoda go moraju znati koristiti više izvora informacija * cilj je da učenici pokazuju samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima te ustrajavanje na istinoljubivosti |
| **SADRŽAJI** | * Aktivan građanin, hj * Plakat povodom dana pismenosti, lk * At the sports centre, eng * Zagreb – glavni grad rh, pid * Čovjek-to sam ja, pid * Kućni red škole, sro * Izbori, sro * Poštivanje prava djeteta,sro * Naša razredna pravila, sro * Razvoj samopouzdanja, sro * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, sro * Izvannastavne aktivnosti: Zagreb – glavni grad RH |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta i izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * trošak izvanučioničke nastave snose roditelji u skladu s pravilnikom o učeničkim izletima i ekskurzijama |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, praćenje rada predsjednika razreda i zamjenika, kritički osvrt na njihov rad, samokritički osvrt na poštovanje i primjenu razrednih pravila te na uvažavanje svojih prava i odgovornosti * anketa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * promjena i dopuna kućnog reda za iduću šk. god., razredni pano, * izlaganje ostvaraja u školi * mrežna stranica škole, pp za roditelje |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POLITIČKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 4. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici 4. razreda i učiteljice |
| **ISHODI** | * razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole * razumije i i navodi institucije državne vlasti i njihove odluke te na koji način odluke utječu na svakodnevni život učenika i cijele zajednice * zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice * aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika, zamjenika i učenika predstavnika u vijeće učenika te sudjeluje u izborima kao kandidat i glasač |
| **SADRŽAJI** | * Zagreb, glavni grad rh, pid * Izbori, sro * Dan sjećanja na vukovar, sro * Domovino moja – škola u prirodi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički i argumentirani osvrt na pravilnik te na događaje u Vukovaru |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 4. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i škola |
| **ISHODI** | * zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu te ih povezati s pravima djece, a tako i učenika, prepoznati i odrediti značenje slobode mišljenja i izražavanja, razloge opravdanog ograničenja slobode , kao i demokratske postupke kojima se ona štiti u razredu i široj lokalnoj zajednici * razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika ponašanja * uočavati i analizirati situacije u kojim se krše prava pojedinog učenika i razreda * razvijati sklonost istraživanju problema i nenasilnom rješavanju sukoba |
| **SADRŽAJI** | * Književni jezik i zavičajni govor, hj * Površina pravokutnika i kvadrata, mat * Pisano zbrajanje i oduzimanje, mat * Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja, tzk * Dječji nogomet, tzk * Mini rukomet, tzk * Dječje zavičajne igre, tzk * Božić,vj * Uskrs, vj * Ja i moji prijatelji, eng * Ususret blagdanima, sro * Naše školske novine, sro * Izvannastavničke aktivnosti: škola u prirodi, Lucijino svijetlo, božićna svečanost, dani zahvalnosti za plodove zemlje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na pojedinim satovima i izvannastavnim aktivnostima |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * analiza upitnika i anketa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uvidom u rezultate i postignuća unaprijediti rad u razredu i školi * upoznati stručnu službu škole * sve dobre strane izvedenog koristiti ubuduće, a ostalo unaprijediti |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GOSPODARSKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 4. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i učiteljica |
| **ISHODI** | * razumjeti svoje učenje i rad te ga usporediti s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba iz svoje sredine * opisivati način na koji uči radeći, objašnjavati vezu između uloženog rada i svojih ocjena * zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, da se pri tome ne ugroze prava drugih * prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja te pokazivanje interesa i odgovornosti za ishod planiranih aktivnosti |
| **SADRŽAJI** | * Odgovornost građana, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na SRO-u |
| **VREMENIK** | * priprema kroz sat razrednog odjela |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samokritički i kritički osvrt na vlastitu odgovornost |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 4. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i učiteljica |
| **ISHODI** | * razumjeti važnost koju zdrav i čist okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju zajednice u kojoj živimo * razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj i tuđoj imovini, uključujući i okoliš, važan dio održivog razvoja * koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša * iskazivanje privrženosti očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice |
| **SADRŽAJI** | * Družba pere kvržice, mato lovrak, hj * I ja volim prirodu, hj * Površina , lk * Voda, sro * Zelena škola, sro * Eko dan, sro * Izvanučioničke aktivnosti: dan praznih učionica, škola u šumi, dan planeta zemlje, mislim zeleno, čuvam zemlju, plastičnim čepovima do skupih lijekova, uhvati ritam |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta i izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički osvrt na postignute rezultate kroz razgovor i raspravu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izložbe * pisani ostvaraji * likovni ostvaraji * fotografije * prilog za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA GRAĐAN-SKE KOMPETENCIJE -** 5. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici 5. razreda, predmetni učitelji |
| **ISHODI** | * učenici će znati navesti neke od najvažnijih prava i odgovornosti koje imaju kao učenici * moraju razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice * cilj je da jasno i argumentirano iznose svoje ideje i stavove te da razumiju polazišta drugih: u ostvarivanju ishoda go moraju znati koristiti više izvora informacija * cilj je da učenici pokazuju samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti |
| **SARŽAJI** | * J. Cankar, Zastidio se majke, hj * Civilizacije prvih pisama, pov * Međunarodni dan djeteta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POLITIČKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 5. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učenici i razrednice 5. razreda, učitelji predmetne nastave |
| **ISHODI** | * učenici određuju razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih * moraju znati da su oni građani razreda i škole po tome što imaju pravo donositi pravila razreda i dijeliti odgovornost za njihovo provođenje * imaju pravo birati i biti birani za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika |
| **SADRŽAJI** | * Atenska demokracija, pov * Kućni red škole i pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, sro * Izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, sro * Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, sro * Donošenje razrednih pravila, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * samokritički osvrt * kroz opisno ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 5. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednici i predmetni nastavnici |
| **ISHODI** | * učenici će aktivno slušati druge učenike, tumačiti neverbalne poruke, razlikovati ja -poruke od ti-poruka, ispravno reagirati u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja i sl. * pokazati otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje * navoditi oblike i pravila grupnog rada, opisivati ulogu i vrste medija |
| **SADRŽAJI** | * Moj svijet i oko njega, eng * Životno okruženje čovjeka, tk * Prometni znakovi i propisi, tk * Interneti e-mail, inf * Suživot i tolerancija, sro * Dan sjećanja na vukovar, sro * Izvanučionička nastava: varaždin, čakovec, sisak, lonjsko polje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta i izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * korištenje u nastavi i svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GOSPODARSKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 5. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici |
| **ISHODI** | * učenici će prepoznati svoje sposobnosti, opisati u čemu se sastoje i potkrepljuju ih primjerima, određuju što je za njih novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja, navode svoja prava kao potrošača te na koje se načine mogu zaštiti * moraju znati što je deklaracija i provjeriti podatke o proizvodu * moraju znati što je reklama i kako nameće potrošačke želje |
| **SADRŽAJI** | * Zaokruživanje i množenje decimalnih brojeva, mat * Čovjek uzgaja i upotrebljava boljke i životinje, pid * Uzgoj i zaštita biljaka i životinja, pid |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * panoi * prezentacije * izvješće za mrežnu stranicu škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 5. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici iz eng i geo |
| **ISHODI** | * učenici će znati razliku između otpada i smeća i mogućnosti korištenja otpada kao sirovine od koje izrađuju različite predmete * cilj je da učenici sudjeluju u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine * planiraju štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu u suradnji s učiteljima i roditeljima |
| **SADRŽAJI** | * Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša, geo * Voda u prirodi, geo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * panoi * izvješće za mrežnu stranicu škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 6. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednici i učenici 6. razreda i nastavnica vjeronauka |
| **ISHODI** | * učenik opisuje i objašnjava što su pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni * navodi osnovna načela konvencije o dječjim pravima * objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu * opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku * povezuje pravila i zaštitu dječjih prava * objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga * navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima |
| **SADRŽAJI** | * Ivana Marinić: Različitosti, Hj * Europa u doba baroka, pov * Međunaroodni dan djeteta, sro * Kućni red i kriteriji za izricanje pedagoških mjera učenicima oš, sro * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenikau oš, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * samokritički osvrt sagledavanja pravilnika u odnosu na prava i obavezekroz opisno ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * promjena i dopuna kućnog reda za iduću školsku godinu * rasprava * prezentacija prava i dužnosti djece na panou razreda |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POLITIČKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 6. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednici i učenici 6. a i b i nastavnik pov |
| **ISHODI** | * učenik opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat, pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti * učenik ćenavesti probleme nekontroliranog iseljavanja u sad-e i gradove meksika * učenik će koristi intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti |
| **SADRŽAJI** | * Izbori, sro * Donošenje razrednih pravila, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi SRO |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ocijeniti program kandidata i pratiti aktivnost izabranih učenika * kroz opisno i brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * učenik samovrednuje vlastita postignuća i planira dalje aktivnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 6. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici |
| **ISHODI** | * učenik opisuje društvene komunikacijske vještine, navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini * privržen/a je mirnom rješavanju sukoba, uočava i ispravno tumači neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode * određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti * koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke * određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima * pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini * učenik će upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju * odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života * objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe * objašnjava pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva * razvija sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja |
| **SADRŽAJI** | * Promijenit ću svijet, hj * Zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva, mat * Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva, mat * Moja obitelj, njem * Internet i e-mail, inf * Plesovi iz zavičajnog podneblja, tzk * Elektornička pošta, tk * Sprečavanje govora mržnje, sro * Izvanučionička nastava: hum, krk |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta i izvanučionička aktivnost |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz opisno i brojčano ocjenjivanje; učenici procjenjuju svoje vještine komunikacije |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * učenik samo-vrednuje vlastita postignuća i planira dalje aktivnosti * nastoji poboljšati vještinu komunikacije i izbjeći sukobe |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GOSPODARSKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 6. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Predmetni nastavnici i učenici 6. razreda |
| **ISHODI** | * Učenik će primjenjivati stečeno znanje u zadatcima iz životnih situacija * izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. |
| **SADRŽAJI** | * Zabrajanje i oduzimanje razlomaka, mat * Zbrajanje cijelih brojeva, mat * Korist od šuma i gospodarenjem šumama, pid * Štenja energije, pid |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz opisno i brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * učenik samovrednuje vlastita postignuća i planira dalje aktivnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 6. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * nastavnici bio, geo i eng |
| **ISHODI** | * učenik će navesti probleme obilja i nedostatka vode, objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj, razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj, objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice, objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj, razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj * opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju, navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici |
| **SADRŽAJI** | * Voda i život afrike, geo * Dan planeta zemlje, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi GEO i ENG |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kroz opisno i brojčano ocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * učenik samovrednuje vlastita postignuća * planira dalje aktivnosti |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 7. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice Hj |
| **ISHODI** | * učenici će znati navesti neke od najvažnijih prava i odgovornosti koje imaju kao učenici * moraju razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice * cilj je da jasno argumentirano iznose svoje ideje i stavove te da razumiju polazišta drugih: u ostvarivanju ishoda go moraju znati koristiti više izvora informacija * cilj je da učenici pokazuju samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti |
| **SADRŽAJI** | * Dobriša cesarić: Vagonaši, hj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje, praćenje rada izabranih učenika, kritički osvrt na njihov rad, samokritički osvrt na ponašanje i primjenu razrednih pravila te na uvažavanje svojih prava i odgovornosti * anketa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * promjena i dopuna kućnog reda za iduću školsku godinu * razredni pano * izlaganje ostvaraja u školi * mrežna stranica škole * pp za roditelje |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POLITIČKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 7. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole * razumije i navodi institucije državne vlasti i njihove odluke te na koji način odluke utječu na svakodnevni život učenika i cijele zajednice * zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice * aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika, zamjenika i učenika predstavnika u vijeće učenika te sudjeluju u izborima kao kandidat i glasač * obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda. |
| **SADRŽAJI** | * Europa od francuske revolucije do bečkog kongresa, pov * Europa i svijet u osvit modernog doba, pov * Izbor razrednog rukovodstva, sro * Kućni red, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički i argumentirani osvrt na rad izabranih učenika * samovrednovanje i kritički osvrt na vlastito ponašanje razgovorom i dijalogom utvrditi stupanj razumijevanja rada sabora rh |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * djelovanje i rad izabranih na dobrobit cijelog razreda, izvješća učenika predstavnika u vijeću učenika nakon svake sjednice, članak za mrežnu stranicu škole * likovni i pisani ostvaraji izloženi u razredu i školi |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 7. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * pokazivati interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu, školi i lokalnoj zajednici |
| **SADRŽAJI** | * Prijelaz topline, fiz * Život mladih i njihovi problemi, eng * Božić, vj * Uskrs,vj * Internet, inf * Pretraživanje obavijesti na internetu, rad s porukama, tk * Izvanučionička nastava: zagreb, maturalno putovanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički osvrt na postignute rezultate kroz razgovor i raspravu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izložbe * pisani ostvaraji * fotografije * prilog za mrežnu stranicu škole |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GOSPODARSKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 7. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * razumjeti vezu između kulture i identiteta, kao i razliku između pojedinačnog i grupnog identiteta * znati da školu i zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji * razumjeti odnos između zavičajnog većinskoga i manjinskoga nacionalnog identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta; razumjeti da pripadnici različitih kultura mogu imati različite stavove. |
| **SADRŽAJI** | * Postoci i kamate, mat * Postotak – računanje s postocima, mat * Jednostavni kamatni računi, mat * Svojstva kemijski čiste vode, kem * Voda – temelj života, kem * Nesklad u regionalnom razvoju europe, geo * Ostale države sjeverne europe, geo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * vrednovanje učiteljica sukladno pravilniku |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * primijeniti u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 7. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * učenik opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i hrvatske, objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice, određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš * opisuje i potkrepljuje podatcima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša, pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva republike hrvatske, prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje |
| **SADRŽAJI** | * Izvannastavne aktivnosti * Biologija, biljke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno praćenje uspješnosti i razumijevanje naučenog |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * listići za praćenje * fotomaterijal * izložba * pp prezentacija |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 8. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * učenici moraju razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice * cilj je da učenici pokazuju samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti * usvajati stajalište tolerancije prema onima koji ne vjeruju * opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan, opisuje i dokumentira primjere uspješne suradnje |
| **SADRŽAJI** | * Demokratski procesi između dvaju ratova, pov * Hrvatska i svijet, geo * Načinu praćenja i ocjenjivanju učenika u osnovnoj školi * Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama, tolerancija i poštivanje različitosti, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * praćenje rada izabranih učenika * kritički osvrt na njihov rad * samokritički osvrt na poštovanje i primjenu razrednih pravila * uvažavanje svojih prava i odgovornosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POLITIČKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 8. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * razumije i navodi institucije državne vlasti * zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice * aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika, zamjenika i učenika predstavnika u vijeće učenika * opisati društvene promjene između dvaju ratova * opće pravo glasa za muškarce, promjena u položaju žena i zahtjevi za pravo glasa, poboljšanje položaja radnika * navesti primjere suradnje eu i rh * na internetu znati pronaći mrežne stranice mvp te tijela eu |
| **SADRŽAJI** | * Izbori, sro * Razredna pravila i posljedice, sro |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kritički i argumentirani osvrt na rad izabranih učenika * samovrednovanje i kritički osvrt na vlastito ponašanje razgovorom i dijalogom |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u svakodnevnom životu |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 8. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * ocjenjivati sadržaje prikupljene s interneta * odabrati zanimanja i traženje zaposlenja, važnost učenja stranih jezika * protumačiti što je životno zvanje ili zanimanje, a što životni poziv * jasno iznijeti osobne sklonosti * opisati najvažnije društvene i kulturne promjene u međuratnom razdoblju * imenovati hrvatske kulturne, znanstvene i vjerske ustanove i njihov rad |
| **SADRŽAJI** | * U potrazi za hrvatskom riječju, hj * Internet, inf * Plesovi iz zavičajnog podneblja, tzk * Ovisnosti, bio * Zaštita od strujnog udara, fiz * Sjećanje na vukovar, sro * Izvannastavne aktivnosti: vukovar, čakovec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje * analiza upitnika * anketa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * uvidom u rezultate i postignuća unaprijediti rad u razredu i školi * sve dobre strane izvedenog koristiti ubuduće, a ostalo unaprijediti |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GOSPODARSKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 8. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan a da se pri tome ne ugroze prava drugih * primjenjivati stečeno znanje u zadatcima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl. * usvajanje tehničkog nazivlja, poticanje i vježbanje priopćajnih sposobnosti pri raščlambi tehničkih izradaka, rasprave o izratku te uvođenje natjecateljskoga komunikativnog ponašanja * objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja |
| **SADRŽAJI** | * Oplošje i obujam kocke i kvadra, mat * Turizam primorske hrvatske, geo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samokritički i kritički osvrt na rad i realizaciju programa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * stjecanje praktičnog znanja |

**ŠKOLSKI KURIKUL GOO 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA DIMENZIJA GRAĐANSKE KOMPETENCIJE -** 8. razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * predmetni nastavnici i razrednici |
| **ISHODI** | * razvijanje ekološke svijesti i odgovornost prema radnom i životnom okruženju, osposobljavanje za samostalno rješavanje problema pri svakodnevnoj uporabi predmeta široke namjene, npr. pravilan izbor prehrambenih namirnica * opisati tradicionalno graditeljstvo sela, grada, suhozida i folklornu baštinu te povezati s ekologijom |
| **SADRŽAJI** | * Kemija hrane, kem |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * satovi pojedinih predmeta |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednički osvrt na postignute rezultate kroz razgovor i raspravu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * pisani osvrt |

***STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE***

**STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019**.

Školski tim za kvalitetu izradio je sljedeću strategiju razvoja škole:

**POBOLJŠANJE UVJETA RADA**

Proširenje informatičke učionice te nabava novih računala

Ciljevi

* Svrha proširenja informatičke učionice te nabava novih računala je u kvalitetnoj pripremi svih dionika odgojno-obrazovnih procesa za Kurikularnu reformu, kako bismo je dočekali spremni, a naše učenike u adekvatnom prostoru i s kvalitetnom informatičkom opremom uveli u Školu za život.

U plan ulazi:

* rušenje pregradnog zida
* soboslikarski radovi
* parketarski radovi
* postava trakastih zavjesa
* nabava namještaja
* nabava računala

**ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA**

Ciljevi

* pospješiti komunikaciju roditelja i učitelja u nastavi
* prihvatiti sugestije i ideje
* uvažiti prijedloge roditelja
* stvaranje pozitivnog ozračja u školi.
* smanjiti stupanja nasilja među djecom
* utvrditi način i vrijeme provođenja programa
* provesti pripreme u predviđenim terminima
* odrediti zadatke za svaki razred, način, vrijeme realizacije predavanja i radionica
* redovita dežurstva na rasporedom zadanim mjestima unutar i izvan škole
* roditeljski sastanci
* suradnja s lokalnom zajednicom
* djelovanje po protokolu
* rad djecom s posebnim potrebama
* rad s darovitim učenicima u projektu Futura
* rad u projektu Lumen

Metode i način realizacije

* utvrditi način i vrijeme provođenja programa
* provesti pripreme u predviđenim terminima
* odrediti zadatke za svaki razred, način, vrijeme realizacije predavanja i radionica.
* redovita dežurstva na rasporedom zadanim mjestima unutar i izvan škole
* roditeljski sastanci
* suradnja s lokalnom zajednicom
* djelovanje po protokolu
* rad djecom s posebnim potrebama

Nužni resursi

* vanjska ekspertiza ( kritički prijatelj škole, agencija – savjetnica za razrednu nastavu)
* stručna literatura
* radni materijali za radionice

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* stručni suradnici – defektolog, pedagog
* ravnateljica
* razrednici
* stručnjaci izvan škole- školski liječnik, psiholog, socijalni radnici
* učenici
* roditelji
* tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* vođenje evidencije o održanim aktivnostima
* praćenje i evidentiranje uočenih oblika nasilničkog ponašanja
* praćenje, dokumentiranje te kritičke rasprave o postignutim rezultatima na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća

**ODNOS UČENIKA I UČITELJA**

Ciljevi

* omogućiti što bolju suradnju učitelja i učenika
* edukacija učitelja za stvaranje pozitivnog razrednog ozračja te poticanja uzajamnog osobnog napredovanja
* omogućiti povremena druženja učenika i učitelja u opuštenoj atmosferi, sportski i glazbeni susreti, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
* omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja
* podizanje razine motivacije učenika za pojedini nastavni predmet

Metode i način realizacije

* uvesti termine konzultacija učitelja za učenike(jednom mjesečno)
* provedba konzultacija
* predavači – stručni suradnici
* vanjski suradnici škole
* Obiteljski centar Krapinsko-zagorske županije

Nužni resursi

* vrijeme koje ulažu svi sudionici

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* Tim za kvalitetu
* stručna služba škole
* vanjski suradnici
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* evidencija dolaženja učenika te broj uključenih učenika
* evidencija održanih radionica i predavanja

**UČENJE I POUČAVANJE**

Ciljevi

* pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
* nadarenim učenicima omogućiti napredak u njihovim interesnim sferama

Metode i način realizacije

* pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva
* otvoreni satovi za učenike i roditelje
* učenici odabiru temu koja im je zanimljiva za određeni predmet te je u suradnji s učiteljem pripremaju i prezentiraju
* stručni suradnici u dogovorenim terminima pomažu učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

Nužni resursi

* stručna literatura
* vrijeme koje ulažu svi sudionici

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* stručna služba škole
* ravnateljica
* vanjski suradnici
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave
* Tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* evidencija o polaznicima
* izvješće o odabiru tema
* evaluacija o uvedenim novostima vezanima za odabir i prezentaciju tema

**VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA**

Ciljevi

* podizanje razine znanja i sposobnosti učitelja o vrednovanju učeničkih postignuća i rezultata
* kvalitativna i kvantitativna obrada podataka

Metode i način realizacije

* podizanje razine znanja i sposobnosti učitelja o vrednovanju učeničkih postignuća, rezultata te kvalitativna i kvantitativna obrada podataka
* stručno usavršavanje učitelja na svim razinama organiziranog stručnog osposobljavanja kao i individualnog usavršavanja
* razmjena iskustava na učiteljskim i razrednim vijećima

Nužni resursi

* stručna literatura
* edukacija
* vrijeme koje sudionici ulažu

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* stručna služba škole
* Tim za kvalitetu
* učitelji razredne nastave
* učitelji predmetne nastave

Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva

* realizacija edukacije
* evidencija broja stručnih skupova u školi
* broj uključenih učitelja
* kvantitativna i kvalitativna obrada podataka

**ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE**

Ciljevi

* omogućiti bolju komunikaciju na relaciji učenik-učitelj.
* suradnja s roditeljima po pitanju prevencije nasilja u školama.
* omogućiti susrete i druženje roditelja, učenika i učitelja u školi (večer matematike)
* otvoreni satovi za roditelje.
* organizacija predavanja na temu odgoja
* radionice učenika, učitelja i roditelja.

Metode i način realizacije

* pospješiti komunikaciju roditelja i učitelja u nastavi
* prihvatiti sugestije i ideje
* uvažiti prijedloge roditelja
* stvaranje pozitivnog ozračja u školi
* smanjiti stupanj nasilja među djecom

Nužni resursi

* stručna literatura
* individualno usavršavanje
* vrijeme koje ulažu svi sudionici u radu

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

* ravnateljica
* vanjski suradnici i predavači
* učitelji predmetne nastave
* učitelji razredne nastave
* učenici
* roditelji
* Tim za kvalitetu

Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva

* evidencija i zapisnici s roditeljskih sastanaka
* evaluacijski listić za roditelje
* obrada podataka
* broj uključenih učenika, roditelja, učenika i učitelja

Pojavi li se tijekom školske godine mogućnost sudjelovanja u nekom zanimljivom projektu ili je škola pozvana da se uključi u projekt koji nije naveden u Kurikulumu, zadržavamo pravo naknadne odluke o prihvaćanju sudjelovanja i provedbe projektne aktivnosti.

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2018. godine donosi Školski kurikul za 2018./2019. školsku godinu.

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: RAVNATELJICA ŠKOLE:**

**Tihomir Kovačić Sonja Martinek, prof.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**